

# PEGEPINDEN

GILBJERGSKOLENS SKOLEBLAD



APRIL 2024 #33



Nu er det officielt forår, og dagene bliver længere, det er altid en særlig årstid at gå ind i.

Foråret betyder nemlig også velkommen til en masse nye kommende skolestartere, for lige efter påske kan vi se frem til at byde velkommen til de nye MINI-FO børn.

Folkeskolen har mange opgaver, som ikke kun handler om at undervise i fagrækken. Folkeskolen skal også forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati. (§1 stk3).

Med rettigheder følger også pligter, og det er en af folkeskolens opgaver at forberede eleverne til at deltage i demokratiet.

Det gør vi blandt andet via undervisningen i kulturfagene, som f.eks samfundsfag og historie, men vi gør det også ved at afholde skolevalg og i Gribskov ved børne- og ungehøringen som fælleselevrådet er en del af.

I kan i denne udgave læse nogle rigtig fine artikler om netop de to aktiviteter, og selvfølgelig, som altid, om nogle af alle de andre aktiviteter som skolens børn og unge oplever i deres hverdag på Gilbjergskolen.

Rigtig god fornøjelse.



## Nyt fra Skolens Venner

Af Steen Gyldendal-Melberg, skoleven i 9. K  
Bestyrelsesmedlem i Skolens Venner Gribskov og i Skolens Venners  
landsbestyrelse.

### Jeg er 74 år, jeg går i 9. klasse og jeg nyder hver eneste skoledag i klassen.

Det begyndte for lidt over 2 år siden, hvor jeg startede i 7. klasse – i matematik. Som frivillig skoleven 1 dag om ugen. Det var heldigvis en meget åben og positiv klasse og jeg følte mig hurtigt godt tilpas – både med klassen og læreren. Og siden fulgte jeg med op i 8. klasse – og nu i 9. og lige om lidt slutter det med folkeskolens afgangseksamen.

Det har været en stor oplevelse at være en del af skolens liv. Først og fremmest i klassen, men også at mærke stemningen på skolen – på gangene, i opholdsrummene, på biblioteket, på kontoret og i personalerummet (da jeg gik i skole hed det lærerværelset). Alle steder summer det af aktivitet og læring.

Og selv i en travl og omskiftelig hverdag lykkes det for lærerne at skabe en afslappet og også en meget fokuseret stemning, der handler om at skabe de bedste rammer for en interessant skoledag.

Jeg har valgt at være skoleven i udskoling og som ingeniør af uddannelse har jeg interesse og viden indenfor naturfag og matematik. Og som skoleven i matematik har jeg oplevet at en vis faglig viden har hjulpet mig til at skabe gode relationer til eleverne i klassen. Læreren har det undervisningsmæssige ansvar, og jeg er bare med som en ekstra voksen, der kan hjælpe til med løsningen af de forskellige opgaver – og være med til at skabe en god og positiv stemning i klassen, hvor alle skal have mulighed for at lære og udfolde sig.

Min drivkraft til at bruge nogle timer om ugen på skolen er at være med til at gøre en forskel. Hvis jeg kan bidrage til at blot én elev i 9.K kommer godt videre i ungdomsuddannelsen – så vil jeg være glad og stolt.

I Gribskov Kommune gør lokalforeningen af Skolens Venner en stor indsats for at udbrede kendskabet til frivillige skolevenner – og vi har skolevenner på 6 af kommunens skoler.

Og skulle du eller en i din familie eller omgangskreds være interesseret i at høre mere om Skolens Venner – så besøg Skolens Venners hjemmeside skolensvenner.dk eller giv mig et ring på 22 24 37 00.

På landsplan modtager Skolens Venner støtte fra forskellige fonde til en målrettet indsats til en forbedret trivsel og en styrkelse af det faglige niveau. Undersøgelser viser, at manglende kundskaber i matematik i folkeskolen ikke alene bidrager til et mindre selv-værd i de unge år, men følger med op gennem ungdomsårene og i sidste ende kan have stor indflydelse på den senere uddannelse og jobmuligheder.

Og nu er foråret her, og jeg skal snart til at slutte i 9.K. Det bliver vemodigt, men vi skal videre. De dejlige elever skal videre i deres liv – og jeg skal videre, eller rettere sagt: jeg skal "forfra".

Mine erfaringer indtil nu, viser at det tager tid at opbygge gode relationer til de 13 til 16-årige elever, så jeg satser på at starte i en ny 7. klasse efter sommerferien. Og det glæder jeg mig til.



## “Tal ordentligt”

Af Tove Seligmann, leder af mellemtrinnet på Parkvej

### Voksne har altid bekymret sig om sproget blandt børn og unge. Det er nærmest en naturlov, som et langt stykke hen ad vejen er udtryk for, at man selv tilhører de “voksnes rækker”.

Når vi nu alligevel er blevet optaget af det på mellemtrinnet især, er det fordi både elevrådet og lærere har en oplevelse af, at NU er det for meget.

Der er mange elementer i at have fokus på sproget:

- Der er det hårde sprog
- De grimme gloser
- Krænkende og nedgørende udtryk

Alle områder vi ikke ønsker på en skole, hvor vi skal udvikle og lære.

Derfor har vi lige nu fokus på, hvad vi skal gøre i stedet. Hvad er det positive fokus?

Hvordan kan vi vælge at tale hinanden op, have fokus på at anerkende og støtte hinanden?

Hvilke ord og vendinger kan jeg vælge at bruge i forskellige situationer i stedet for at tale negativt og nedladende?

Hvordan kan vi ændre vores omgangstone blandt eleverne, så der bliver talt pæner både med og om hinanden?

Indtil videre har vi talt om det til vores fælles fredags morgensamling, og lærerne har talt med eleverne om det i klasserne. Elevrådet har været til fælles elevrådsmøde på rådhuset (se desuden elevrådets artikel her i Pegepinden) og er i gang med at tale om, hvordan de vil byde ind i arbejdet med sproget.

Så vi er gået i gang med en proces, og vi håber selvfølgelig at alle jer derhjemme også er med, så vi hjælpes ad med at øve os i at tale pæner med hinanden – så vi øver os i at tale hinanden op og i at være mindre hårde i sproget.

## FRA BLISTRUP



## Julebasar på Blistrup skole

Skrevet af elevrådet på Blistrup skole

**Julebasar er en sjov og ny tradition vi i elevrådet har lavet her på Blistrup skole. Det går ud på, at hver klasse vælger et tema, hvor de så får 3 dage før julebasaren til at gøre alt klar. Dette er arbejdsdagene.**

Nogle laver f.eks. diskotek, vaffelhus eller bare en shop med ting, som familierne ikke længere bruger og som her kan få nyt liv. På de 3 arbejdsdage kan man købe ting ind til hvad der skal laves, pynte klassen og forberede det der skal sælges, alt imens der hygges. Der er intet der hedder "Åh vi har matematik nu, få jeres hæfter frem" eller "Så skal I finde jeres dansk bog". Der er altså ikke nogle traditionelle fag, men vi laver stadig noget fagligt ved at være kreative, booste klassens sammenhold osv.

Klasserne begyndte om onsdagen at gøre klar, hvilket fortsatte torsdag og fredag. Så holdte de weekend og kom tilbage mandag og var mega klar til at holde julebasar.

Før basaren startede var Helena og Mathilde fra 6.A ude at lave interviews af alle klasser for at høre deres tanker om julebasaren:

0.A :  
Os: "Hvad synes I om julebasaren?"  
Børnene "det er sjovt og hyggeligt"  
"Er der noget, I ikke kan lide?"  
"nej"  
"Hvad skal I lave?"  
"Julekugler og fuglemad!"

1.A  
Nicholas fra 1.A siger med et stort smil på læben: "Der er mange sjove ting. Vi skal lave filthjertes og kaffeposer formet som stjerner."  
Ok for at gøre det nemmere, har alle klasser sagt at de kunne lide det, der var mange forskellige temaer, lige fra labyrint til julekager og risengrød.

Den første julebasar gik strålende! Alle klasser fik solgt en masse ting og fik samlet ind til klassekasserne. Der var masser af gæster, der alle var meget begejstrede.

Vi glæder os til næste år!

## Fastelavn på Blistrup skole

Skrevet af Jonas og Villads 3.a  
Liva My, Stina, Storm, Apon, Salomon og Maks 4.a

**På vores skole, når der er fastelavn, er vi alle klædt ud. Vi møder op kl. 8 som normalt.**

Det første vi skal gøre er, at vi skal ned til hallen for at slå katten af tønden. Den der slår bunden af tønden, bliver kattedronningen, og når man smadrer det sidste brædt af tønden, bliver man kattekonge. Når hele tønden er slået ned, kommer der slik og nogle gange balloner ud af den.

Så gik vi op i klasserne og spiste lille-mad og vi fik fastelavnsboller og juice som 5. klasse kom med.

Efter frikvarteret gik vi ned i kantinen, og så blev der uddelt præmier til kattekongerne og kattedronningerne.

Bagefter gik vi catwalk og det var sjovt at se alles kostumer.

Så blev der uddelt præmier for de bedste udklædte kostumer. Der var 5 kategorier: den mest dyreagtig, den mest uhyggelige, den smukkeste, den mest eventyrlige og den mest kreative.

Og så var der limbo og det var sjovt. Der var også præmier til vindere af limbo. Efter limbo var det normal skoledag.

Så gik vi op i klasserne og sagde god weekend og så var det FO-tid eller hjem.

En meget god, sjov og dejlig dag.



## FRA BLISTRUP



# Børne og unge høring

Skrevet Mie og Rebecca 6. A

### Tirsdag d. 20. februar 2024 var der Børne- & ungehøring i Helsingør Kultursal.

Det startede kl.10:00 om morgenen. Vi blev hentet med en bus og blev kørt hen til Helsingør Kultursal. Da vi kom derhen, blev vi budt velkommen af borgmesteren Bent Hansen og viceborgmesteren Trine Egetvedt. Så kom nogle op fra fællesrådet og fortalte, hvad programmet for dagen efter de havde fortalt programmet, så bød de Julius Mygind velkommen. Han kom ind og snakkede om hans liv, fra da han gik i 3. klasse, til han gik i gymnasiet. Han sagde noget med at han følte sig dum hele skoletiden på grund af, han ikke var lige så klog som nogle af de andre. Han fortalte også, at han blev mobbet, men at han også selv havde mobbet nogle. Han begyndte også at ryge i 8 kl. på grund af det dårlige miljø, han var kommet ind i.

Der var frokostpause i en time Fællesrådet sørgede for frokost til alle deres gæster.

Efter pausen bød fællesrådet Karsten Sommerskov velkommen op på scenen. Han snakkede om at der ingen forkerte mennesker var på jorden og at man skulle elske sig selv. Der var blandt andet en ide fra ham hvor man kunne lave en baggrund på sin telefon hvor der stod 0 forkert. Fra vores synspunkt var det lidt fjollet og gav ikke helt mening.

Børn og unge høring virker ikke godt nok for Gribskov Kommune og Danmark set ud fra vores synspunkt. Det er meget få mennesker som faktisk lytter efter, og der skal bare ske meget mere ikke kun i vores kommune men i hele landet. Alt for mange børn og unge mennesker har det dårligt.

Skrevet af Eleverådets arbejdsgruppen på Blistrup skole.

### Børne- og unge høring: Behind the scenes

Børne- og unge høring er børnenes og de unges mulighed for at blive hørt i kommunen. Det er et stort projekt, og hvem sørger egentlig for det?

Det gør fællesrådets arbejdsgruppe. Arbejdsgruppen består af en masse elever fra eleverådet, som har sagt de ville være med. Vi arbejder hårdt for at finde det perfekte emne, finde de perfekte foredragsholdere, og lave sine tale kort. Det lyder ikke som meget, men det er det virkelig.

Arbejdsgruppen skulle til møde en gang om ugen i omkring 8 uger. Men det har været sjovt og inspirerende hver gang.

Til dette års høring var emnet "trivsel i skolen". Fællesrådet bød velkommen, hvorefter borgmester Bent Hansen og viceborgmester Trine Egetved holdt en kort tale for at sætte fokus på det vigtige emne. Derudover kom der to foredragsholdere: Julius Mygind og Carsten Sommerskov. De snakkede om deres personlige historier og gav gode råd til at hjælpe og støtte hinanden, så trivslen kan forbedres.

For at sprede budskabet til flest mulige var der børn og lærere fra næsten alle skoler i kommunen fra 3. til 9. klasse.

Dagen gik strålende, det var et dejligt arrangement og et godt emne med mange gode pointer, som der kan arbejdes videre på ude på skolerne. Vi fik lækker lasagne til frokost og en bakke slik på hvert bord imens Carsten Sommerskov holdt foredrag.

Vi håber, at I alle havde en lærerig og fantastisk dag ligesom os.



# Kroning af Frederik og 1. A på Blistrup

Af Rikke Gram, lærer på Blistrup

### 1. A på Blistrup skole, lagde meget energi i at blive kloge på traditioner og historier bag kongehuset og et kronskifte.

Dette i forbindelse med kringen af Frederik d. 14. januar 2023. Det blev en hel dag med fokus på Margrethe, kong Frederik og alle hans børn. Også på Joakim og hans familie, og ikke mindst på at krone sig selv.

Så der blev fremstillet flotte kroner med påsatte "diamanter".

Endelig klappede vi af dronning Margrethes indsats, som landets dronning i 52 år., som P4 havde inviteret til.

Én, på alle måder, Kongegod dag.



## FRA BLISTRUP



# Fodboldturnering på Blistrup skole

Skrevet af Oscar og Oliver 6. A

**Vi i 6.A fik tidligere på året en idé om at starte en ny sjov tradition på skolen.**

Da vi gerne ville starte en tradition, syntes vi det kunne være oplagt at traditionen skulle være en fodboldturnering, da det er vores yndlingsport.

Derudover har vi altid gerne ville spille en rigtig turnering imod de andre klasser. Der skulle hårdt arbejde til for at få det til at lykkes.

Vi skulle sprede ordet til hele skolen og derefter få tilladelse af skolebestyrelsen til at afholde det i skoletiden. Alle syntes det var sjovt og en meget god idé.

Efter hårdt arbejde og godt fodboldspil endte det med at 5.A vandt fodboldturneringen på Blistrup skole i 2024.



# READit - sammen om læsningen!

Skrevet af dansklærerne i 1. og 2.klasse, Rikke V. Gram og Gitte V. Laustsen.

**READit blev søsat på Blistrup torsdag den 8. februar**

Torsdag den 8. februar var elever og forældre fra 1. og 2. klasse på Blistrup skole inviteret til en hyggelig læsestund på skolens bibliotek. De fine bogposer fra READit blev udleveret, og der var mulighed for at sidde en stund sammen at læse lidt i bøgerne.

Biblioteket summede af børn og voksne, der fordybede sig i bøgerne i alle bibliotekets læsehjørner. Det var en dejlig eftermiddag, hvor vi var sammen om at læse.

1. og 2.klasse på Parkvej og Blistrup afdelingen er tilmeldt READIT - et projekt, der er med til at understøtte læsningen.

**Om READit - sammen om at læse, hvad er det?**  
READit er en indsats, som hjælper skoler og forældre til at understøtte læsningen i 1. og 2.klasse. Projektet er i samarbejde mellem Aarhus Kommune og TrykFondens Børneforskningscenter, Aarhus Universitet.

Det primære fokus i READit er at styrke læselysten og skabe samtaler om de bøger, børnene og forældrene læser sammen.

Rådgivningen tager udgangspunkt i, hvordan forældre - uanset deres egne læsefærdigheder - kan hjælpe deres børn med at læse.

READit er udviklet med støtte fra Novo Nordisk fonden og med input fra vores rådgivningsgruppe bestående af Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, skole og forældre, Undervisningsministeriet, Aarhus Kommune og Norddjurs Kommune.

Bliver du nysgerrig, kan du læse mere om projektet på READits hjemmeside.



## FRA FO, PARKVEJ



## Vinterferie på Parkvej

Af Heri Povlsen, pædagog på Parkvej

**Ferietid i FO betyder færre børn, mere tid til leg og fordybelse, ture ud af huset og hygge i caféen.**

Vinterferien på afd. Parkvej, tog i høj grad udgangspunkt i børnenes interesser, og mellem forskellige tilbud kunne børnene vælge hvad de havde lyst til.

Vi drog eksempelvis afsted mod Helsingør med toget hvor vi bl.a. besøgte biblioteket, kiggede på kanonerne ved Kronborg og nød den ekstra tid til leg. Ligeledes gik turen en formiddag til vores lokale biograf hvor vi så Lassie.

De børn der ikke valgte ture kunne hygge sig hjemme i FO med krea, leg i hallen, spil mm. Men mange børn nyder der er mere ro og plads og finder selv på lege og aktiviteter i kroge og hjørner. Ferietid er også hyggetid og selvfølgelig var der også tid til pandekagebagning, byg-selv-burgere og andre lækkerier som børnene naturligvis var med til at lave.

Vi glæder os allerede til næste ferie.



## Mini-FO på Parkvej

Af Heri Povlsen, pædagog på Parkvej

**Snart skal vi sige velkommen til en ny årgang. Efter påske starter en flok nye, spændte børn i Mini-FO.**

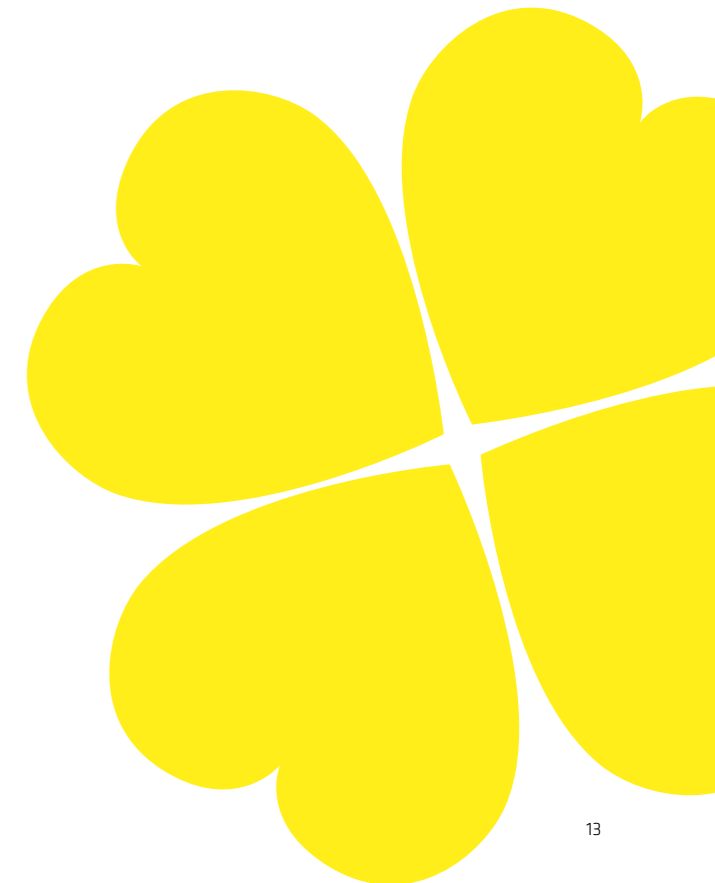
Frem mod sommeren skal de lære en masse om deres nye hverdag på en stor skole med mange nye voksne og kammerater, regler og rammer inden 0.klasse begynder i august. Mini-FO er ikke skole og undervisning, men en tid med overgang fra børnehave til skole.

Børnene kommer fra en række forskellige institutioner og vi har et stort fokus på at samle dem som gruppe og støtte op omkring det sociale. Det gør vi i høj grad gennem leg, men også gennem forskellige aktiviteter i løbet af dagen.

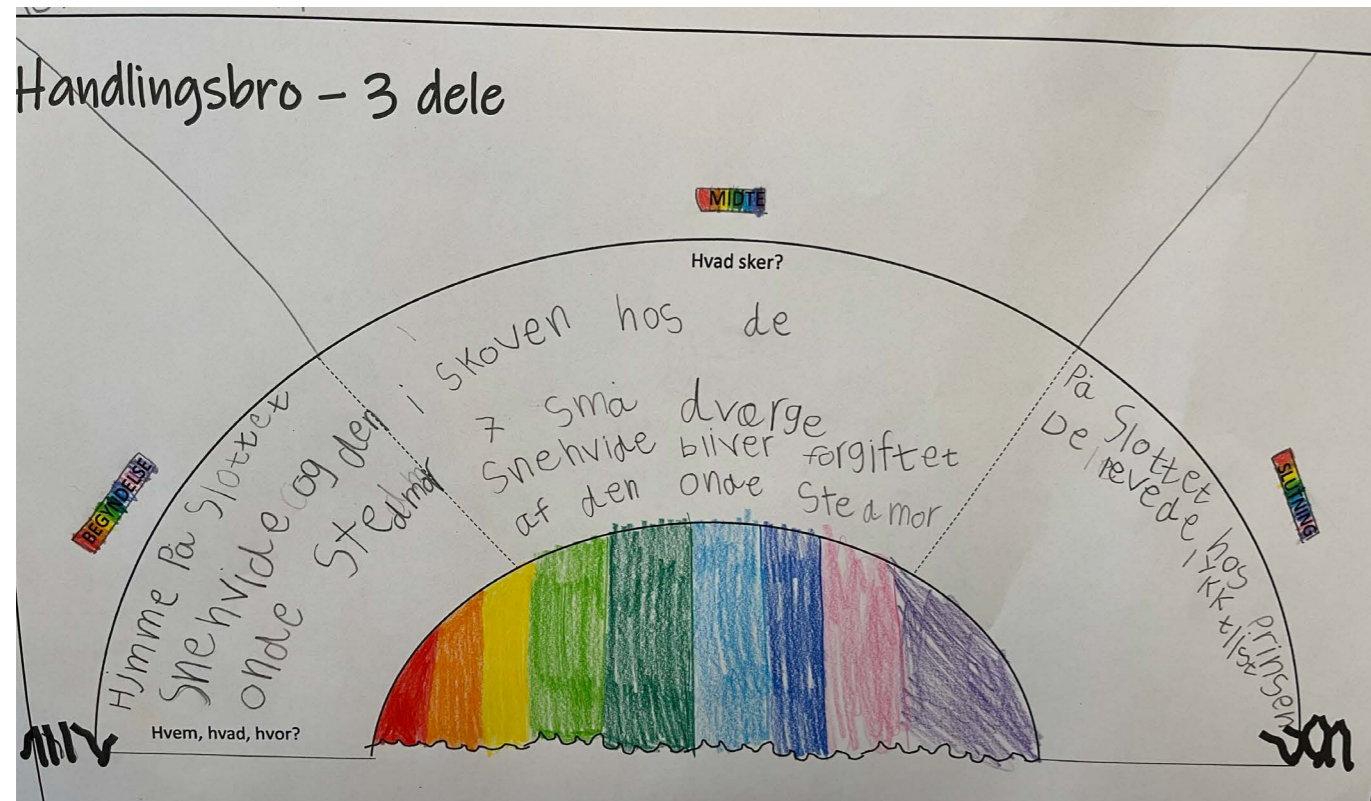
Børnene vil primært være sammen med FO-voksne, men møder selvfølgelig også deres kommende lærere og i løbet af foråret kommer vi alle stille og roligt til at lære hinanden at kende. Der vil være en række aktiviteter hvor vi på kryds og tværs er sammen.

En af de ting der er kendetegnende ved opstarten, er den måde vores nuværende elever tager imod skolestarterne. Med stor omsorg og opmærksomhed hjælper de deres nye kammerater og fortæller om de gule streger, hvor de kan finde spil og legetøj og alt det andet man skal lære som nyt barn i en hverdag der på mange måde adskiller sig fra børnehavelivet.

Vi glæder os til at sige velkommen til nye børn og forældre efter påske.



## FRA INDSKOLING, PARKVEJ



## Skriveboost på 1. og 2. årgang

Af lærerne på 1. og 2. årgang på Parkvej

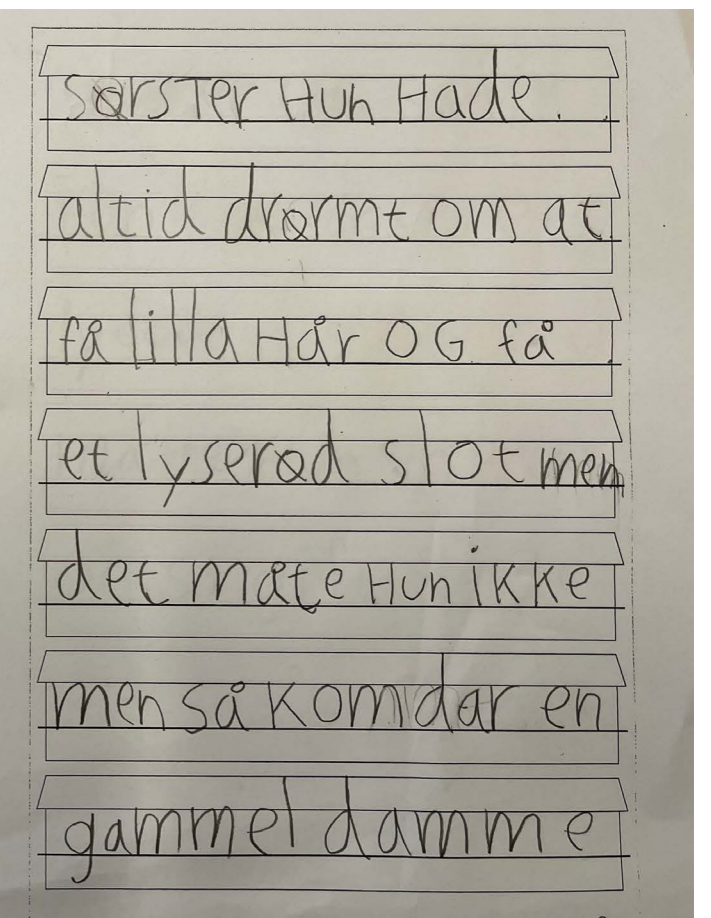
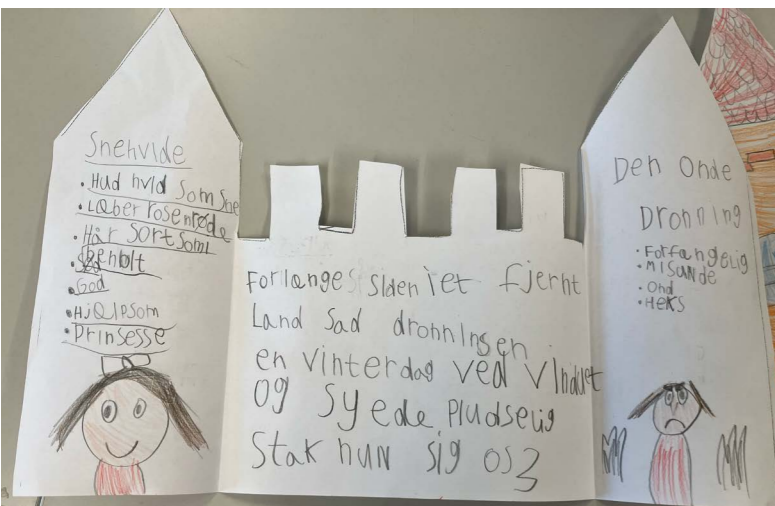
### Vi har arbejdet med eventyr

På 1. og 2. årgang har vi i januar måned haft et længere eventyr forløb, hvor vi har taget udgangspunkt i det gamle eventyr "Snehvide". Vi har arbejdet med genkendelse, eventyrtræk og børnene har ud fra handlingsbroen fået kendskab til, hvordan et eventyr er bygget op.

Børnene har hørt forskellige eventyr, og vi har talt om, hvor er der forskelle og ligheder i de eventyr, som vi har hørt. Børnene har lavet personkarakteristik ud fra eventyret "Snehvide", og her har børnene været kreative og har fået lavet fine "eventyr slotte", som nu er udstillet i klasserne.

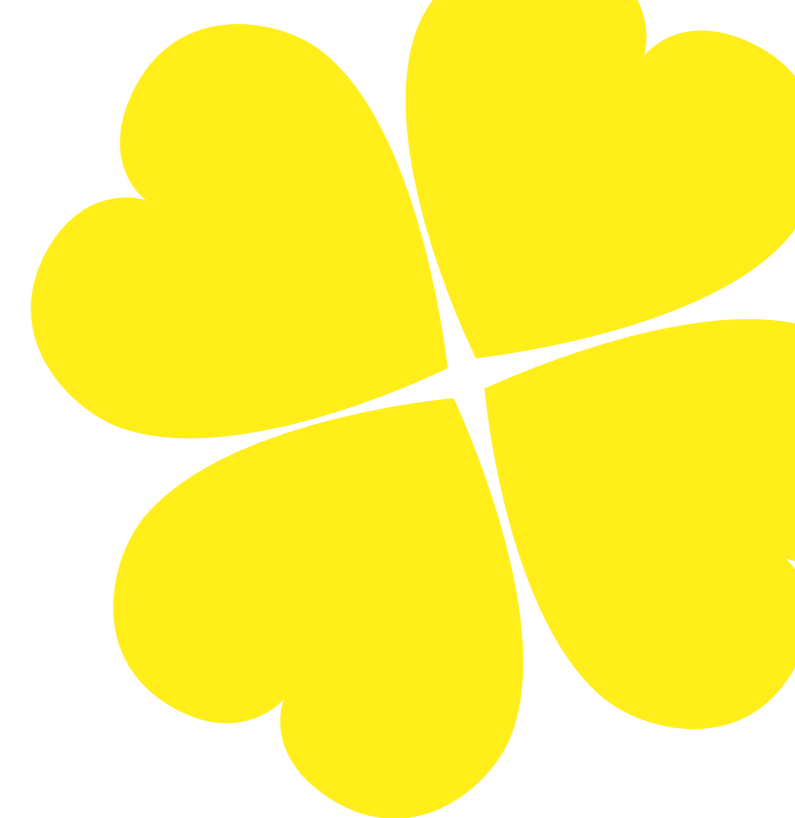
Afslutningsvis har vi differentieret på årgangen således, at alle børn er blevet udfordret på deres eget niveau og her har de skrevet henholdsvis sætninger eller egne opdigtede eventyr med udgangspunkt i eventyrets opbygning og eventyrtræk.

På 2. årgang har børnene læst deres eventyr højt og på 1. årgang viste og læste børnene deres eventyr ord.





## FRA FO, PARKVEJ



## Pasta Selv

Skrevet af Mads Johansen, pædagog på Parkvej

**Hver tirsdag har Oasen aktiviteten Pasta Selv åben. Børnene kan i små grupper på 2-5 børn melde sig til at koge pasta, som de i samarbejde med hinanden selv skal sørge for at tilberede ordentligt og smage til undervejs, med de krydderier de har lyst til.**

Børnene er meget begejstrede og engagerede i Pasta Selv, og kø-listen er altid fuld. Aktiviteten sætter virkelig gang i børnenes nysgerrighed, både på maden og hinanden, da de i samarbejde med hinanden, skal opnå en smag som alle synes om. Samtidig er det også en aktivitet, hvor vi oplever en stor åbenhed hos børnene.

Fra tid til anden er der et barn som gerne vil lave Pasta Selv, men ikke har nogen makker. Vi har i Oase-teamet, i fællesskabets ånd valgt, at man skal være minimum 2 børn, for at lave Pasta Selv. Vi har set at den beslutning virkelig fordrer børnenes åbenhed overfor hinanden, da det meget sjældent er et problem, at det enkelte barn får lov at indgå i en af de allerede eksisterende grupper. Det byder børnene på et møde med nogen, de måske ikke altid laver aktiviteter med, og derfor også nogle gange på en udvidelse af den "sociale horisont".

Pasta Selv er med til at øve børnene i deres kommunikation og sprog, når de eksempelvis skal bruge noget fra nogen andre, eller vil forhandle med de andre om at få et eller flere bestemte krydderier i.

Det handler om, at børnene skal gøre deres tanker og meninger klare for de andre deltagere, og samtidig være åbne overfor andres tanker og meninger, og kunne tage dem ind. Alt imens skal de sørge for at kommunikationen foregår på en ordentlig måde. Denne opgave kan være svær for børn at løfte, og derfor er der selvfølgelig også en voksen til stede under aktiviteten, som observerer at alt foregår på en god måde. Den voksne er dog sidestående, og griber ikke ind og styrer, uden det er nødvendigt.

Til slut er der selvfølgelig fælles oprydning og opvask i gruppen, man gennemfører processen fra start til slut, således at man gør sig erfaring med alle de facetter som det, at være i et køkken, og rundt om et måltid, har.

Det er en aktivitet, som vi som voksne i Oase-teamet, og børn i Oasen, godt kan være stolte af, foregår på en så flot måde hver gang vi har den.



## FRA MELLEMLTRIN, PARKVEJ

# Lidt af hvert fra 3.D

### Billedskolen

Hej i dag vil vi fortælle om Billedskolen. Det er sjovt at gå til billedkunst og vi laver en masse sjove ting. Vi maler og tegner hele tiden. Vi er sammen med vores kammerater og laver ting sammen.

Vi får et frikvarter og så får vi noget mad. Vi får også nogle nye venner. Vi kan godt lide at male og tegne. Vi har været på tur til Louisiana sammen med de andre Billedkunsthold fra Gribskov.

Skrevet af Nicholas, Nova og Liam 3.D

### Fastelavn

Fastelavn, de fleste plejer at gå ud og rasle og slå katten af tønden, og i gamle dage puttede man en sorte kat i en tønde, fordi man troede at den sorte kat var et udyr. I gamle dage fastede man i 40 dage indtil påskedag. Når man holder fastelavn så plejer man at klæde sig ud, når man slår katten af tønde. Det er mest i skolen, at der der bliver fejret fastelavn, men der bliver også holdt fastelavn i idrætsforeninger, i Brugsen og andre steder. I gamle dage var fastelavn en voksen tradition, men i dag er det en børne tradition. Voksen kan også være med til at slå katten af tønde selvom det er en børne tradition i dag. Det er fastelavn søndag d. 11 februar. Fastelavn er en gammel tradition, der fejres i Danmark og mange andre lande i Europa.

Skrevet af Sofia og Lilje 3.D

### Fedeste High Performance

High Performance er børn der er blevet udvalgt til at prøve noget nyt i stedet for at have normal time. High Performance er også en god måde at få nye venner på.

Til High Performance lærer man nogle anderledes ting og lærer at lave en masse sjove ting. Til High Performance laver man nogle anderledes ting som gør det rigtig sjovt. De emner vi har haft om har været street art, som er en masse kreative ting. Vi har også haft om planter og natur.

Det vi laver på billedet er at observere om en plante trækker vejret, altså om der kommer luftbobler. Når man har været til High Performance, kommer man glad og tilfreds hjem. High Performance er et forløb for de børn der keder sig i timerne eller synes opgaverne er for lette.

Der er mange fra min klasse der spørger ind til hvad High Performance er, så derfor skrev jeg denne her artikel.

Skrevet af Merle fra 3.D

### Alpha Cup

Alpha Cup er et indendørs fodboldstævne, hvor vi spiller en masse bold og sælger forskellige ting i vores boder. Vi spiller Alpha cup hvert år, og det er fra tredje klasse og op til sjette klasse. Jeg kan godt lide Alpha Cup, fordi det er fedt at spille sammen med sin klasse, især når man går i sådan en god klasse. Det er også ret fedt, at de små kigger på. Jeg er sikker på, at Alpha Cup vil fortsætte, når det er så fedt! Det er også fedt, at når man har spillet mange fodboldkampe, så kan man komme over at slappe af i boderne enten med at sælge i klassens bod eller man kan købe i de andres boder.

Skrevet af Mattis 3.D

### Elevrådet

I elevrådet snakker vi om, at vi ind imellem dårligt sprog i skolen og vi taler om, hvad det gør ved vores trivsel. Dårligt sprog gør, at mange af os bliver kede af det og det skaber konflikter, når vi taler grimt til hinanden.

Hvad kan vi gøre, hvis vi ser nogen, der er kede af det eller ikke trives?

Vi kan blive ved med at spørge om de er okay. Eller sige undskyld, hvis vi selv er kommet til at tale grimt til nogen.

Vi har været til børne unge høring, hvor der var en der fortalte om, at han ikke havde trives i skolen, og hvad det betød for hans skolegang.

### Ønsker

Det er også elevrådet der skaffer nye ting til legepladsen. Hvis I har nogen fra elevrådet, har I måske prøvet at give dem ønsker, så tager de dem med og nogen af dem bliver også opfyldt.

Skrevet af Kamma 3.D



## FRA MELLETRIN, PARKVEJ



# Otto er et næsehorn - the musical

Skrevet af Melissa og Viggja 5.X

## I år skal 5 årgang lave Otto er et næsehorn musical.

Otto er et næsehorn er en historie af Ole Lund Kirkegaard. Ole Lund Kirkegaard var en dansk børne- og ungdomsforfatter. Han var også skolelærer inden han blev forfatter. Hans første bog var Lille Virgil som kom ud i 1967.

Otto er et næsehorn handler om en dreng der hedder Topper som finder en magisk blyant og tegner et næsehorn på væggen og så oplever han en masse sjove og spændende ting med sit helt eget næsehorn.

5 årgang startede hele forløbet med at læse hele Otto er et næsehorn bogen. Da vi havde læst bogen, så vi filmen. Og så skulle vi til audition. Det var ligesom i x-factor, hvor vi kom ind foran to lærere og havde øvet replikker eller sang, hvis vi altså havde lyst til en rolle i stykket. En uge efter fik vi at vide hvilken rolle man havde fået.

### Forestillinger:

Vi optræder nede i drama i uge 11. D. 12 marts for 0-6 klasse her på Parkvej og d 13. marts for afdelingen i Blistrup.

Vi glæder os rigtig meget til at vise jer vores musical.

Hilsen 5 årgang

Plakaterne her på siderne er tegnet af Josefine 5Y, Jonathan 5X og Vilmer 5X



# Skolevalg 2024

Af Petrea Zehngraff & Chelsea Elisa Vidbjørg Nolsøe

**Vi startede skolevalget 2024 ud med et 3 ugers forløb, hvor vi blandt andet fik muligheden for at orientere os i politiske mærkesager, deltage i politiske debatter med ungdomspartier og skrive nyhedsindslag.**

Skolevalget 2024 gav ikke kun mulighed for at afgive stemme, men også for at udforske politiske ideologier, debattere aktuelle emner og forstå betydningen af demokrati. Forløbet har været super aktuelt og meget interessant at have om.

Mandag den 29. januar fik vi besøg af flere ungdomspolitikere, der skulle debattere de 3 mærkesager, vi havde valgt: Gratis frokost i folkeskolerne, afskaf brugerbetaling af offentlig transport og indfør atomkraft i Danmark. Besøget af ungdomspolitikere gjorde det nemmere at se alle de forskellige synspunkter og vinkler, de forskellige partier har.

Vi havde både blå og røde partier på besøg, som hver kunne komme med deres holdninger og give os elever et bedre indblik i partiernes værdier. En hel del stemmer gik til Liberal Alliance, som vandt med 82 stemmer ud af 168.

Skolevalget 2024 har givet meget læring, hvor vi elever har fået indblik i den demokratiske proces, herunder vigtigheden af at respektere andres meninger og værdsætte forskellighed.

## Go' aften Live

Fredag den 2. februar fik vi, Chelsea og Petrea, en enestående mulighed for at repræsentere Gilbjergskolen i "Go' aften Danmark live". Det var en oplevelse, vi ikke kommer til at glemme lige foreløbig. At sidde foran kameraet var både en spændende men også en smule nervepirrende oplevelse.

Vi kom ind i Tivoli kl. 16:45, hvor vi fik mikrofoner på, og mødte to andre unge fra Nørrebro Lilleskole, som vi skulle debattere med. De var allesammen super imødekommende og flinke over for os - både de andre unge, værterne og alle, der står for at producere Go' aften Danmark.

Efter en kort introduktion blev vi ført til makeup-området, hvor en dygtig makeup-artist fik frisket os op. Det var en sjov oplevelse at blive 'klargjort' til tv, og det gav os også tid til at samle vores tanker.

Da det endelig var tid til at gå live, steg spændingen. Vi blev ført til vores pladser, mikrofonerne blev tændt, og kameraerne blev rettet mod os. Det var en surrealistisk følelse at vide, at vores ord ville blive hørt af tusinder af seere. Vi talte om skolevalg 2024 og delte vores tanker om, hvorfor så mange unge synes at være tiltrukket af de liberale ideologier. Vi tror, at de liberale partier er dygtige til at nå de unge gennem sociale medier og tilbyde en platform, der appellerer til vores ønske om frihed med ansvar.

Alt i alt var det en super fed oplevelse at være en del af skolevalget 2024 og at komme ind i Go' aften Danmark.



## Resultatet i Danmark for skolevalget 2024:

### Nationalt resultat

I	Liberal Alliance	30.04%
A	Socialdemokratiet	15.95%
V	Venstre	9.95%
B	Radikale Venstre	8.69%
C	Det Konservative Folkeparti	8%
Ø	Enhedslisten	7.01%
F	Socialistisk Folkeparti	5.66%
O	Dansk Folkeparti	5.15%
M	Moderaterne	4.7%
Æ	Danmarksdemokraterne	3.06%
Å	Alternativet	1.79%

## Resultatet for skolevalget på Gilbjergskolen:

### Skole resultat

I	Liberal Alliance	51.25%
A	Socialdemokratiet	13.12%
F	Socialistisk Folkeparti	10.62%
V	Venstre	6.25%
Ø	Enhedslisten	5%
C	Det Konservative Folkeparti	3.75%
B	Radikale Venstre	3.75%
O	Dansk Folkeparti	3.12%
M	Moderaterne	2.5%
Æ	Danmarksdemokraterne	0.62%
Å	Alternativet	0%



## FRA UDSKOLING, PARKVEJ



## Besøg til Kundskapskolan i Helsingborg

Af Adina Teplin, lærer på Parkvej

**En mørk morgen i november mødtes eleverne fra 8.K på International linje og deres klasselærere på Gilleleje Station kl. 5:30 med kurs mod Helsingborg.**

Efter at havde haft om nordiske sprog i danskfaget, skulle klassen opleve en dag på en svensk skole og møde elever fra nabolandet. På skolen fik vores elever lov til at være en flue på væggen og følge undervisningen i blandt andet matematik, engelsk, historie, svensk, spansk og tysk, foruden at hænge ud med svenske elever i pauserne.

Efter hver lektion var der et skift, hvilket for eleverne betød et nyt fag, nyt faglokale og en ny lærer, foruden at elevgruppen også var ny. Systemet ledte tankerne hen på det amerikanske skolesystem. I pauserne blev der talt sammen på kryds og tværs, spillet fodbold og kigget rigtig meget på hinandens tøj og udseende.

Da vi nåede til middag, havde vi arrangeret, at vores elever kunne spise i kantinen sammen med de svenske elever. Der blev serveret fiskefilet, kartofler, grønsager og salat. Eleverne kunne vælge mellem mælk, vand eller dansk vand til maden. De kunne også tage knæbrød og smør, hvilket vores elever benyttede sig af.

Efter frokost tog vi afsked med elever og lærere på Kundskapskolan og gik til centrum af Helsingborg, hvor eleverne havde nogle små opgaver med skilte på svensk, foruden lidt tid til at gå rundt på gågaden og i de svenske butikker. Eleverne var lidt stille på hjemturen, da det havde været en lang dag med mange indtryk.

Her følger nogle af elevernes kommentarer:

Gustav, 8.K fortæller :  
Det var en meget god og spændende tur, det var ikke særligt sjovt at stå så tidligt op, men det var det værd. Da vi kom til skolen blev vi budt velkommen af skoleinspektøren og fik vores elev guides. De viste os rundt på deres store skole, vi var så heldige at få lov til at komme med til deres timer.

Det var lidt forvirrende, fordi hver 50. minut var der et skift til en ny time, det var vi ikke helt vant til. Min gruppe var bl.a ude at se Helsingborg Stadion, hvor vi talte om fodbold med de svenske elever. Det var lidt svært, fordi vi havde fået besked på kun at tale dansk, og de skulle kun tale svensk til os. Da vi nærmede os frokost, fik vi kantine mad, det er ikke noget, vi får på vores skole, men det var ret godt.

Efter frokost var vi heldige til at få lov til at gå rundt i byen og shoppe. De fleste gik på McDonalds og i en stor slikbutik. Det var meget hyggeligt. Efter vi havde gået lidt rundt i nogle timer, skulle turen gå hjem til Gilleleje. Man var lidt træt, da man skulle hjem, fordi man havde stået tidligt op, men det var det værd.

Freja, 8.K:  
Da vi var på tur til Helsingborg og besøgte Kundskapskolan i september, fandt vi ud af, at der er rigtig mange forskelle mellem vores og deres skole, f.eks. har de en kantine, hvor de får varm mad hver dag, og de skal selv skifte lokale hver gang, de skal have ny time. Man har ikke en fast klasse, man er sammen med til hver time, men man bliver delt op efter niveau.

Så har de også et par fag vi ikke har, det ene er spansk, som man kan have i stedet for tysk eller fransk, og så har de et slags fag, hvor de selv skal melde sig ind på det fag, de gerne vil have. Så de bestemmer også lidt over, hvordan deres skema skal se ud, hvor vi har det samme faste skema hver dag.

Noget andet der også var meget anderledes for os er, at deres bygning er opdelt, så at der på hver etage er en ny årgang. De mindste har de nederste etager, og de ældste har de øverste. Det gjorde, at man havde en følelse af, at man var adskilt fra andre årgange, men uden at være helt isoleret.



## FRA IDRÆTSVEJ, PARKVEJ



## IV til Alpha Cup 2023

Af Sahra Rask, pædagog på Idrætsvej

### Tilbage i december 2023 blev der på skolen afholdt det årlige fodboldstævne Alpha Cup.

Sidst IV var repræsenteret ved Alpha Cup var tilbage i 2015 men i år havde vi et hold med som vakte stor begejstring og gav positive tilkendegivelser på skolen.

Holdet bestod af elever fra 3-6 årgang. På tværs af klasserne bestod holdet af Kristoffer, Christian, Sander, Caroline, Lauritz, Philip og Saaad. På bænken havde vi Emil og Luca som trænere. Holdet havde valgt navnet: IV's Legender. Og med rette, for I vil blive husket som modige og seje.

De øvrige elever fra IV agerede heppekor på sidelinjen og fik besøgt de mange gode boder i gymnastiksalen.

En dag fyldt med indtryk, god stemning, bevægelse, fællesskab, høje lyde, masser af mennesker, forventningsglæde, skuffelse, glæde, sammenhold og deltagelse.

På trods af nogle nederlag fik vi også et uafgjort resultat. Vi kom foran 1-0 og igen 2-1 og hallen eksploderede med klapsalver og hep. Det var fantastisk og en rigtig dejlig følelse.

Vi har sagt det før, og vi siger det gerne igen og igen; VI HAR SUPER SEJE ELEVER PÅ IV.



