

PEGEPINDEN

GILBERGSKOLENS SKOLEBLAD



ANJAS LEDER

Af Anja Helmbæk Horst, skoleleder for Gilbjergskolen

Som altid så er julemåneden noget helt særligt på en folkeskole.

Nisselege, nissevenner, julesange, klippeklistre dage og masser af forventningsfulde børn (- og voksne), hvis man ikke er i julehumør så kan jeg anbefale at man slå en tur forbi skolen og mærker den søde julestemning og de mange flotte udpyntede klasselokaler. Og så oplevede jeg en helt ny tradition, som jeg blev helt forelsket i, bedsteforældredagen. Hvor er det fantastisk at se og opleve den ro og hygge som dagen bragte, måske vi skal have bedsteforældrene med i skole endnu mere.

November måned bød jo som bekendt også på kommunalvalg, hvilket blev afspejlet i mange kreative valg handlinger på Gilbjergskolen, der har bla været afstemning af navne til skildpadderne og slangen i 0.kl i Blistrup, her oplevede vi sågar at have en ugyldig stemmeseddel.

Vi havde også reception i forbindelse med kontraktunderskrivelse og offentliggørelse af entreprenøren, det var en rigtig fin reception. Hvis man var forhindret i at komme og er nysgerrig på at se hvordan noget af det nye kommer til at se ud, så står/hænger plancherne på alle afdelingerne. I vil på næste side her i bladet også både kunne se og læse om byggesagen og hvor langt vi er. På kommunens hjemmeside kan man ligeledes orientere sig, hvis man har brug for at dykke yderligere ned i rapporter og slides mm.

Jeg glæder mig til det kommende samarbejde ikke mindst med arkitektfirmaet AI som sammen med EGP skal skabe nogle helt fantastiske rammer på Parkvej. Vi vil løbende invitere til fyraftensmøder ifbm byggesagen, disse vil blive annonceret på forsiden af intra. Den 5. december havde vi således fyraftensmøde for alle interesseret, slides fra mødet kan findes på www.gribskov.dk - Gilleleje læringsområde.

I Gribskov har UU lavet en meget klar og overskuelig plan for hvordan og hvornår eleverne og deres forældre samt lærerne skal arbejde med UPV (uddannelsesparathedsvurdering). Da det er i disse måneder dette arbejde sker, så vil man også i bladet kunne læse en del artikler fra nogle af praktikanterne som har været i praktik på skolen.

Jeg har skrevet det før, og I har også læst om det i tidligere udgaver af Pegepinden, men jeg må igen slå et slag for alt den kreativitet som Gilbjergskolen emmer af. I denne udgave kan I således læse om samarbejdet mellem skolen og en af vores kulturinstitutioner som mundede ud i en hel uges forløb på Munkeruphus.



Anja holder tale ved reception ved offentliggørelsen af entreprenøren af det nye skolebyggeri

Det er derfor også med glæde og lidt stolthed kan fortælle at jeg er blevet udpeget til bestyrelsen i Kulturskolen Gribskov og afdelingsleder på Parkvej Tove som suppleant. Vi håber at kunne udvide og understøtte samarbejdet endnu mere, men det kan I læse om på et andet tidspunkt.

Som jeg også skrev i sidste blad så havde vi i personalegruppen en pædagogisk aften med overskriften "Bevægelse", Hvad gør vi? Hvad virker?

Elevrådet var som tidligere nævnt også inviteret med indenfor for at give deres besyv med på temaet, og hvad de tænkte om det. I vil i næste udgave af Pegepinden, også kunne læse om nogle af de mange aktiviteter som handler om bevægelse, ikke kun den bevægelse som handler om at få pulsen op, men også den bevægelse som er med til at skabe variation i hverdagen og i undervisningen.

Og så er der selvfølgelig en masse andet som I kan glæde jer til at læse om. Så rigtig god fornøjelse med læsningen.

Og så vil jeg da også benytte chancen til at ønske jer alle både børn og voksne en rigtig glædelig jul og et forrygende nytår. På vegne af alle medarbejderne vil jeg gerne have lov til at sige tak for 2017, vi ser frem til 2018, som med garanti vil byde på en masse nye ting og spændende oplevelser.

GILBERGSKOLEN
TLF: 72499100

www.gilbjergskolen.dk

Facebook / Gilbjergskolen

Forside: 5.E på Munkeruphus

DEADLINE NÆSTE GANG:
1. MARTS 2018

REDAKTION

Ansv. redaktør:
Anja Helmbæk Horst
aheho@gribskov.dk

Redaktør: Christina Helvad
chelv@gribskov.dk

Tryk: Nordkystens Bogtrykkeri



GILBERGSKOLEN
én skole på fire afdelinger

FRA PROJEKTGRUPPEN BAG GILLELEJE LÆRINGSOMRÅDE



Der etableres en løbebane næsten hele vejen rundt om skolen, ligesom der etableres andre bevægelsesfremmende elementer, som virker appellerende til de relevante alderstrin.

Sidste nyt om Gilleleje Læringsområde

Af Karin Magnussen, chefkonsulent i Center for Børn og Unge & projektleder for den skole- og driftsrelaterede del af byggeprojektet

Da sidste nummer af dette blad udkom, kunne der ikke meldes noget nyt ud beslutningsprocessen, da den politiske beslutning endnu ikke var taget endeligt, men det blev den d. 30.10., da byrådet besluttede at indgå kontrakt med total-entreprenørfirmaet Enemærke & Petersen, som sammen med arkitekt- og ingeniørfirmaet AI og landskabsarkitektfirmaet Thing Brandt Landskab havde givet tilbud på opgaven.

D. 14. november blev der holdt en festlig reception, hvor projektet kunne præsenteres, og kontrakten blev underskrevet for Gribskov Kommune af borgmester Kim Valentin og

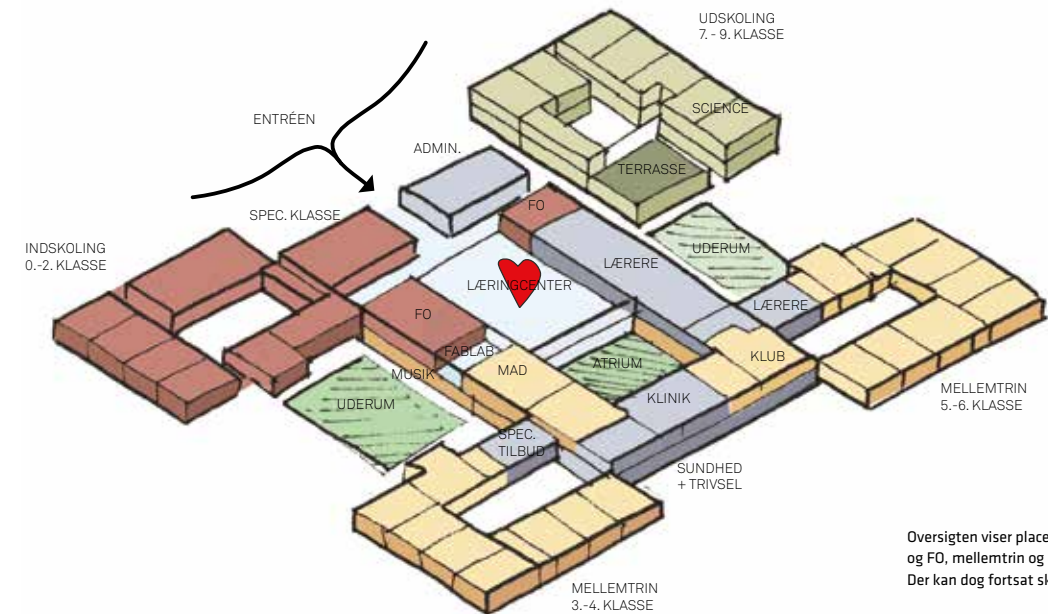
direktør Astrid Damgaard Ravnsbæk. Mange var mødt frem for at se billeder og skitser af den ny- og ombyggede skole, og Anja Helmbæk Horst, Kim Valentin og tilbuds-direktør Troels Aggersbo fra Enemærke & Petersen knyttede velvalgte ord til de flotte plancher, så det var muligt for de tilstedeværende at forestille sig, hvordan Gilbjergskolen vil opleves, når den vil stå færdig lige før julen 2019.

Det er fortsat muligt at se plancherne, idet der er opstillet et sæt på hver af afdelingerne Parkvej, Rostgårdsvej og Blistrup.

Hvad sker der så nu?

Efter denne milepæl i projektet er vi nu gået i gang med at planlægge selve forløbet – herunder de forskellige ud- og tilbageflytninger, som kommer til at ske i de kommende år.

Enemærke & Petersen har skitseret en byggeproces i 4 etaper, og vi skal gøre alt for, at de enkelte klasser kun kommer til at skulle flytte én gang, før de kan flytte ind i de nyrenoverede omgivelser. Vi vil sikre mest mulig information og inddragelse, så både elever, forældre og medarbejdere kan forberede sig på de ændringer, der vil ske i denne forbindelse.



Oversigten viser placering og inddeling i de mindre afdelinger indskoling og FO, mellemtrin og klub samt udskoling. Der kan dog fortsat ske mindre justeringer i planen.

Informationsmøde 5. december

Der har de sidste måneder været flere indlæg i medierne om, i hvilken stand den nuværende bygning er i og hvilke materialer, der eventuelt kunne give problemer i forbindelse med ombygningen. For at skabe størst mulig viden og forståelse for dette og for hvordan disse vil blive håndteret under processen, blev der inviteret til et informationsmøde om byggeriet d. 5.12. Direktør Astrid Damgaard Ravnsbæk, centerchef Susanne Rasmussen og ingeniør Karen Fhær Jensen gjorde rede for tidligere og nyeste undersøgelser og rapporter og hvad der har været en del af udbudsmaterialet.

Fra Enemærke & Petersen fremlagde projektleder Bjarne Mortensen og projekteringsleder Jesper Møgelhøj deres erfaringer med tilsvarende opgaver og deres forventninger til, hvordan materialer og arbejdsplads skal håndteres. Enemærke & Petersen har udført mange renoveringer, og heraf flere skoler, som har været i drift under ombygning, og de er meget opmærksomme på, at arbejdsmiljø for såvel børn og medarbejdere som håndværkere på stedet skal være helt sikkert og at alle skal kunne færdes og arbejde i fuld sikkerhed. Der var efterfølgende mulighed for at stille

spørgsmål til de nævnte personer samt bygherrerådgiver Rikke Krogh fra Bascon – nu COWI, som bl.a. også kunne fortælle om den inddragelsesproces der har været gennemført forud for udbudsprocessen.

Information fremover

Der vil som beskrevet komme information om processen og projektet, når der er noget nyt, som kan være af interesse for andre end ledelse og styregruppe. En del af disse informationer vil komme fra mig, og jeg vil derfor afslutningsvis tillade mig at præsentere mig selv.

Mit navn er Karin Magnussen, jeg er chefkonsulent i Center for Børn og Unge og vil fremover være projektleder for den skole- og driftsrelaterede del af byggeprojektet – herunder planlægning af flytteprocesser, sikkerhed, arrangementer, kommunikation og meget mere. Jeg har tidligere som afdelingsleder været med i byggeprocessen af Nordstjerneskolens og senest ombygningen af Ramløse Skole, og jeg har derfor erfaring med den proces, skolens brugere skal igennem i de kommende år. Med forventning om et godt samarbejde om Gilbjergskolens nye læringsmiljø sender jeg de bedste ønsker for alle i 2018.



Atrium bliver overdækket med ovenlys og åbnet til siderne, og der etableres en trappe mellem de to etager.



Det 21. århundredes kompetencer

Af Tove Seligmann, afdelingsleder på Parkvej

Alle lærere på Gilbjerg skolen har gennem efteråret deltaget i fire workshops, som med udgangspunkt i IT og fagene, har haft fokus på det 21. århundredes kompetencer.

Dette meget omtalte begreb dækker over hvad man tænker, eleverne i skolen skal kunne eller hvilke kompetencer eleverne skal have, i fremtidens samfund.

Der opstår flere og flere jobs som vi ikke kendte for 30 år siden. Fremover vil der være langt flere jobs som først bliver skabt, idet der står en, med en god idé.

Eleverne skal altså ikke uddannes til kun at udfylde jobs, men i lige så høj grad skabe jobs.

Der findes mange tolkninger og fremstillinger af de kompetencer som organisationer, sammenslutninger og skoler mener, hører til det 21. århundredes kompetencer. Jeg vil fremhæve følgende fire kompetencer:

1. Kreativitet – at skabe og innovere, være iderig, opfindsom, lære af erfaringer, udvise originalitet
 2. Kollaboration – at samarbejde, deltage ligeværdigt i processer, have ansvarlighed, være åben.
 3. Kritisk tænkning – at forholde sig til verden, være problemløsende, analysere, evaluere, stille opklarende spørgsmål
 4. Kommunikation – lytte, udtrykke ideer, bruge forskellige platforme, bruge forskellige udtryk.
- En enkel måde at illustrere hvordan der kan arbejdes med det 21. århundredes kompetencer kunne i fx håndværk og design være følgende:

Oftestartes et projekt op med at eleven tegner på papir og derefter overfører til fx stof eller træ.

På lærer kurset blev der arbejdet med et designprogram udviklet særligt til chrome: Pixlr, som kan designe tredimensionelt.

Det at benytte sådan et program lægger op til at man kan diskutere designprocessen på en ny måde, hvad kan papir og hvad kan computeren.

Fx tegn en kat og en helikopter sammen på et stykke papir, hvilke træk vil du have med. Hvad sker der når du tegner det i pixlr? Når du finder billeder af en kat og en helikopter og trækker dem sammen?

Hvis I har lyst til at læse mere om det 21. århundredes kompetencer, findes der en uddybende beskrivelse på www.p21.org

Pædagogisk lørdag

Af Tim Ruben Bruhn Nielsen, indskolingsleder og FO leder

D. 18. november afholdte personalet i fritidsordningen pædagogisk lørdag.

Det var en spændende dag hvor alle pædagoger arbejdede på at gøre fritidsordningen endnu bedre. Der var oplæg omkring Tidens børn med fokus på udvikling/socialisering og opdragelse i dag. Pædagogerne udarbejdede indsatser, aktiviteter og værksteder som grundlag for ny pædagogisk praksis, og vi videreudviklede vores teamsamarbejde som omdrejningspunkt for Labyrinten, Oasen, Rumraketten og Krudttønden. Vi afsluttede dagen med filosofiske samtaler, for på den måde at virkeliggøre vores værdigrundlag.



Invitation til forældrecafé på Parkvej

Den sidste fredag i hver måned kl. 8.00 inviterer ledelsen på Parkvej, til en kop kaffe og en snak om løst og fast.

Vi håber at I har lyst til at tage imod denne mulighed, hvis I har noget på hjertet, både stort og småt.

Vel mødt fra Tim og Tove



Evolutionrace med fart over feltet

Af Gitte Brochstedt, lærer på Rostgårdsvej

Fredagen inden efterårsferien står traditionen tro i motionens tegn. I udskolingen står Team Krop og Sundhed for at arrangere denne aktivitetsdag for alle elever på Rostgårdsvej og udskolingsklassen fra Idrætsvej.

Sidste år havde Team Krop og Sundheds lærere og elever udviklet et evolutionrace, og i år havde vi videreudviklet på konceptet. Lokaliteten var ændret til det fantastiske område omkring Nakkehoved fyr, hvor folkene fra museet havde været så søde at lade os låne toiletter, adgang til friskt vand samt et stort telt, hvor vi havde base for salg af mad mm.

Det blev en herlig dag med strålende solskin og højt humør. Eleverne gik klassevis fra skolen ad fyrstien og var således varmet op til dagens strabadser. Alle skulle, inddelt i hold af max. 8 personer, gennemføre så mange poster som muligt på 2 x 35 minutter, ligesom man havde en 35 minutters pause til at nyde udsigten, spise gullaschsuppe, drikke kakao og spise kage eller blot hænge ud med sit hold.

Holdene skulle løse opgaver på to forskellige områder nær Nakkehoved fyr, hvor holdene skulle løse teambuilding-øvelser på Område 1 og fagfaglige øvelser på Område 2. Opgaven på en post kunne fx. være en taloppgave, en huskeopgave, en sprogopgave eller en fysisk opgave, så der var både noget for de mentalt aktive og de fysisk aktive i grupperne. Efter hvert besøg ved en post blev holdet tildelt mellem 1-10 point ved lærerbordet, hvorefter man fik udleveret opgaven til næste post.

Alle 5-linjens elever bemandede på fornemmeste vis posterne på de to aktivitetsområder med hjælp fra resten af lærerstaben. Man blev dels honoreret for hurtighed, dels for evnen til at løse opgaverne i gruppen. Eleverne kæmpede årgangsvis, så vi efterfølgende kunne kåre vinderen fra 7. årgang, 8. årgang og 9. årgang:

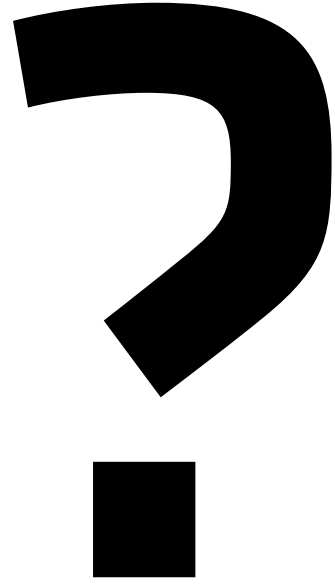
7.K Hold 1 (Amanda, Asta, Nanna F., Jennie, Andreas, Marcus og Nanna J)

8.X Hold 3 (Sofie, Julie, Isaac, Gustav og Frederik)

9.M Hold 2 (Andreas, Viktor, Mathis, Erik og Lauritz)

Over hele linien var der stor tilfredshed med arrangementet. Der var en fin vægtning mellem motion, sjov, leg, opgaver og hygge. Efter gåturen tilbage til skolen i det skønne efterårsvejr var der dømt velfortjent efterårsferie til alle.





“Drama” på Rostgårdsvej

Af Stine Lærke Barnholdt, lærer på Rostgårdsvej

Onsdag den 22. november afholdte Jonas og Stine Lærke auditions til årets teaterstykke “Det er så det nye”.

Her mødte en masse talentfulde unge mennesker op, som havde øvet sig på en scene og en sang hjemmefra. Der var god stemning blandt deltagerne som hjalp hinanden, og nogle kunne endda dele ud af tidligere erfaringer. Desværre måtte vi sige nej til flere elever, da vi kun har 21 roller at besætte. Ud over at være skuespiller kunne man også melde sig som musiker, teknisk personale, kostumer og runner.

Nu er prøverne gået i gang på vores, indtil videre, allermest sorte teaterstykke. Vi spiller i uge 5 onsdag og torsdag formiddag for elever, og aften for bredere publikum.

Forvent ikke at forstå det hele, men forvent at blive underholdt!!!!

HANDLING

FRA BLISTRUP



Skolernes motionsdag 2017

Af Peder H. Laursen og Tine W. Andersen, lærere på Blistrup

Traditionen tro holdt vi på Blistrup skole den årlige motionsdag fredag inden efterårsferien. Humøret var højt og vejret var med os, da skolens elever og børnehavens børn gav den gas, på de i alt fire løberuter omkring skolen.

Som noget nyt i år, kunne Blistrup Skole tilbyde en ny spændende og længere løberute for skolens ældste klasser. Mange elever tog udfordringen op og kom godt igennem ruten med sved på panden og med smil på læben.

Rundt på ruten stod der lærere og pædagoger som viste vej og som kom med komplimenter og opmuntrende tilråb til alle. Ved skolens multi-legeplads, havde Johnny gang i det helt store lejrball. Her kunne eleverne tage sig en tiltrængt pause undervejs i løbet og få et glas varm kakao og en lille forfriskning inden de igen løb videre.

Vidste du???

Skolernes motionsdag er verdens største motionsevent for skolebørn, der startede i 1982 hvor 98 procent af landet folkeskoler deltager. Cirka 700.000 børn og unge løber hvad der svarer til jorden rundt 35 gange!

Skolernes motionsdag er en del af programmet Sunde Børn Bevæger sig, som er et samarbejde mellem Dansk Skoleidræt og Trykfondens. Formålet er at få flere børn og unge til at bevæge sig og gøre motion til en fast del af dagligdagen.

Løb for et godt formål

Sidst på dagen blev antallet af løbede ruter talt sammen, så eleverne kunne indsamle penge til dette års gode formål. Sidste år samlede skolen ind til Kræftens Bekæmpelse og i år blev der samlet ind til kampagnen Fri for mobberi, som er en antimobbe kampagne blandt de mindste imellem os. Det er Red barnet og Mary Fonden, der står bag dette. Eleverne på Blistrup skole fik i alt indsamlet 11.000 kr. til det gode formål og vi havde en dejlig dag med løb og solskin.



3. årgang på besøg hos FN-byen

Skrevet af Toke-Jen, lærer på Blistrup

3.A og 3.B var på besøg hos FN-byen for at høre om klodens verdensmål.

3.A skriver lidt om turen og besøget her i artiklen. FN står for forenede nationer, næsten alle verdens lande er medlem. FN løser konflikter og forskellige krisesituationer rundt på jorden. FN arbejder med forskellige problemstillinger som kan forbedres her på jorden. De har i alt 17 verdensmål. 3. årgang fra Blistrup var på besøg for at høre om mål nr. 2 - Stop sult.



Tre seje elever er på vej ind til FN byen i KBH. Vi glæder os mega meget - Zille 3.A.

Det var sjovt at køre i bus og tog. På vej hjem til skolen løb en ræv forbi toget - Zille 3.A.



På vej hen til FN byen sammen med hele 3 årgang



Vi står i FN-huset og kigger på den sjove trappe, som skulle forestille et ødelagt klaver. Svingene på trappen er tangenterne som føre ud til forskellige afdelinger, som arbejder med de forskellige verdensmål. Der var 17 i alt - Niels August og Liva 3.A.

Vi kørte i tog og det tog lang tid. Vi hyggede os. Vi lærte om FN og deres arbejde - Niels August 3.A.



Det her er nogle af FN's verdensmål som hænger ud for hver etage. Sult er nr. 2 på FN's liste. Der hvor "flagene" hænger er en afdeling der arbejder med det pågældende mål. Verdensmål Nr. 1 er øverst, de arbejder for at afskaffe fattigdom - Nicolai 3.A.

Vi lærte om at mennesker dør af sult på jorden - Nicolai 3.A



Vi så en minifigur af bygningen - Gustav og Lucas 3.A.



3.A og 3.B er i FN huset. Vi er i gang med at lege kluddermor. Det er en FN leg. Alexander og Zille fra 3.A skulle være FN, som viklede os alle sammen ud, så klasserne stod hånd i hånd i en cirkel. Mens FN viklede alle "landene" ud af deres problemer, måtte de ikke snakke sammen - Magne og Alexander 3.A.



Her står vi og bliver målt om vi er underernæret. Hvis man er i det grønne felt er du ok. Hvis du er i det røde felt er du underernæret og lider af sult - Bertram og Daniel 3.A. Det var sjovt at være i FN huset. Vi fik lov til at smage nogle kiks. Det var de samme kiks som FN sendte ud til fattige lande, som ikke har noget mad - Daniel 3.A.



3.A og 3.B er i FN huset. Vi er i gang med at lege kluddermor. Det er en FN leg. Alexander og Zille fra 3.A skulle være FN, som viklede os alle sammen ud, så klasserne stod hånd i hånd i en cirkel. Mens FN viklede alle "landene" ud af deres problemer, måtte de ikke snakke sammen - Magne og Alexander 3.A.



I toppen af billeder kan du se det hvide FN-hus. Vi står på Nordhavn station og venter på at komme hjem til skolen med toget - Caroline D 3.A og Isabella 3.A.

FRA BLISTRUP



Praktikanter i lærerværelset



Frikvarter for de tre raske praktikanter og en stak matematikopgaver der skal rettes.

Yesssss endelig praktikuge

Af Gitte Pia Skjoldann, lærer på Blistrup

Uge 46 har været præget af et varmt gensyn med tre af vores gamle elever. Bare tre år klogere, større og så meget mere modne.

Der er ikke noget mere rørende end gensynet med gamle elever, der er vokset til lige præcis de skønne mennesker, som man kunne se potentialet til, da de i mindre udgave havde deres gang på skolen.

Som en elev i sjette klasse udtrykte det, mens han så på den tre år ældre skolekammerat. Men sig mig. Jeg gik i tredje, da du gik i sjette. Hvordan kan du være nået at blive så stor og voksen på bare tre år. Kan det nå at ske for mig også?

Rent praktisk blev det organiseret sådan, at de tre drenge fulgte hver deres lærer. De skulle fortrinsvis være på mellemtrinnet, men oplevede også nogle timer i tredje klasse i indskolingen.

Jonas kom i gang med at rette diktater allerede første dag. Oscar var senere i gang med et matematikopgavesæt, han selv havde konstrueret. Thomas kunne opleve sig selv i færd med at hjælpe elever med at fokusere på opgaverne til Vilde veje til øen.

Hvordan kunne de så få den ide at komme i praktik på deres gamle skole? Og i praktik som lærer?

Gitte, du ved jo jeg elsker at lære fra mig, og når man så kan blive genforenet med sin gamle skole. Hvordan kan man så gøre andet? Som en af dem forklarer. Og så er det en fantastisk oplevelse at interagere med børnene og se, at der sker noget, at de bliver bedre. Det er fantastisk at mærke, at man kan gøre en forskel.

Der er ingen tvivl om at de trives i rollen og nyder ansvar og muligheden for at hjælpe eleverne på vej. Ikke mindst at forberede dem på kravene i udskolingen og fra samfundet.

At være lærer er ikke bare hjerneløs snak. Som en anden forklarede det, det havde faktisk været rigtig svært for ham at vælge, hvad han skulle arbejde med i sin praktik. Det endte med, at han valgte at vende tilbage til sin gamle skole for bl.a. at opleve det andet perspektiv. For at prøve at formidle, i stedet for at være den der studerer. Det har været interessant

at hjælpe dem, der har det svært. Ikke mindst at hjælpe dem, der har de samme problemer han selv stod i, da han gik i 5. - 6. klasse. Det har også været sjovt at mærke deres interesse og nysgerrighed, når de kommer og spørger... Hvem er du? ... Hvad er dit yndlingsfag?

Det var også ham, der valgte at stå for franskundervisningen og kristendomsundervisningen, mens vikaren kunne træde i baggrunden. Det gjorde han i stedet for at følge en anden lærer og spille en lidt mere tilbagetrukket rolle de to dage, hvor jeg selv ikke var på skolen. Han er dog stadig i tvivl om hvilken vej han skal gå.

Men lærergerningen eller formidlerrollen tiltrækker dem alle - den mellem menneskelige kontakt.

Jeg valgte at komme i praktik her på skolen, fordi jeg altid godt har villet vide, hvordan det er at være lærer, plus at jeg synes det er rigtig hyggeligt at være på denne her skole. Jeg elsker lokationen, lokaliteterne, lærerne. Jeg savner det her sted. De gør hele tiden opmærksom på, hvor godt de kan lide relationerne og kontakten med eleverne.

På denne korte tid jeg har været her, kommer pigerne allerede løbende hen og vil kramme, ligesom de gør med andre lærere. Der er det der med, at man danner et bånd med eleverne.

I den ene 6. klasse har vi hjælp af en frivillig pensionist to gange om ugen. Han roste den unge praktikant, *der så ud som om han nød det, mens han underviste klassen og havde dem i sin hule hånd.*

Eleverne har også nydt arrangementet. Som de siger: *Det var dejligt at få en, der kunne hjælpe med opgaverne, og så kan de forstå os bedre end lærerne. Jeg synes, det var rart at have nogen, der var mere forstående end lærerne, de forstår os bedre, fordi de er tættere på vores alder. Det var også bare hyggeligt. Ja, vi havde det rigtig sjovt med dem, de må gerne komme tilbage. Der var også hurtigere hjælp, fordi de kiggede ud over klassen og opdagede med det samme, at man havde brug for hjælp. Så var det også sjovt at prøve noget andet end den samme lærer hele tiden.*

Så alt i alt en meget dejlig uge for alle - elever, lærere og praktikanter.

FRA BLISTRUP



Vikingedag-camp

Af Elsebeth og Johnny Blumensaadt ,
pædagoger på Blistrup

I den første uge af skolesommerferien flytter Blistrup FO alle aktiviteter udenfor. I år var temaet vikinger.

Her kunne børnene slås med vikingekæmpen Mathias, kunne bygge huler i skoven, og snitte en fløjte.

Ved bålet blev snittet og ved høvlebænken kunne man lave sit eget vikingskib., samt prøve om skibet kunne flyde.

Hver morgen havde børnene mulighed for at blive malet som ægte vikinger.

Vi spiste morgenmad, frokost samt fik eftermiddagsmad i det fri

Da forældrene kom sidste dag viste børnene en kampscene på multibanen og der blev både kæmpet og råbt kampråb. Nogle rigtig herlige dage hvor vi alle, børn og voksne, nyder at mærke kolonistemningen, så godt vi kan.



Hverdag på FO

Af Elsebeth og Johnny Blumensaadt, pædagoger på Blistrup

Der foregår mange forskellige aktiviteter på vores dejlige udendørsområder i hallen samt indendørs.

Børnene udfolder deres fantasi og leger mange forskellige steder. Som I kan se på billederne er der en mangfoldighed af lege, aktiviteter og hygge, hvor børnene har mulighed for at blive udfordret både fysisk og socialt.

Venskaber opstår på tværs af alder og køn. Vi oplever, at børnene er fantastiske til at skabe lege og spil hvor der er plads til alle fra 0. klasse og til 6. klasse, og hvor de store er søde og gode rollemodeller for de små.



FRA PARKVEJ



Syng Danmark



Af Annelies Hayes Andersen, lærer på Parkvej

Hele mellemtrinnet og deres lærere fra Gilbjergskolen, Parkvej, var samlet til et syng dansk arrangement som er arrangeret på initiativ af Gribskov i anledning af Syng Dansk i uge 44.

Gribskov Kommune er en såkaldt "Spil Dansk Kommune" og det gav en mulighed til at "booste" fællessang.

De 250 børn, hvoraf en del var udklædt i anledning af Halloween, sang med på de mange gode sange, som sangerinde Christina Boelskifte og jazzpianist Nicolai Majland havde udvalgt i samarbejde med musiklæreren på skolen.

Der blev sunget gamle klassikere som "I Danmark er jeg født", "Skyerne gråner" og godnatsangen "Nu er jord og himmel stille" – mens der også var nyklassikere på programmet som "Tarzan Mamma Mia", "Hvad nu hvis" og på særlig opfordring "Gi' os lyset tilbage". Som break blev der sunget en dejlig gospelsang, hvor Christina fik børnene til at synge og danse og taget til at lette.

De mange børn er vant til et aktivt musikalsk liv på Gilbjergskolen og det kunne mærkes: "Det er et af de bedste arrangementer, vi har været med til i denne forbindelse", sagde pianist

Nicolai Majvad. Erling Bevensee, leder af Kulturskolen, som er initiativtager til koncerten og selv pianist og komponist, bemærkede også at børnene var meget dygtige til at synge de mange sange. Christina Boelvig tilføjede, at de mægtig gerne kommer tilbage til Syng Dansk uge i 2018. Det vil børnene og personalet helt sikkert glæde sig meget til – fællessang giver en skøn energi og følelse af samhørighed!

"Man blev faktisk til tider rørt": Tove S.

"Jer er superstolt af børnene, vi har virkelig knoklet med sangene og det gik rigtig godt i dag, NEJ, hvor var det godt! Og nu skal vi i gang med julesangene.": Annelies.

"Det er sådan nogle gode sange" – en del elever!



Årets musical på Parkvej - er på vej

Af Nicolaj Elgaard Maul Nielsen, gæstelærer på Parkvej

Igen i år byder 5. årgang velkommen til en musical! Årets projekt er Sebastians "Skatteøen" og 5. klasserne er allerede i fuld gang.

Foreløbig er vi i gang med at øve sangene og fordele roller til stykket. Alle er meget spændte på projektet, der skal løbe af stablen i uge 9, 2018.

Ligesom tidligere år vil projektet være præget af et tæt samarbejde mellem flere fag. Fagene dansk, håndværk og design, billedkunst og musik vil blive forbundet til en musicalproces uden lige.

Læs om årets stykke her:

Da en gammel pirat indloger sig på den kro, Jims familie ejer, bliver drengen involveret i en spændende jagt på en forsvundet skat. Kroen angribes af piratens forhenværende skibskammerater, og i kampens hede finder Jim et skattekort. Sammen med sine venner - den kloge læge Livesey og godsejeren Trelawney - begiver han sig ud på skattejagt.

Desværre viser det sig, at den charmerende etbenede skibskok også er ude efter skatten og tilmed er tidligere sørøver. Nu udvikler opholdet på skatteøen sig til en desperat kamp på liv og død. Heldigvis for Jim og hans venner er øen ikke helt øde, og det giver dem en spinkel chance for at overleve kampen mod piraterne.



Fra sidste års musical Ronja Røverdatter





5.E på besøg hos Blæksprutten Gunnar på Munkeruphus

Af Laila Bertelsen, lærer på Parkvej

Munkeruphus havde inviteret 5.E på besøg hele uge 46. Her besøgte vi workshoppen "Blæksprutten Gunnar".

Arkitekt Søren Aagaard og designer Kristine Andersen introducerede os til kunstneren Gunnar Aagaard Andersens mange forskellige udtryk og arbejdsmetoder, tilsat Søren og Kristines benspænd.

Gunnar Aagaard Andersen boede og arbejdede i Munkeruphus fra 1958 og frem til hans død i 1982, og det var netop Gunnars gamle atelier, der var rammen om vores besøg. Pauserne tilbragte vi i en lille frokoststue, der var indrettet til os på 1.sal, samt i den store dejlige have. I haven blev der fægtet med pinde, spillet bold og klatret i træer.

Eleverne kunne også nyde udsigten over vandet enten nedenfor skrænten i Jesper Dalgaard's skulptur eller oppe på skrænten i en af havestolene. Når pausen var forbi, blev skoene linet op på en lang række langs væggen i entreen. Så var vi klar.

I Gunnar gamle atelier havde arkitekt Søren Aagaard og designer Kristine Andersen gjort klart til vores besøg. De havde dækket hele gulvet med et stort stykke lagenlærred, som skulle være vores skitseblok og senere fungere som en slags scenetæppe. Første dag skulle vi male med kaffe. Vi malede linier i hele rummets bredde og store cirkler. På papir arbejdede vi med gentagelser.

De følgende dage blev vi præsenteret for mange af Gunnars andre udtryk og med afsæt heri skabte vi vores egne billeder, dragter og skulpturer. Vi arbejdede med collage. Både grafisk, hvor vi klippede sætninger til ukendelighed og satte dem sammen på nye måder, samt farverigt, hvor vi lavede kompositioner med papirriv og tapetklister. Med afsæt i Gunnars balletdragter, malede vi vores egne dragter, og til sidst arbejdede vi med dekoration af byggeskumkager. Gunnar brugte netop byggeskum i design af hans sofagrupper og lænestole.

Hele ugen blev afsluttet fredag eftermiddag, med en flot udstilling og fernisering i Gunnars atelier. De besøgende forældre og søskene blev herefter budt på kaffe og ægte kage i caféen. Straks efter ferniseringen blev udstillingen pakket ned og er nu genskabt på biblioteket på Parkvej. Her kunne den ses frem til den 19. december.





Genplant planeten - 2. etape 2017

Af Jesper Gram, lærer på Parkvej

Genplant planeten på Gilbjergskole, er blevet til i et samarbejde med Naturvejleder Michael Sonniks. Vi er i gang med 2. etape. Det betyder at vi har plantet en skov på ca. 800 træer i alt.

På området nær Kringelholm. De første 3 år skal de små træer have hjælp, vi har et stort arbejde foran os, med at fjerne ukrudt rundt om træerne. Hver klasse har deres eget område at passe, tage foto af, følge og dokumentere. Hvordan har træerne det? Hvordan vokser de, hen over de forskellige årstider? Hvad er træets kredsløb? Hvad er fotosyntese. m.m.

Om projektet

Skovene har altid haft en enorm betydning for mennesket. De har igennem historien både beskyttet og gavnet os på et utal af måder – og fortsætter med at gøre det i dag. Skolebørn fra 170 skoler vil plante ca. 50.000 træer for et bedre klima med Genplant Planeten, som afholdes 7.-11. november. Træerne bliver plantet på skoler, i skove og på den bare mark og vil med tiden kunne bruges til skoleskove og grønne klasseværelser.

Klodens klima forandrer sig, det ved vi alle. Gennem klimakampagnen Genplant Planeten handler 20.000 skolebørn aktivt for et bedre klima ved at plante træer. Fra øst til vest, fra nord til syd i hele landet vil der blive plantet egetræer, bøgetræer og en masse andre træer.

Der vil blive arbejdet med læring omkring træer og klima og om hvordan skov og træ er en del af løsningen på klimaproblemet.

Formål:

Genplant Planeten skal give børn mulighed for selv at handle aktivt for et bedre klima ved at plante træer – og arbejde innovativt og løsningsorienteret med klima. Genplant Planeten skal sætte fokus på bæredygtigt skovbrug og træanvendelse som klimaløsninger. Genplant Planeten skal fremme skovrejsning i Danmark.



FRA PARKVEJ



Modelfoto fra SOS Børnebyerne. Fotograf: Jens Honore

Alpha Cup

Af Mette Laursen, lærer på Parkvej

Torsdag d. 14. december kl. 8 blev Alpha Cup skudt i gang.

3.-6. klasserne var klar til en festlig dag med masser af fodbold, sjove boder og god stemning. Det hele foregik som tidligere år i hallen. Fra kl. 10 var de små elever fra 0.-2. klasse velkomne til at komme over og deltage i festlighederne.

Alpha Cup er et årligt tilbagevendende arrangement, som skolen har stået for i en lang årrække. Tidligere hed arrangementet Peters Cup. Dengang hjalp skolen Peter fra Filippinerne med at få en rigtig god skolegang og senere en uddannelse. En mulighed han ellers ikke ville have fået. Peter er vokset op som forældreløs, men havnede i en ung alder i en af SOS Børnebyerne, hvor vores indsamlede penge har hjulpet ham til et bedre liv. Peter er nu voksen og har det godt. SOS Børnebyerne er den organisation, vi har samarbejdet med fra starten.

Alpha Joy er vores nye 'barn' på Filippinerne. Hun er også forældreløs og bor i en af SOS Børnebyerne ved Manila. Alpha Joy er 12 år gammel. Hun går i skole, ligesom børn gør her i Danmark, og kommer hver dag hjem til sit hus, hvor hun bor sammen med andre børn i den samme situation. De

er alle yngre end Alpha Joy. Hun har en 'mor' i sit hus, som sørger for alle børnene i Alphas hus, men får i dagligdagen rigtig meget hjælp af Alpha Joy. Når Alpha Joy kommer hjem fra skole, går hun straks i gang med at hjælpe med de yngste børn. De er meget glade for Alpha Joy, for hun er altid i godt humør og lærer dem noget af det, hun selv er god til. Hun leger med dem og er sammen med dem hver dag.

SOS Børnebyerne i Gilleleje

Hvert år inviterer Gilbjergskolen Grethe Nørgaard, der er frivillig i SOS Børnebyerne i Gilleleje, til at komme og fortælle om Alpha Cup. Det er de nye 3. klasser, der bliver bekendt med historien om vores sportsdag med boder, og dermed støtten til SOS Børnebyerne og Alpha Joy.

Vi siger tak til alle forældrene på Parkvej for at bakke op om dette projekt. Vi har haft en sjov dag på med fodboldturnering, spændende kampe og kreative boder.



Nyt fra elevrådet

Af Tove Seligmann, afdelingsleder på Parkvej

Mila 5.D og Astrid 5.E var til børnebyrådsmøde på Rådhuset i Helsingør.

Børnebyrådsmødet er den årlige begivenhed, hvor elever får mulighed for at lege politiker for en dag. Det handler om at give eleverne indblik i det demokratiske virke, og det foregår naturligvis ved brug af politiske forhandlinger.

Med opbakning fra politikere i Børneudvalget, kan børnene opleve hvordan politiske forhandlinger kan foregå, og derigennem få demokratiet ind under huden.

På hver af kommunens folkeskoler, har elever fra børnehaveklassen til og med 6.klasse skulle blive enige om tre ønsker til deres skoler. To 5.klasses-elever fra hver skole er valgt som repræsentanter for skolerne og de skal på Børnebyrådsmødet fremlægge de tre ønsker og begrunde, hvorfor netop deres ønsker skal tilgodeses.

Derefter starter de benhårde forhandlinger med et børneudvalgsmedlem som ordstyrer. Ingen af eleverne går tomhændet hjem. Alle får en del af puljen. Eleverne tager både erfaringer deres "politiske" forhandlinger og demokratiets virke med sig, men også en pose penge, som kommer rigtig mange af deres kammerater ude på skolerne til gode.

Mila fik lov til at hjælpe børneudvalgsformand Trine med at indlede mødet og læse op hvordan dagen skulle forme sig. Børnebyrådet havde 90.000 kr. som de skulle have fordelt mellem skolerne gennem forhandling. Mila fortæller, at heldigvis var Astrid og hun enige om at de ville gå efter deres 2. prioritet, da deres 1. prioritet var for dyr.

Nogen af de andre elever blev lidt ærgerlige over at skulle vælge deres 2. prioritet, men ingen blev rigtig sure, heldigvis. Mila fortæller at det var rigtig sjovt at være med og det var sjovt at møde politikerne og borgmesteren.

Mila og Astrid fik penge med tilbage til at udvide "jorden er giftig"-banen foran D-klyngen. På billedet kan man se Mila og Mohammed 5.C som repræsentanter for elevrådet på Parkvej.

FRA PARKVEJ

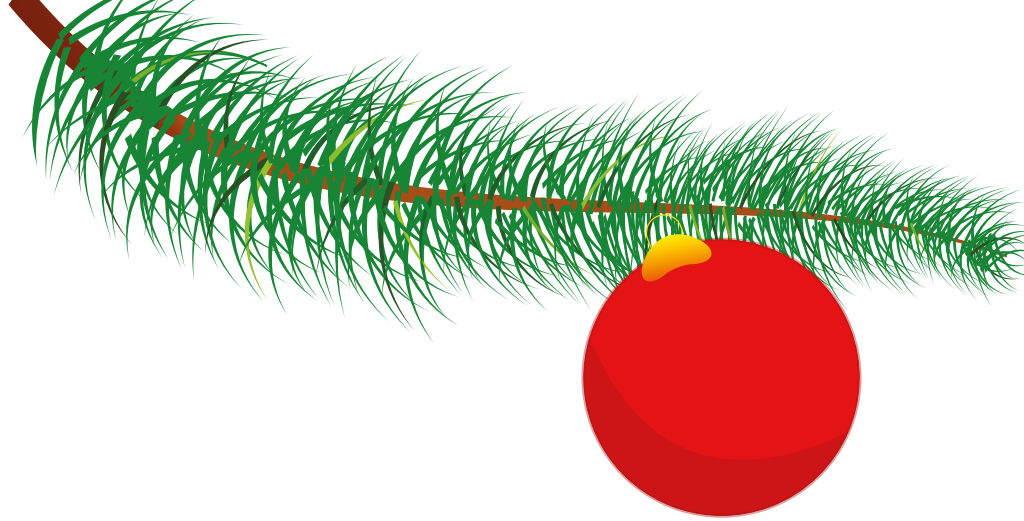


Bamsevalg

Af Mette Frank, lærer på Parkvej

Efter 14 dages intens valgkamp mellem de 3 partier Cirklerne, Stjerneerne og Hjerterne blev det hjerte partiet, med flest stemmer, som løb af med borgmesterposten.

Vores kommende borgmester Hunni, som står i spidsen af hjertepartiet har især haft bedre skole som mærkesag. Både cirkel- og stjernepartiet har dog fået mandater nok til, at vi vil se et stærkt samarbejde mellem alle 3 partier og hermed også nye børnehaver og bedre by.



Praktik i 0.D

Af Natasja, 9.x på Rostgårdsvej

Mit navn er Natasja, jeg går i 9.x på Rostgårdsvej. Vi har lige haft praktikuge på min årgang, og jeg valgte at tage i 0. klasse. Og derfor kom jeg ind til skønne 0.D. En rigtig sød klasse fyldt med godt humør og gode kammeratskaber.

Jeg lærte meget, mens jeg var i 0., ikke kun alfabetet, men også meget om hvad det vil sige at være en god kammerat. Og om hvordan børn har brug for orden og struktur, så det hele ikke går i kaos.

At alle børn har hvert deres behov, og de alle sammen har brug for hjælp på forskellige måder. Om hvordan man skulle få dem til at være rolige og stille, selvom det ikke altid var lige nemt.

Mette F. og Mette A. havde nogle metoder til, hvordan de skulle få 0.d til at tie stille, men den metode jeg var allermest fascineret af, var da de klappede. Først klappede Mette to klap, og så tre lidt hurtigere klap, og så gjorde 0. det samme. De gik fra snakkende, til helt musestille. Det var meget fascinerende.

Grunden til, jeg gerne ville ned i 0., var af den simple årsag, at jeg rigtig godt kan lide at være omgivet af børn. Jeg har tænkt meget over at arbejde med børn, og derfor har det hjulpet meget at komme ned i 0. klasse. Jeg har overvejet forskellige former for pædagogik. Der er også meget pædagogik i 0., men der er også undervisning indover, og det ville jeg gerne prøve.

Om fredagen havde jeg en kage med, som jeg havde dekoreret med noget af alt det 0.d lærte, mens jeg var der. Der blandt andet var 'Labre larver' på, fordi det var det, de havde smagt på, mens jeg var der.

Alt i alt har det været en rigtig god oplevelse. Fyldt med de skønne og glade børn fra 0.d.



FRA PARKVEJ

Åbent hus for kommende skolestartere

Af Tim Ruben Bruhn Nielsen,
Indskolingsleder og FO leder

D.25.10.17 var der åbent hus for vores kommende skolestartere, og vi fik mødt vores kommende elever og forældre til en spændende eftermiddag i skole og FO.

Vi præsenterede et detaljeret program, som bl.a indeholdte: ½ times "skole" i de to 0. klasser, efterfulgt af værksteder og aktiviteter i FO. Der blev formidlet information, og alle fik mulighed for at møde skolens ledelse, lærer og pædagoger i indskoling og FO. Der var kaffe, snacks, balloner til børnene, pjece med information om kommende brobygningsforløb samt skolens værdigrundlag og fokuspunkter.



Klippeklister dag

I indskolingen havde vi traditionen tro klippeklister dag i december, så alle klasselokaler kunne få den helt rigtige julestemning. Alle bedsteforældre var inviteret og det blev en super fredag.



Drengesaften og pigeaften i Labyrinten

Af Michael Svarrer – teamleder.

I november har vi i Labyrinten afholdt henholdsvis drengesaften og pigeaften for børn i 1 og 2 klasse.

Arrangementerne bliver afholdt for at børnene kan få en sjov og anderledes aften sammen med deres kammerater fra klasserne.

Temaet for drengesaften var leg, hygge og konkurrencer. Efter en velkomstdrink blev de friske drenge sendt i kælderen til konkurrencer. De dystede i rullebrætsslalom, flødebolleløb og sækkevæddeløb. Ovenpå aktiviteterne var der spisning og under spisningen benyttede et par af drengene lejligheden til at rose personalet for at afholde drengesaften.

Efter maden kunne drengene vælge at lege smagsleg, hvor de med bind for øjnene skulle prøve at gætte de forskellige madvarer de smagte. En fantastisk aften sluttede af med en stor tip en 13'er quiz.

For pigerne var temaet wellness. Så da alle pigerne var på plads blev der åbnet op for alle herlighederne. Pigerne kunne vælge imellem en masse forskellige aktiviteter. Der var ansigtsmasker med yoghurt og agurkeskiver, massage, makeup-biks med kindrødt, neglelak, øjenskygge og læbestift.

Aftenen med pigerne var præget af leg, god stemning og børn der nød at gøre noget godt for sig selv og hinanden. I særdeleshed, da de fik lov til at lægge ansigtsmasker på et par stykker fra personalet. Pigerne afsluttede en dejlig aften med store vaffelis.





Flyvske tanker for en praktikant på Idrætsvej

Af Caline Bredtoft, Bjørnehøjskolen 9.b

Jeg går ud af døren fra gruppe 1 og fortsætter ned ad gangen. Lyden af børn, der skrider og let stressede pædagoger drukner bag mig.

Jeg kigger ned på mine hænder og ligger mærke til mine armbånd. Jeg smiler for mig selv, mens jeg tænker på det kompliment, jeg fik af et af børnene for dem. Glasdøren lukker i bag mig.

Jeg kan se biblioteket til venstre for mig, og jeg får øjenkontakt med en lille dreng, der står og vælger bøger. Jeg føler en pludselig glæde, da han kigger op fra sin bog og smiler sødt til mig. Jeg smiler tilbage, mens jeg stadig fortsætter ned ad gangen mod gruppe 5.

Der er helt stille i klasselokalet. På den anden side af døren møder jeg en pædagog og en lærer stå og udveksle tanker omkring diskussioner og dilemmaer mellem eleverne. De hilser begge, da jeg træder ind.

Jeg smiler og siger hej tilbage, inden jeg lægger taske og overtøj og tager plads ved bordet. Der er helt stille. Seks elever sidder ved hvert deres bord med hver deres hæfte. Alle dage på Idrætsvej er altid forskellige, men dagen i dag har været meget stille og rolig.

Jeg har altid hørt, at det er svært for lærere i almen skole at forstå, hvad de laver på Idrætsvej.

“Hvor svært kan det være? De laver jo ikke rigtig noget? Hvorfor skal der være 3 lærere og pædagoger, når der kun er 6-7 unger?”

Men jeg tror, man skal være der og se det, før man virkelig forstår det. Selvfølgelig er det hyggeligt, at starte dagen med en gåtur, men der er også en dybere mening med det. Alle lærerne lægger mærke til hver elevs særlige behov lige præcis den dag. Man kan vel sige, at de er hverdagens helte, og jeg er meget taknemlig over at have fået lov til at være i praktik på Idrætsvej, og overvære dem i aktion.



Glædelig jul fra alle os på Gilbjergskolen

I de følgende vintermåneder vil vi fornøje os med masser af spændende undervisning krydret med vores mange faste traditioner.

På Blistrup er der forfatteruge og læsenat, På Rostgårdsvej nærmer den store forestilling på Drama sig og på Parkvej står den på musical. Desuden er der jo fastelavn og på Parkvej får vi besøg af endnu en huskunstner - nemlig Birgitte Søvsø som vil introducere temaet Naturens Hemmelige Liv.

Mere om alt dette i næste nummer.

Tema i næste nummer om bevægelse

Som Anja skrev i lederen vil næste nummer også have fokus på de mange aktiviteter som handler om bevægelse, ikke kun den bevægelse som handler om at få pulsen op, men også den bevægelse som er med til at skabe variation i hverdagen og i undervisningen.

Så kære bidragydere - elever, lærere, forældre og andet godtfolk - fat pennen, tag nogle billeder og vær med til at fortælle hinanden og omverdenen om Gilbjergskolens mange gode hverdagshistorier. Deadline er 1. marts.

I mellemtiden kan du følge os på Facebook/Gilbjergskolen. Her opdaterer vi næsten dagligt med stort og småt fra livet på folkeskolen i Gilleleje.



GILBJERGSKOLEN

ET GODT STED

AT VÆRE - AT LÆRE



FAGLIGHED

INNOVATION OG IVÆRKSÆTTERI

FÆLLESSKAB

ORDENTLIGHED



GILBJERGSKOLEN
én skole på fire afdelinger