

# PEGEPINDEN

## GILBJERGSKOLENS SKOLEBLAD

NYT FRA GILBJERGSKOLENS FIRE AFDELINGER:  
BLISTRUP, PARKVEJ, ROSTGÅRDSVEJ & IDRÆTSVEJ





Af Anja Helmbæk Horst, skoleleder

### **Så er skolebyggeriet for alvor i gang på Parkvej, og vi glæder os til snart at indtage de første flotte lokaler.**

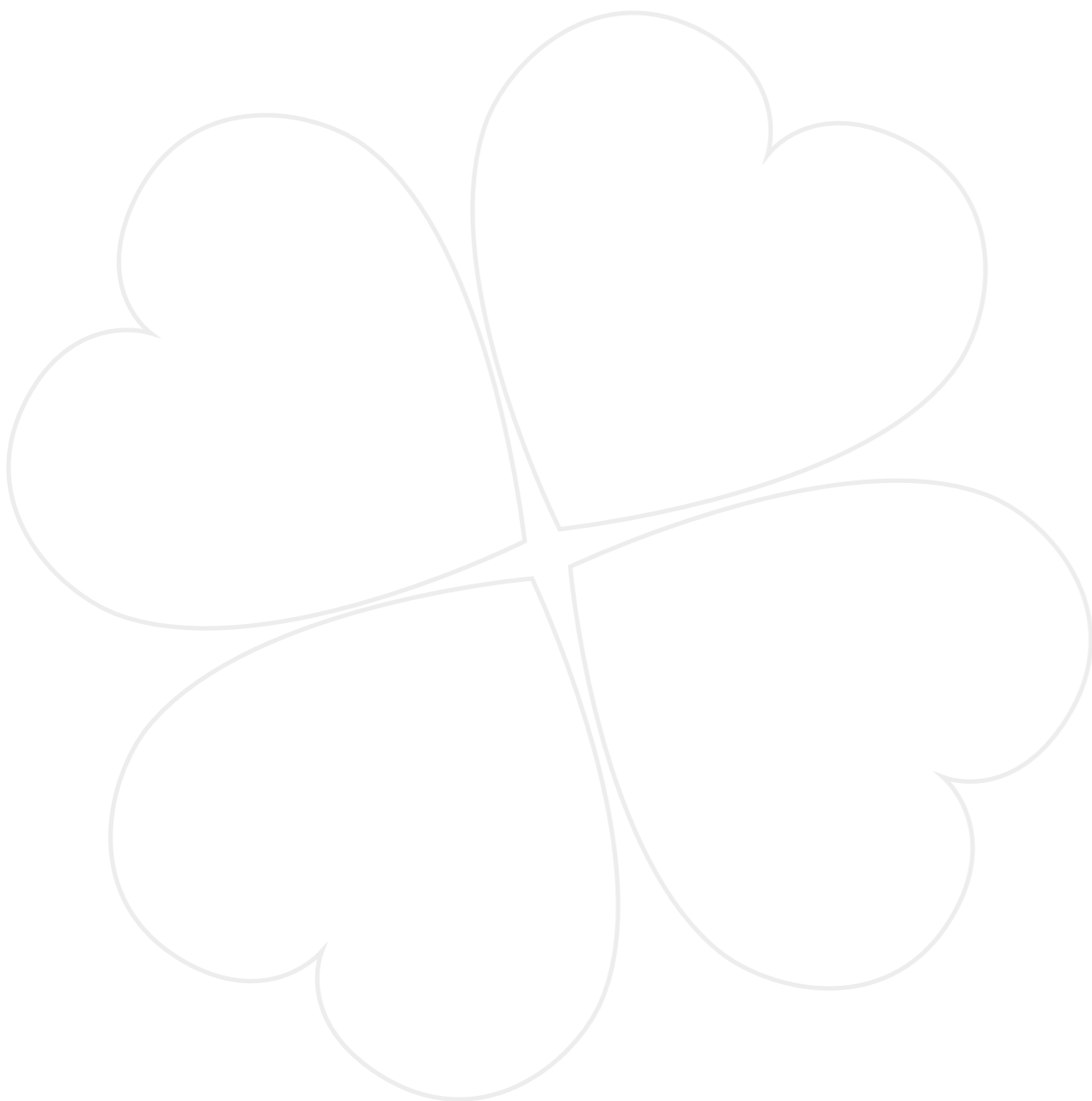
Første spadestik blev sammen med borgmester Anders Gerner Frost i juni måned i strålende solskin og under stor bevågenhed. Og siden er det gået stærkt. I første omgang er det indskolingen og administrationen som kommer til nyde de nye flotte omgivelser, men heldigvis komme resten efter meget hurtigt.

Både elever og medarbejdere har fået lov til at smugkigge. Det er ret fantastisk at følge med i en byggesag så tæt på som man gør på en skole. Det er nærmest fra dag til dag at man kan se, hvordan det udvikler sig.

Men selvom byggesagen også betyder pakke ned og pakke op, flytte rundt, pakke ned og pakke op, så er der heldigvis stadig fuld gang i alle mulige spændende aktiviteter på Gilbjergskolen, og det kan I læse meget mere om i denne udgave af Pegepinden, hvor studieture og lejrskoler også fylder.

Og så en lille teaser til næste udgave af Pegepinden, hvor jeg glæder mig til at fortæller jer om vores arbejdslørdag. Hele medarbejdergruppe var nemlig samlet under overskriften "Rammesætningen". Dagen bragte en masse gode refleksioner med, som vi glæder os til at arbejde videre med.

Rigtig god efterårsferie til alle.



GILBERGSKOLEN  
TLF: 72499100

[www.gilbjergskolen.dk](http://www.gilbjergskolen.dk)

Facebook / Gilbjergskolen

DEADLINE NÆSTE GANG:  
Fredag d. 30. november



REDAKTION

Ansv. redaktør:  
Anja Helmbæk Horst  
[aheho@gribskov.dk](mailto:aheho@gribskov.dk)

Redaktør: Christina Helvad  
[chelv@gribskov.dk](mailto:chelv@gribskov.dk)

Tryk: Nordkystens Bogtrykkeri

## FRA SKOLEBESTYRELSEN



## Valg til skolebestyrelsen i foråret

Af Anniqa Schack, næstformand for skolebestyrelsen

**I foråret var der valg til skolebestyrelsen – et valg som betød, at vi måtte sige farvel til vores formand, Rikke Strangholt, og forældrerepræsentanter, Carina Bloch Simonsen og Gitte Jensen, som efter mange års trofast tjeneste i skolebestyrelsen valgte ikke at genopstille. På valg var også Morten Ingeman-Petersen, som genopstillede.**

Efter en aktiv hvervningsperiode endte i vi den heldige situation, at vi havde flere kandidater end ledige pladser i bestyrelsen. Det betyder normalt, at valget må afgøres ved kampvalg. Det gik dog noget fredeligere til, da én af kandidaterne ønskede at stille op som suppleant.

Dermed afsluttedes valget med følgende opstilling:

Som repræsentant:  
Morten Ingeman-Petersen  
Jesper Frederiksen  
Laila Bernhardsen  
Trine Powers  
Som suppleant:  
Britta Christholm

### Hvad arbejder skolebestyrelsen med?

Den nye bestyrelse går en travl og spændende periode i møde, hvor bl.a. skolebyggeri, skole-hjem samarbejdet og de enkelte matriklers lokale særpræg under en samlet skole bliver omdrejningspunkter. En af skolebestyrelsens vigtigste opgaver er at være med til at sætte retning på, hvordan skolen skal udvikle sig.

Valg til skolebestyrelsen er dermed en oplagt mulighed for at bruge sin demokratiske indflydelse på skolen. Vi har som forældre stor betydning for vores børns skolegang og læring – og derfor er vores stemme vigtig, når der skal træffes beslutninger omkring skolen, som fx økonomi og strategier for udviklingen.

Som repræsentanter i skolebestyrelsen arbejder vi bl.a. med:

- At sikre, at alle skolens elever trives og bliver så dygtige, de kan.
- At styrke samarbejdet mellem skole og hjem.
- At tydeliggøre værdier, mål og retning for verdens bedste Gilbjergskole.

Kæmpe tak til de afgående repræsentanter, der har brugt tid og god energi på at arbejde for en fed folkeskole. Tak til de forældre, som stillede deres kandidatur til rådighed for den næste periode.

Og tak til alle jer, der benyttede sig af jeres demokratiske ret til at stemme.

## Den nye skolebestyrelse

**Den nye bestyrelse består af:**

**Formand:**  
Jesper Frederiksen  
**Næstformand**  
Anniqa Schack

**Medlemmer:**  
Bent Larsen  
Morten Ingeman-Petersen  
Trine Powers  
Anders Veldt Søborg  
Laila Bernhardsen

**Suppleant:**  
Britta Christholm

**Elevrepræsentanter:**  
Mathias Arnvig Zilberber  
Kåre

**Medarbejderrepræsentanter:**

Lykke Klausen  
Der skal findes en ny i stedet for  
Christina Kruse som desværre har forladt os.

**Sekretærer for bestyrelsen  
(og uden stemmeret):**  
Anja Helmbæk Horst  
Per Rømer

**Forældrene fordeler sig således i forhold  
til primære repræsentansker:**  
Idrætsvej : Jesper og Bent  
Rostgårdsvej: Morten, Trine  
Parkvej: Anniqa, Laila  
Blistrup: Britta, Anders

- læs mere om bestyrelsesmedlemmerne  
på de næste sider...

# Præsentation af den nye skolebestyrelse

Mit navn er Bent Larsen. Jeg er far til en pige i 1. klasse og en dreng i 5. klasse. Overordnet er det jeg gerne vil, i skolebestyrelsen, at være med til at udvikle en rigtig god skole for og med vores børn. En skole, der fungerer som det naturlige samlingspunkt i vores lokalsamfund både når det handler om uddannelse, men også når det handler om fritid, kultur og andet.



De ting jeg særligt brænder for kan i punktform formuleres som nedenfor:

- Øget elevdemokrati. Jeg tror det er afgørende for vores børn, at de oplever sig som reelle deltagere i et demokratisk samfund og det kan vi understøtte i skolen.
- Skolen som læringslaboratorium (vores fælles faglige resultater skal være så gode som muligt, og der er allerede lagt en ambitiøs plan for dette).
- Skolen som trivselsgenerator (vores børn skal vokse op og blive tolerante sociale væsener med gode netværk af kammerater - uden ensomhed og mobning)
- Skolen som garant for "livslang" læring (samarbejde med daginstitutioner og det lokale erhvervsliv for på den ene side at lette starten på skolelivet og på den anden side sikre at så mange som muligt får en ungdomsuddannelse).
- Skolen som "sundhedsfremmer" og kulturskaber (øget samarbejde med det lokale foreningsliv)
- Skolen som det naturlige midtpunkt i lokalsamfundet (en skole skal bruges og syde af liv også udenfor normal arbejdstid. Ideer kunne være: filmaftener, foredrag, spise aftener og banko)

Anders Veldt Søborg

Jeg valgte at stille op til kandidat til Gilbjergskolens bestyrelse for at hjælpe med at styrke skoleafdelingerne under Gilbjergskolen som stærke selvstændige enheder men med fælles værdier og rammer.

Jeg er far til 3 hvoraf 1 går på Blistrup skole og en på udskolingen på Rosgårdsvej.



Jeg ønsker at bidrage positivt til at vores børn får en kvalitetsskole som hjælper dem med at bygge fundamentet til deres videre rejse gennem livet.

Jeg hedder Jesper Frederiksen og er 40 år, jeg er gift med Gitte Frederiksen og vi har 2 drenge på Gilbjerg Skolen en i mellemtrinnet Bertil i 4.C og en på IV Hjalte IV2.

Jeg er uddannet maskinmester, og har haft ledelse job i hele mit arbejdsliv og er derfor sikker på at jeg kan bidrage med lidt erfaring og et helt andet syn på måde at gøre tingene på. Jeg har altid været engageret i forskellige bestyrelser, og været aktiv i foreningens livet.



Grunden til at jeg har valgt at stille op til skolebestyrelsen er at jeg gerne vil være med til at præge mine børns skoleliv og være med til at sikre at de og medarbejder kan få den bedst mulige folkeskole.

Jeg glæder mig meget til arbejdet da jeg er sikker på at der er mange ting vi skal udfordre, men også rigtig mange ting vi skal værne om for at få det bedst mulige arbejdsplads for vores børn og lærere.

Sidst, men ikke mindst håber jeg vi kan skabe bro mellem folkeskolerne i Gribskov således vi står stærkt sammen overfor politikerne.

Jeg hedder Laila, er 47 år, gift med Christian og mor til fire piger, hvor af de to midterste går på Parkvej i hhv. 3 og 6E. Jeg hører til typen af mennesker, der aldrig rigtigt er holdt op med at gå i skole... Uddannede mig til folkeskolelærer, blev siden inspektør, og sidder nu mere og nøkler med produktion af undervisningsmaterialer.

Jeg har i sociale sammenhæng, ofte præsenteret mig som "Børneadvokat". Har gjort det med både et glimt, men ligeså meget alvor i øjet. For der er desværre stadigvæk, lidt mere status i at være en advokat end "lærer".



Men det at "føre" et barns sag, er hvad jeg dybest set har opfattet min voksne liv i skolen som. Har brændt for at se til, at alle børn får det, der er deres ret. At de bliver præsenteret for undervisning, der er dem vedkommende, og på værdig vis støtter dem til at tage sig længst muligt. Har tilstræbt mig at give dem en hverdag, hvor de oplevede sig velkomne, og som værdifulde medspillere på vinderholdet.

Når jeg slapper af er det oftest med min familie, mine strikkepinde, eller i vores køkken. Min have er også et fornuftigt sted at lede efter mig. Glæder mig til at gøre en forskel ved, at være en del af skolebestyrelsen.

Jeg hedder Anniqa Schack og er mor til Karla i 7M1 og Bertil i 4D. Jeg har siddet i skolebestyrelsen i ca. 3 år.

Jeg er stillet op til bestyrelsen først og fremmest fordi, jeg gerne vil være med til at lave en god skole for vores børn.



Jeg er meget optaget af, at vi som forældre bliver inddraget i skolens arbejde - særligt i forhold til arbejdet med trivsel og dannelse.

Som forældre kender vi vores børn bedst og kan bidrage med vigtige indput til, hvordan de trives og lærer bedst. Derfor vil jeg arbejde for at styrke skole-hjem samarbejdet omkring de grundlæggende værdier og retningslinjer for trivsel og fællesskab, som vi gerne vil arbejde med på skolen. Samt hvordan vi som forældre kan støtte op om at skabe en klassekultur, hvor eleverne accepterer og respekterer hinanden.

Britta Christholm  
35 år

Mor til Tobias 2a og Freja 0a på Blistrup skole. Jeg er meget optaget af børnenes trivsel og fysiske arbejdsmiljø.



Jeg hedder Lykke og er 46 år gammel. Jeg bor i Gilleleje sammen med min datter og kæreste. Jeg er født og opvokset i Grønland, hvor jeg også har arbejdet. Igennem min tid i Grønland har jeg fået et godt indblik i og forståelse for en anden kultur end den danske.

Jeg er uddannet socialpædagog og ansat på Gilbjergskolen afdeling Idrætsvej. Her har jeg været ansat siden tilbuddet blev startet for snart ti år siden.

I mit arbejde, er jeg altid opmærksom på børnene og prioriterer at lære dem at agere i fællesskabet.

Det er i det hele taget et nøgleord for mig, da jeg mener deltagelse i fællesskaber medfører trivsel. Dette fokus har jeg i min deltagelse i byens foreningsliv, såvel som i mit arbejde på skolen og nu i skolebestyrelsen.

Det er en stor ære for mig at være en del af skolebestyrelsen som medarbejderrepræsentant og jeg vil i dette arbejde, gøre mit til at medinddragelse, dialog og fokus på fællesskabet bliver tænkt med i vores arbejde.

Hej, jeg hedder Trine Powers og er ny i skolebestyrelsen her fra sommeren 2018. Mit engagement for mine børns skoler i Gribskov Kommune vægter højt. Jeg brænder for, at elever, lærere, pædagoger og skoleledere har det godt sammen. At de respekterer hinanden, taler pænt til hinanden og passer på hinanden. Samt naturligvis at eleverne lærer alt det de skal i løbet af året og så gerne lidt til. Børn lærer og modnes ved at blive stimuleret på forskellige intelligenser, og det synes jeg vores skoler er gode til.



Der skal være plads til alle elever, men vi skal også passe på dem, hvor det allerede fungerer godt. Jeg har tidligere været formand for skolebestyrelsen på Blistrup Skole. Pt. er jeg kontaktfarølder både på Blistrup Skole og på Rostgårdsvej samt har ansvaret for 2 klassekasser.

Jeg er typen, som meget gerne tager initiativ til forandringer, specielt hvis det har noget med børnenes trivsel at gøre. Jeg har været med til at oprette foreningen "Blistrup Skoles venner", som bl.a. sørger for at holde disco-fester og Halloween-fester på Blistrup Skole, hvor jeg har hjulpet til til alle festerne.

Derudover er jeg nogle gange vagt til festerne i Gilleleje Hallen samt har været hjælper til Beach party på HUC. Jeg holder meget af at opleve, når børn er glade og trives blandt hinanden.

Min navn er Mathias Arnvig Zilberberg. Jeg er 15 år og går i 9.K på Rostgårdsvej. Jeg er elevrådsformand og medlem af skolebestyrelsen. Min opgave som elev i bestyrelsen er at formidle det vi drøfter og diskuterer i elevrådet. Jeg er samtidigt også alle elever på Rostgårdsvej talerør til bestyrelsen.



I elevrådet arbejder vi 100% for at gøre afd. Rostgårdsvej til et fedt sted at være og lære. Vi bestræber os også på at få så mange af de nye 7. klasser med i vores arbejde, så der hele tiden kommer nye kræfter ind i råddet.

Da jeg går i 9.klasse er det mit sidste år som bestyrelses medlem og elevrådsformand, så ser frem til at give en en skalle her til sidst.

## FRA PROJEKTGRUPPEN BAG GILLELEJE LÆRINGSOMRÅDE



# Om- og nybygning af Gilbjergskolen, Parkvej

Af Karin Magnussen, chefkonsulent i Center for Børn og Unge & projektleder for den skole- og driftsrelaterede del af byggeprojektet

**Siden sidste udgave af Pegepinden er der kommet godt gang i byggeriet. Som optakt til dette blev der d. 21. juni holdt en ceremoni i forbindelse med 1. spadestik.**

Projektets arkitekter præsenterede det nye byggeri i 3D for elever og personale, hvorefter borgmester Anders Gerner Frost og Anja Helmbæk Horst sammen med to af eleverne fra indskolingen tog de første spadestik uden for klynge D.

Da børnene fik sommerferie i slutningen af juni måned, stod flyttefolk og nedrivere klar til at rykke ind i klynge D og den del af midterbygningen, som husede tandklinik, administration og depoter i underetagen.

Efter at have fyldt flere containere med byggeaffald og noget af det gamle inventar, som ikke kan bruges andre steder, er genopbygningen gået i gang. Vægge etableres og males, ovenlys sættes i, der føres nye kanaler til ventilation og kabler til el og lign., gulve anlægges med ny linoleum, toiletter genetableres og alt det andet, som der skal til, for at renoveringen bliver færdig. Det er nu så langt, at man kan danne sig et billede af, hvad alle kan se frem til at flytte ind i.

Det var herligt at opleve børnenes reaktion og interesse for byggeriet, da indskolingen klassevis var på besøg på byggepladsen.

De andre klasser vil kunne se klyngen, når indskolingen er flyttet ind, og de vil også få mulighed for at se klyngerne, mens arbejdet er i gang.

Det er rigtig godt at erfare, at såvel børn som voksne overholder de adgangsveje, som er anvist på byggepladsoversigten. Det håber vi vil fortsætte i de kommende etaper.

Når arbejdet står på samtidigt med at undervisningen foregår i den øvrige del af skolen, er det umuligt at undgå, at det kan mærkes af elever og personale. Der har i perioden været en del larm i forbindelse med nedrivningen, og senest har en del af skolen været berørt af manglende varme. Det er selvfølgelig noget, som alle gør hvad der er muligt for at minimere generne af, og der bliver løbende justeret i planlægning af arbejds gange, så de oplevede gener kan undgås i de følgende etaper.

Desværre har der været en forsinkelse fra en underleverandørs side, og vi har som bygherre været enig med entreprenøren i, at det var nødvendigt at udsætte indflytningen med 3 uger, så alle vil møde ind til en færdig klynge, når de kommer tilbage fra efterårsferien. Det betyder, at børn og voksne skal sikre, at flyttefolk og nedrivere kan gå i gang i klynge C og resten af midterklyngen i efterårsferien. Derfor vil det være rigtig godt, hvis indskolingens børn tager alt fra garderoberne i klynge C med hjem, når de går på efterårsferie.

Tidsplanen er rettet til efter de nu kendte forhold, og med de erfaringer E&P har gjort sig i klynge D, arbejdes der nu med en tidsplan, som det fremgår af nyhedsbrevet fra totalentreprenøren. Det vil sige, at vi forventer at kunne rykke ind i klynge C d. 14.01.2019.



# NYHEDSBREV FRA ENEMÆRKE OG PETERSEN A/S



Kære børn, forældre, skolepersonale m.fl.,

Sommeren er overstået, børnene er startet i skole igen, og vi er i byggeteamet nu næsten færdige med første etape. Der arbejdes på livet løs, og de nye lokaler tager form.

Pt. bliver der blandt andet lagt gulve, lavet lofter, meget så vi snart kan være klar til indflytning for indskolingen.

### FÆRDIGGØRELSE AF ETAPE 1

Som med alle byggesager har vi også været ramt af sommerferien, hvilket har betydet at et par af vores underleverandører ikke har kunnet levere materialer til tiden.

Dette har desværre fået direkte indflydelse på færdiggørelsen af første etape som nu vil blive færdig til brugstegnning fra mandag i uge 43 - dvs. første dag efter efterårsferien.

Det har været vigtigt for alle involveret at vi ikke overdrager lokalerne i etape 1 før de er klar til det, så der fra starten vil blive passet på de nye faciliteter. Vi glæder os til at vise dem frem.

Etape 2 går vi først i gang med når vi har overdraget etape 1 til skolen, og den består af resten af midterbygningen Klynge M samt Klynge C.

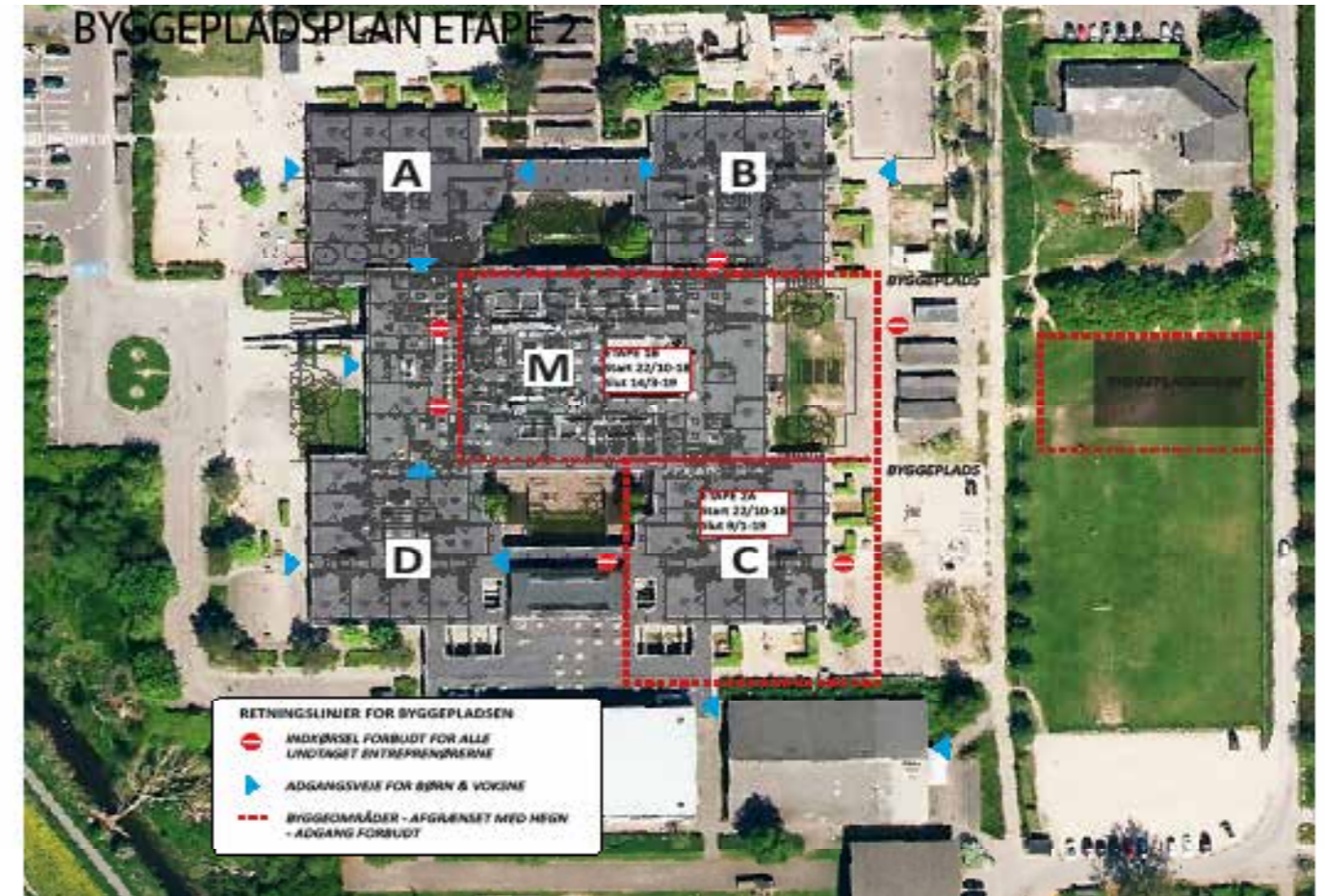
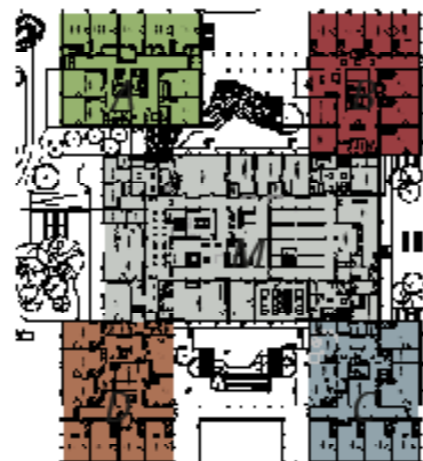
Klynge M vil i fremtiden huse faglokaler, pædagogisk læringscenter, atrium og personaleområder. Klynge C vil i fremtiden huse 3. og 4. klasserne.

### SAMARBEJDE OG SIKKERHED

Samarbejdet mellem de involverede parter har været rigtig godt og konstruktivt, og der skal lyde en stor ros til både børn og voksne for at respektere de opstillede byggepladsafgrænsninger og for at benytte de adgangsgange der er til rådighed imens der bygges.

Vi vil dog fortsat bede alle om at respektere byggepladshegnene og være opmærksomme på trafik både udenfor og inde på skolens område bl.a. i forhold til bekendte køretøjer. Vi opfordrer jer igen til at tale om byggesagen med jeres børn om at respektere byggeplads og trafik. For sikkerhedens skyld.

Som flere har bemærket, er der også fjernvarmearbejder i gang, som også påvirker adgangsgangene rundt om skolen. Her foresøger vi alle at være omstillingsparate, og hjælpe med at lette på de udfordringer der er opstået undervejs, selvom vi ikke har nogen indflydelse på disse arbejder.



### BYGGEPLADSPLAN ETAPE 2

Ovenfor er vist den planlagte byggepladsindretning og tidsplan for etape 2.

Vi tager hele tiden de nødvendige forholdsregler for, at projektet forløber så sikkert som muligt. Bl.a. er alle vores medarbejdere instrueret i forholdsregler ved at arbejde på en skole og vores leverancer er koordineret i forhold til skoletid og frikvarter.

Som med etape 1, kan der ske forskydninger i tidsplanen på grund af uforudsete omstændigheder, men vi vil gøre hvad vi kan for at holde os så tæt som muligt på de planlagte datoer. Skulle der ske ændringer, skal vi nok søge for at orientere om disse.

### INFORMATION OG KONTAKT




Vi vil fortsat informere jer om byggeriet via nyhedsbreve og på Skoleintra, og vi vender tilbage så snart vi har mere at fortælle om.

Hvis du i forbindelse med byggeriet oplever behov for at kontakte os vedrørende byggeriet, skal du kontakte skolen ud fra de kontaktoplysninger, som fremgår af informationerne til højre. De vil søge for at din henvendelse bliver sendt videre til rette vedkommende.

Med venlig hilsen

Enemærke & Petersen A/S  
Thing-Brandt Landskab  
AI - Arkitekter & Ingeniører

### SIGNATURER:

-  Indkørsel forbudt for alle undtagen entreprenører
-  Adgangsgange for børn og voksne
-  Byggeområder afgrænset med hegn. ADGANG FORBUDT

### KONTAKT:

Ved henvendelse om byggeriet kan du kontakte:

Gilbjergskolen  
Att. Anja Helmbak Horst  
Mail: aheho@gribsskov.dk



## FRA ROSTGÅRDSVEJ



## “Skills” præsenterer Erhvervsskolen

Af: Laura Funch Philipsen, Léo Hahonou Rasmussen & Josephine Amalié.

**Hvad er Skills? Skills er en konkurrence for 8. & 9. klasser over hele landet, som erhvervsskolerne står for. Alle 8. klasser besøgte i august erhvervsskolen i Hillerød, hvor vi skulle få en fornemmelse af de 107 uddannelser, som erhvervsskolen tilbyder.**

Foruden gennemgang af skolens linjer og rundvisning skulle vi vise vores “skills”, da vi i hold på 3-4 løste en masse finurlige opgaver. Vi skulle konkurrere mod hinanden og 3 andre klasser ved at folde servietter, fordele medicin i piller, samle og skille et tastatur, samt sømme og save i træ for at lave en pyramide - ALT sammen på tid.

### Appen

Inden besøget havde vi arbejdet med en app (Copenhagen Skills), hvor vi skulle indsamle point ved at løse opgaver og svare på spørgsmål. I dette efterår deltager 659 klasser i Region Hovedstaden, som også konkurrerer på viden om deltager 659 klasser, som også konkurrerer på viden om erhvervsuddannelserne. Det gælder om at samle flest point sammen, og de tre klasser, der aflutningsvis har flest point vinder flotte præmier. 8.K ligger i øjeblikket nummer 4 og krydser fingre for, at vi når at erobre 1. pladsen og vinder en tur i klatrepark.

### Oplevelsen

I 8.K besøgte vi Erhvervsskolen i Hillerød på Milnersvej. Vi blev mødt af Randolph Carlos Aabye, som er motivator. Han fortalte en masse spændende ting om EUD & EUX. Vi så blandt andet en film om et samfund uden folk med håndværksmæssige skills. Se “Das Handwerk” på YouTube.

### Hvad er EUX og EUD?

EUX er en uddannelse, hvor du både får en “studentereksamen” og du bliver faglært i en uddannelse. Uddannelsen tager fire år, hvor man noget af tiden er i praktik. Du kan eksempelvis læse til gastronom, murer, kosmetiker, frisør og meget andet.

EUD er den klassiske erhvervsuddannelse, der afsluttes med svendebrev, hvor du skifter mellem at være i praktik og på skole. Uanset om du vælger EUX eller EUD, har du mulighed for at læse videre.

Der er stor efterspørgsel på arbejdskraft på disse fag i øjeblikket, og det forventes, at der i 2025 mangler 75.000 med EUD eller EUX-uddannelser bag sig.



## Spirende talenter

Af Nanna Olivia Frederiksen og Josephine Amalie Pedersen.

**Hvad er spirende talenter? Spirende talenter er et tilbud til fagligt motiverede elever, der kan have brug for mere udfordring i undervisningen.**

Programmet tilbyder de ældste elever fra 8. til 9. klasse faglige udfordringer der rækker ud over folkeskolen. Gennem forløbet vil eleverne modtage undervisning på de forskellige gymnasier i Hillerød, herunder HHX, STX og HTX. Der bliver dannet en klasse på ca. 30 elever, fra de forskellige skoler i Nordsjælland. Eleverne mødes ni gange i løbet af 8. og 9. klasse.

### Adgangskrav

Lærerne vælger få elever ud, som de mener ville kunne få noget ud af spirende talenter. Altså elever som har et højt fagligt niveau, og som har brug for ekstra udfordring. Herefter skal man udfylde en ansøgning, og tage en optagelsesprøve. Prøven tester dig i dansk, matematik og engelsk. Optagelsesprøven tager en time, og derefter går der nogle uger før man får svar. Det varierer mellem hvor mange spirende talenter hver skole sender afsted.

### Introcamp

I starten af 8. klasse skal man på introcamp med spirende talenter. Der får man mulighed for at lære hinanden bedre at kende og knytte bånd. Man mødes en sen eftermiddag og laver en masse teambuildingøvelser, hvor man derefter skal på natteløb i skoven.

Bagefter skal man overnatte på HTX sammen med sine nye kammerater. Man får derudover undervisning på STX dagen efter, hvor man har tre forskellige fag.

### Undervisning

Ved årets introcamp fik vi undervisning i fagene matematik, musik og idræt. Vi var “gymnasieelever” for en dag, og det var super spændende at prøve. Vi fik en rundvisning på gymnasiet samt undervisning i et af de nyrenoverede lokaler. Undervisningen var anderledes end normalt, og det faglige niveau var meget højere.

### Vores oplevelse

Vores oplevelse af spirende talenter er allerede helt fantastisk! Vi har fået en masse nye venner fra forskellige skoler i hele Nordsjælland. Der var mange forskellige typer, hvilket gjorde det endnu mere interessant. Vi havde jo en fælles interesse, og det var tydeligt at se, da der fx ikke var larm i undervisningen. Alle virkede interesserede for deres egen læring, og det var virkelig en fed oplevelse.

Vi fik derudover knyttet rigtig tætte bånd på natteløbet, især da det var helt mørkt, og vi ikke kunne se noget. Vi glæder os meget til næste gang vi skal mødes og have om retorik på HHX. Vi vil også få undervisning i fag, som vi ellers først ville møde på ungdomsuddannelserne eksempelvis virksomhedsøkonomi, afsætning og teknologi. Alt i alt er der tale om ni dage i løbet af 8. og 9. klasse, hvor vi skal mødes med Spirende Talenter, og det ser vi meget frem til!



## FRA ROSTGÅRDSVEJ



# 9.Ks fem dage i Krakow

**9.K var i uge 35 fem dage på skolerejse til Krakow i Polen. Vi havde en fantastisk tur, og fik en masse oplevelser med hjem i bagagen.**

Af Johanne Juul Pedersen og Mathias Zilberberg

### Guidet tur rundt i Krakow

For at lære byen at kende, fik vi den første dag en guidet tur rundt i de forskellige bydele. Vi kom forbi den jødiske bydel, den kongelige bydel og den moderne bydel. Undervejs fik vi fortalt en masse historier om de forskellige steder. Det var en super god måde at se de gode spisesteder og shoppsteder, så vi var klar til at blive sluppet løs på egen hånd.

### Publiczne liceum ogólnokształcące im. św. rity

Det var om tirsdagen, at vi tog ud for at besøge en katolsk skole. Vi var lidt skeptiske til, at starte med det blev bedre, da vi nået frem til skolen. Vi blev modtaget med åbne arme af både elevernes lærer og eleverne selv. Til start fortalte nogle af deres elever om deres skole og vi fortalte lidt om vores. Herefter blev vi vist rundt på den forholdsvis lille skole af 4 af deres elever. Vi så bl.a deres klasselokaler og andre bygninger, som faktisk var ret nye og lækre.

Efter rundvisningen fik vi nogle kager de havde bagt til os, og drengene fra vores klasse spillede fodbold og basketball med drenge fra den polske klasse.

### Wieliczka saltmine

Krakow er bl.a. kendt, for deres store saltmine Wieliczka som ligger ca. en halv times kørsel fra Krakow. Minen er fra 1200-tallet, og er en af verdens ældste saltminer, og onsdag gik turen dertil. Vi blev mødt af en guide, som skulle vise os rundt i de underjordiske gange. Minen var inddelt i 3 niveauer. For at komme fra jordens overflade og ned på tredje niveau, skulle vi ned af 800 ret så stejle trappetrin. Under turen kunne vi se de flotte og meget fascinerende stensulpturer, der var skåret ud i væggene.

Rundt om i saltminen finder man 20 forskellige kirker dog nogen større end andre. St. Kinga som er den største kirke under jorden. Selve kirken ligger 101 meter under jorden, og vores guide fortalte, at der den dag i dag bliver holdt gudstjeneste hver søndag og også bryllupper.

Det var helt surrealistisk at stå i så stor en kirke under jorden. Det var utrolig flot, og man forstod ikke helt at det hele var skåret ud i salt. På vej videre rundt i gangene fik vi lov at prøve et gammelt hejseværk, hvor man dengang kunne løfte mange kilo salt op, ved hjælp af håndkraft.

Hele turen tog 3 timer og det var ikke en oplevelse vi ville have været foruden. Vi kan se tilbage på en spændende og lærerig tur til minen

### Auschwitz

Om torsdagen var vi ude og se Auschwitz og Auschwitz birkenau. I 9.K har vi haft rigtig meget om 2. verdenskrig, hvor vi både har set film og læst artikler om netop dette herunder koncentrationslejre. Først blev vi vist rundt på Auschwitz 1, som var arbejdslejren, som nu er blevet lavet om til et museum.

Vi gik imellem de store huse samt inden i nogle af dem, mens vores guide fortalte. Vi så bl.a et gaskammer, personlige ejendele og hørte historier om nogle af de familier, som havde boet i lejren, samt billederne af ofrene. Mens vi gik i blandt husene samt indeni var der forskellige billeder, som enten blev taget af tyskerne eller tegnet af en fange.

Bagefter tog vi afsted til Auschwitz Birkenau, som ligger 3 km væk. Alle blev meget overvældet, da vi trådte ind på området. Birkenau er kæmpe stort og overvældende. Det var svært, at forestille sig, hvad der havde foregået netop der. Ude på Birkenau så vi barakkerne som de sov i, ruinerne af gaskamrene, krematorierne og der, hvor de bl.a fik klippet hår, og gik i bad. Mange i klassen blev berørt, og alle r espekterede omgivelserne. Det der gjorde størst indtryk på os var størrelsen af stedet, og at gå på præcis der, hvor de forfærdelige handlinger havde fundet sted. Efter turen, kørte vi hjem igen og slappede af i lejlighederne efter en lang dag.

Den guidede tur tog i alt 6 timer, og vores fødder og kroppe var godt trætte.

### Fritid i Krakow

Krakow er en fantastisk storby med masser af liv og sjove ting at opleve. Mindre en 10 minutters gå gang fra vores hotel lå et af Europas største shopping- centre Galeria Krakowska. Med sine 270 butikker fik vi mange timer til at gå der. 5 min fra centeret lå den meget berømte plads Rynek Glowny. Her var der rig mulighed for at finde lækre cafeer og shopping muligheder i sidegaderne til pladsen.

Nogle enkelte elever besøgte også den lokale katte cafe men ellers trissede vi os i centeret.

9.K kan se tilbage på en fantastisk tur. Ingen af os ville have været turen foruden, og vi har alle hygget os rigtig meget.





## FRA BLISTRUP



# Den Kæmpestore Læsedag

Af Bente Guldborg, lærer på Blistrup

**I Blistrup valgte vi i år at fejre FN's internationale læsedag, som egentlig er den 8. september. Det var i år en lørdag, så derfor blev det mandag den 10., der i den grad stod i læsningens tegn.**

Og der blev virkelig læst: Lotte læste "Den standhaftige tinsoldat" højt for hele skolen i kantinen, klasselærerne læste forskellige historier højt i deres klasser, og alle eleverne fra 4.-6. læste højt for en elev fra 0.-3. klasse.

Efter at der var blevet læst for de yngste elever, skulle hver klasse fremstille en frise, der viste de mest spændende/uhyggelege/sjove episoder fra den historie, der var blevet læst i klassen. Dagen sluttede i kantinen, hvor alle klasser viste deres frise og fortalte lidt om den historie, de havde hørt. De meget flotte friser bliver udstillet i gangen, så man måske kan blive inspireret til at læse nye, spændende bøger.

På grund af tidsnød udskød vi den store bogstafet til dagen efter. Hver klasse skulle stille med et hold løbere, der på tid skulle hente så mange bøger som muligt, så de kunne lave det højeste bogtårn.

Det blev 6. klasse, der vandt med et tårn, der kun lige præcis var en halv centimeter højere end 5. klasser, 54 ½ centimeter. Der blev hujet og heppet og hele kantinen sydede - det var en fin afslutning på den kæmpestore læsedag.



# 5.A på skovtur med grejbanken

Af Helle Kokkegaard, lærer på Blistrup

**Torsdag d. 23. august var 5.A i skoven ved Store Gribso, hvor der ventede os - troede vi, grejbanken med en masse samarbejdsøvelser og teambuilding.**

Desværre var noget gået galt i grejbankens kalender, så da vi stod af toget, var der ingen til at tage imod os.

Efter en del ringen frem og tilbage, blev aftalen, at grejbanken ville komme om en time.

Heldigvis var vejret godt og efter en god "lille mad" blev der leget, klatret, hoppet og udforsket indtil instruktøren kom med alle sine remedier til øvelserne.

Derefter blev der dystet i flere discipliner bl.a. "blinde-fangeleg", "hulahoprings-vandring", "pose-vending", "stafet" og "bind en knude". Humøret var højt og koncentrationen stor.

Vi sluttede dagen af med en tur rundt om Store Gribso, inden vi tog turen tilbage til Blistrup.



FRA BLISTRUP



## Idrætsdag 2018 Blistrup

Af Allan Ravnsdal Rubin, lærer på Blistrup

**Traditionen tro, første fredag i september holder Blistrup skole idrætsdag. Dagen hvor klasserne kæmper mod hinanden og dyrker idræt sammen.**

Vejret var igen med os og eleverne havde en god og udfordrende dag med mange aktiviteter.

Eleverne dyste i traditionelle discipliner som:

Boldkast, 60 m løb, længdespring, højdespring og 400 m løb. Lærerne deltager som altid mod klasserne i stafet, og der er en stor ære i at slå lærerholdet, hvilket oftest sker.

Der er stor prestige i at vinde turneringen og alle kæmper for at vinde den eftertragtede guld pokal. Vinderne af idrætsdagen 2018 blev 2.A skarpt forfulgt af Idrætsvej og 1.A fik en flot 3.de plads.



## Haver til maver i Holløse

Af Bente Gulborg, lærer på Blistrup

**Den 8. maj tog daværende 3.b for første gang turen til Holløse for at anlægge tre små haver.**

Inden da, havde eleverne fundet på et navn og malet flotte skilte, der skulle stå i haven. Der blev sået/plantet ærter, gulerødder, løg og blomster og lagt et par kartofler. Den tørre sommer var hård ved haverne, men mirakuløst har der alligevel været mange grøntsager, der overlevede

Tirsdag den 2. oktober skal vi til Holløse for sidste gang, og vi skal sige farvel til Thomas og Sanne. Haverne skal tømmes for, hvad der er tilbage af grøntsager, og gøres klar til næste års brugere.

Det har været et super godt projekt, hvor vi har lært en masse om havebrug, økologi, biernes liv, vi har fanget insekter, vi har spist kartoffelsuppe og lækre pizzaer og meget andet.

Vi har kunnet følge med i, hvad der sker fra haven til maven, og det har været sjovt og lærerigt.



## FRA PARKVEJ



## Laugø Smedetur

Af 5.D og Christel Bøeg, lærer på Parkvej

**Vi har været på en tur hvor man har lært noget om hvordan man lavede ting af jern i gamle dage.**

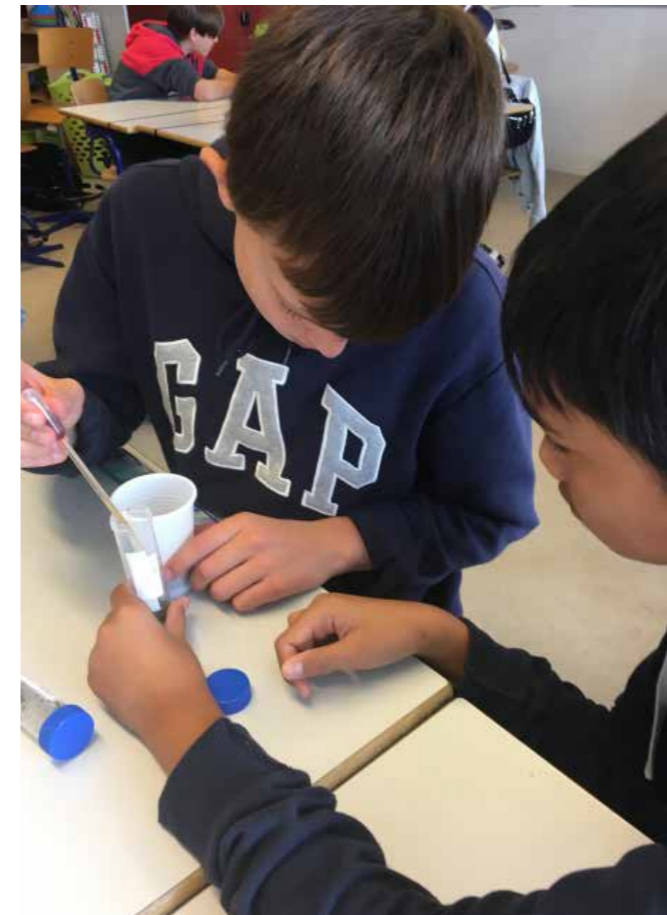
Vi tog til Laugø Smedje, hvor Ole og hans venner ventede på os for at fortælle os om at være smede. De er frivillige og arbejder med at vise stedet frem for folk. Vi har smedet noget jern spidst, så man kan bruge det som en slags søm. Man skulle have et læderforklæde og nogle sikkerhedsbriller på når man smedede for at der ikke skulle ske noget.

Først stak man en lang jernstang ind i ilden til det blev glødende varmt. Så slog man på det med en meget tung hammer indtil det begyndte at blive lilla. Så skulle det varmes igen. Når man havde smedet jernet spidst, blev det savet af, så man kunne få det med hjem. Hvis jernet begyndte at sende gnister ud, når man tog det ud af ilden, var det blevet for varmt.

Kai, som var den voksne smed, sørgede for at hjælpe med at varme og dreje jernet, så vi bare skulle slå på det. Det var alligevel hårdt for os. Emma og Thilde prøvede at slå med en kæmpehammer, som vejede mange kilo, og Liva blev så glad af at smede, at hun savede sin egen jernspids af i stedet for at lave Bent gøre det.

Når vi ikke var i smedjen, spillede vi fodbold eller hesteskokast - det var svært. Vi har set både små og store hestesko. De er lavet af jern og skal sættes fast på hestens hove med søm. Inde i smedjen var der et andet kastespil, som handlede om at svinge en ring i en snor, så den ramte ned på en krog, der hang på væggen.

Udenfor smedjen stod der en masse gamle ting, som var lavet af jern - måske af den gamle smed. Der var en gammel væltepeter. Det er en cykel med et kæmpestort forhjul. Der var sjovt og vi lærte meget.



## Masseeksperiment på 6. årgang

Af Mohammed og Kimi, elever på Parkvej

**Eleverne på 6. årgang har i uge 39 lavet masseeksperiment.**

Dette års masseeksperiment handler om bakterier. Når man hører om bakterier i hverdagen, tænker man nok på noget beskidt eller dårligt. Men det er det faktisk ikke. De gode bakterier kan være livsnødvendige, fordi de er med til at bekæmpe de dårlige bakterier i kroppen. De dårlige kan forårsage sygdom.

Vi har blandt andet skulle samle planter og frugter, og se om de kunne blive til mælkesyrebakterier. Med en pipette hældte vi bouillon over vores mosede frugt i et falkonrør. I et andet falkonrør hældte vi varm mælk over vores mosede frugter. En pipette er en ting man bruger i et laboratorium til at transportere væske i.

Vores prøver skulle i falkonrøret stå enten 24 timer i et varmeskab ved 37 graders varme eller 48 timer ved stuetemperatur. I uge 40 skal vi så se på prøverne, og hvis prøven er positiv, er det blevet til yoghurt, og det vil betyde, at vi har lavet en ny bakterie. Det har været spændende at lege forskere.





# Lejrskole på Bornholm

Af Laura, Karla, Daniel, Melanie, Maya J og Pauline fra 5.D  
& Frederikke, Alvin, Sarah, Ingrid & Anna fra 5.E

## 5. klasserne har været på en dejlig lejr tur til Bornholm i september måned. Her er elevernes egen beretning.

### Rejsen

Vi startede med at ankomme til stationen. Så sagde farvel til vores forældre, og så kørte toget os til Hillerød. Vi var alle meget spændte og støjniveauet var rimeligt højt. Så landede vi i Hillerød og kørte til København og vi sad meget tæt. Så nåede vi til København. Der skulle vi med en dobbeltdækkerbus og det var der mange der var glade for. Så kørte vi. Vi skulle køre i en time og man måtte ikke spise. Så ankom vi til Ystad, hvor vi skulle lægge vores bagage på en lang bagagevogn. Så spiste vi vores madpakker og gik hen mod der, hvor vi skulle med færgen.

Så kom vi på færgen og fandt nogle sæder, hvor vi kunne sidde. Men der var mange der gerne ville gå rundt. Men der var ikke så meget og lave fordi shoppene var lukket. Da vi kom til havnen stod der en bus og ventede på os. Den skulle køre os til Allinge som var det sted, hvor vi skulle bo.

### Allinge

Vi var også lidt spændte det var en lille tur på en halv time. Så var vi ved Storløkke feriepark i Allinge. Der var nogle meget små huse og nogle meget store huse. Vi stod og ventede på en stor græsplæne, hvor humøret var rigtigt højt. Vi stod og ventede på Anita og Susanne som skulle hente nøglerne. Da de kom ned, sagde de, at når man havde fået pakket lidt ud, skulle vi mødes igen. Så sagde Susanne at hvis man havde lyst kunne man tage badetøj på og gå op i poolen og bade. Det gjorde de fleste fra 5.E og 5.D. Det var så sjovt og hyggeligt. Bagefter skulle vi tage tøj på og hvis man skulle i bad gjorde man det. Bagefter skulle vi spise. Vi fik boller i karry og det smagte okay.

Folk gik ned i hytterne spillede spil, legede lege og hyggede med film. Da klokken blev halv ti begyndte vi og gøre sig klar. Da klokken blev ti gik vi i seng og faldt i søvn. Næste dag startede vi med at stå op klokken syv. Vi skulle selv hente morgenmad og vi hyggede med kakao og te og gjorde os klar, smurte en god stor madpakke så vi kunne klare os hele dagen. De fleste gik også ud på legepladsen og gik ind til de andre hytter for at snakke lidt og se, hvordan de andres hytter så ud. Så stillede vi os på række og gik ned til ham vi skulle leje cykler hos. Der fik vi alle en cykel, nogle med et nummer på og en cykelhjelm.

### Hammershus

Da vi havde lavet en lang række begyndte vi at cykle til Hammershus. Det tog cirka en time. Da vi stoppede cyklerne ved Hammershus gik vi hen til en souvenirbutikken. Så efter lidt tid gik vi hen til Hammershus. Det var meget smukt. Det er lige ved havet og Hammershus er placeret på en meget høj klippe. Vi gik rundt i cirka 45 minutter, nogle steder kunne man se, hvor der havde været fanger i Hammershus. Nogle steder kunne man gå op ad trapper og det var meget stort. Der var en del tårne. Det var en meget god oplevelse at være på Hammershus og det var meget sjovt at kravle rundt. Så gik vi tilbage til souvenirbutikken indtil vi skulle cykle til Opalsøen, hvor vi skulle have mad.

### Opalsøen

Det var en lille tur på cirka 20 minutter da vi kom derhen så vi nogle der svævede og hoppede ned i vandet. Derefter gik vi mega langt op ad nogle meget stejle bakker. Men det var hyggeligt, vi så mange flotte ting på vej derhen. Da vi kom op på toppen, skulle vi spise. Der var nogle der sad helt oppe på toppen af en klippe og spiste. Da vi var færdige med at spise måtte vi gå rundt og lege. Der var nogle der gik hen til nogle får. Der var også nogle der så på fisk. Det var mega sjovt. Efter det skulle vi gå tilbage. På tilbagevejen var der også super smukt, så cyklede vi hjem til vores huse.



### Gudhjem

Onsdag morgen spiste vi morgenmad og smurte madpakke. Hvo-refter vi skulle mødes kl. 10 og cykle mod Gudhjem. Vi oplevede meget af den bornholmske natur og den friske luft og lidt af byen. Vi var lidt sultne efterhånden så vi cyklede lige ind og fik en lille mad. Vi cyklede videre. Så kom vi til Gudhjem, vi stillede cyklerne og gik en tur i byen. Det var en rigtig dejlig by. Vi havde to timer til at gå rundt i byen. Der var mange gode butikker. Der var både tøjbutikker, en slikbutik, isbutikker, souvenirbutikker, hjemmelavet karamel og chokolade butikker. De fleste fik brugt en god håndfuld penge. Da der var gået to timer skulle vi mødes ved cyklerne igen, nogle var lidt småsultne så de tog en bid mad.

### Helligdomsklipperne

Og så cyklede vi mod Helligdomsklipperne. Ved Helligdomsklipperne klatrede vi lidt og dem der havde lyst gik ind i den Sorte gryde. Den Sorte gryde er en grotte ved Helligdomsklipperne. Den er meget smal ca. 80 cm. Den ligger 70 meter inde i klippen. Vi så en masse edderkopper.

Vi sad lidt på klipperne, og kiggede på den smukke udsigt. Så skulle vi op af alle trappetrinene. Vi fik en karamel af Camilla, og gik tilbage til vores cykler. Vi stod op torsdag, fik morgenmad og gjorde rent i hytterne. Vi parkerede vores kufferter og ryddede op.

### Gåtur langs vandet

Vi kunne ikke cykle mere fordi vi skulle aflevere vores cykler, da vi snart skulle hjem. Så havde vores lærer Christina besluttet at vi skulle gå en tur til noget der hed Æggehønen som var en kæmpe stor sten - og den lå lige ved havet. Der var også klipper lige ved siden af. Vi sad og nød den gode udsigt. Så gik vi videre til nogle andre klipper i den smukke natur. Det var meget hyggeligt. De fleste af os spiste lidt mad. Så gik turen hjemad men på hjemturen gik vi alle i Netto og købte aftensmad til turen hjem til Gilleleje. Da vi kom tilbage tog vi vores kufferter og stillede os ud og ventede på bussen, og så skulle vi afsted.



### Hjem igen

Vi ventede på bussen i cirka 10 minutter. Alle sammen satte sig ind i bussen og buschaufføren forklarede, hvordan man skulle opføre sig. Det var en behagelig tur med et meget flot landskab. Vi ankom til færgen vi måtte ikke gå ind ad hovedindgangen for vi var for mange. Så vi kiggede os omkring. Det var en behagelig overfart med nogle bølger så det gyngede lidt det var en overfart på cirka halvanden time. Vi ankom i Sverige og så tog vi en bus fra Ystad til København. Vi tog toget derfra til Hillerød og der var klokken rimelig mange. Vi måtte vente på toget i et stykke tid. Da vi var steg på toget, var næsten alle sammen trætte. Endelig var den lange tur færdig og nogle af vores forældre stod med flag. Os børn tog hjem med vores forældre.



## FRA PARKVEJ



## Skolestart

Af Mette Frank, lærer på Parkvej

**Vi er kommet rigtig godt fra start i vores to 0.klasser. Det føles som om, vi har været i gang længe og i virkeligheden er det bare syv uger.**

Børnene har hurtigt lært strukturen og de nye omgivelser at kende og de har gang i masser af gode lege på legepladsen.

I billedcollagen er der glimt fra skolestarten og arrangementer med vores 5. klasses skolevenner.

Skolevennerne har taget godt imod de nye små ved at sætte lege igang, lave aktivitetsløb m.m. Henover året vil vi mødes i forskellige sammenhænge og en hel del af 5. klasserne vil også blive Legepatruljer og stå for fælleslege to gange om ugen, bamseemne, hvor elevantallet pludselig var fordoblet og de små bløde venner også gik i skole.

Besøg i børnehaverne. Vi tager på tur til børnehaven, hvor børnene genser deres "gamle venner og pædagoger". Det er superhyggeligt.



FRA PARKVEJ



## Krible krable emne i 0.D og 0.E

Af Mette A, Mette F, Ina, Vivi og Stephanie 0.D og 0.E.

### På Parkvej - 0. årgang har vi i uge 38 haft krible krable emne på tværs af de to 0.klasser.

Børnene har haft krible krable dyr med i skole som vi sammen har talt om og fundet ny viden om.

Vi har sammen lavet mindmap på tavlen - hvad ved vi/hvad har vi lært, set små film om de forskellige dyr vi har fundet, læst historier og undersøgt deres levesteder, føde mm. Vi har leget insekter på gulvet og danset krible krable stop dans.

Vi voksne har også tilegnet os ny viden - f.ek.s har vi lært at korsedderkoppen er gennemsigtig på ryggen og at korset i virkeligheden er dens edderkoppe lort. Desuden har vi lært at korsedderkoppe hannen spinner en kærligheds line han bruger for at lokke hunnen over til ham, det er nemlig for farligt at gå over til hende da hun kan finde på at spise ham..

Vi har lært at bænkebidderen er et krebsdyr og at der findes 27 forskellige arter i Danmark. Vi har lært at skolopenderen og tusindbenet ikke er det samme dyr - og at skolopenderen kan løbe lige så hurtigt baglæns som den kan forlæns.

Vi har sammen været på krible krable tur ud på marken og kigget ned i det høje græs. Her fandt børnene forskellige edderkopper, sommerfuglelarver, bænkebiddere, utallige mariehøns mm.

Det var en dejlig uge i krible krable dyrenes tegn.



## FRA PARKVEJ

# Nyt fra Labyrinten

### Hej alle børn og voksne på Gilbjergskolen

Jeg hedder Stephanie Petersen,

jeg er 31 år og jeg er ny pædagog i Labyrinten og i O.E.

Jeg har før arbejdet som pædagog på Nivå skole, men har for ikke så længe siden, købt et hus i Udsholt, sammen med min mand og har derfor været så heldig, at der var plads til mig lidt tættere på hjem, på denne dejlige skole. Jeg har selv 2 børn, på 2 og 5 år.

Jeg har jo allerede været her i 3 måneder og kender de fleste, både børn og voksne og jeg er så glad for den velkomst jeg har fået.

Det tegner til, at blive et fantastisk skoleår.



Af Trine Christensen, pædagog på Parkvej

### Træværkeren er et lille hyggeligt værksted som rummer genbrugsbyg, træarbejde og maleværksted.

Børnene bygger, hamrer, skærer og maler på livet løs. Lige i øjeblikket er der flere børn som er igang med at lave stjernebilleder på træ.

Limpistolerne gløder rundt om bordet, og der bliver udvekslet ideer og samtalerne inspirere til nye sammenligninger.

Børnene er gode til, at hjælpe både hinanden og (lille mig) og der er en stemning af kreativitet, som giver næring til, at børnene giver sig i kast med at afprøve andre sider af sig selv og på den måde tilegner sig flere færdigheder.

Som en ny 0.klasses pige spurgte: "Jeg vil gerne prøve og skære i noget træ?"

Mange hammerhilsener fra Træværkeren.



## Om at bygge

Af Michael Svarrer, teamleder på Parkvej

**At starte i Labyrinten er en oplevelse. Vi forsøger efter bedste evne at gøre det til en dejlig oplevelse, hvor børn og forældre føler sig velkomne og oplever sjove aktiviteter, en engageret personalegruppe og et fritidsliv der summer af grin, leg og spil.**

På en tilfældig tirsdag bliver der i klyngen tegnet og spillet Vildkatten, der er børn der hjælper til i cafeen med at anrette dagens eftermiddagsmad og i legekøkkenet bliver der lavet flot og fantasifuld mad.

Samtidig er der stikbold i kantinen og det kreative værksted er åbent. Vi forsøger at skabe en masse spændende aktiviteter, som børnene kan vælge imellem samtidig med at vi prøver at skabe plads til at børnene kan skabe deres egne lege. Måske er det netop derfor, at det er de fire drenge fra 0. klasse, som i denne ombæring får min opmærksomhed.

De bygger nemlig hule i legerummet og at bygge huler kan være svært. Især når man er fire friske drenge, der skal samarbejde om formen på hulen, hvor indgangen skal være og ikke mindst størrelsen på hulen.

Drengene er allerede godt i gang, da de beder mig om hjælp. De har skabt basen ved at ligge en lænestol på gulvet og væggene er lavet ved hjælp af foldemadrasser, men for at få skabt den rigtige hulestemning er der også brug for tæpper, der sørger for at hulen bliver tilpas mørk.

Vi arbejder sammen om at få lagt tæpper på uden at væggene styrter sammen. Vi sørger for at der i basen bliver skabt den nødvendige plads til 4 børn og ikke mindst får vi lavet en dør, der sikrer ind- og udgang uden at hulen går i stykker. Så efter ca. 15 minutters behårdt arbejde er fundamentet til flere timers leg skabt.

Det jeg, som pædagog, sætter allerstørst pris på, når jeg bliver inviteret med i en leg som denne er, at jeg får et indblik i børnenes univers. Jeg kan høre deres overvejelser omkring, hvordan de når deres fælles mål, jeg hører hvordan de forhandler i legen. Jeg nyder, når de spørger mig til råds og vi i fællesskab kan finde løsninger, som alle er enige om.

I Labyrinten bygger vi med hinanden og bygger hinanden op som mennesker i legen og samværet. Vi ønsker at Labyrinten er medvirkende til at bygge nye relationer, stærke venskaber og robuste børn, der i fremtiden vil se tilbage på deres tid i Labyrinten med et stort smil.

Opskrift på en god hule:

- 1-88 friske børn
- Diverse materialer fx. tæpper
- Fantasi
- Samarbejdsvilje
- Evt. 1 voksen

## FRA PARKVEJ



# En Oase - mange muligheder

Velkommen til en spændende ny sæson i Oasen for nye og gamle medlemmer. Her kan I læse om alle de gode tilbud, der er hver eftermiddag, når man har fået fri fra skole.

### Svæveren

Når børnene kommer til eller forlader Oasen, er det god skik at sige goddag/farvel til "svæveren" som befinder sig i området omkring fællesrummet og cafeen. Svæveren sørger for, at logistikken omkring fritidsaktiviteter og bus fungerer, så børnene når det de skal. Svæveren er også den der opsøger børn som trænger til en stille sludder eller på anden måde har behov for omsorg. Hvis et barn vil forlade Oasen for fx at gå i Brugsen skal der være tilladelse fra forældrene. Hvis der opstår tvivl herom, vil I blive kontaktet af svæveren. Svæveren styrer spilletider, udlån af spil/sportsrekvisitter og andet og er også den der er ansvarlig for cafeen.

### Caféen

I cafeen er der dagligt mulighed for at børnene enten selv eller med hjælp fra en voksen kan tilberede større eller mindre serveringer. Der er ikke tale om et måltid men snarere en lille eftermiddags snack. Børnene arbejder ofte i grupper og i cafeen ser vi relationerne blomstre både omkring maden og omkring kort/brætspil eller ved poolbordet. Vi sætter det gode sprog og det gode kammeratskab i højsædet og cafeen er også stedet hvor forældre kan dumpe ind til en kop kaffe. Vi sætter stor pris på at doneret ting som frugt og andet til cafeen, og hvis I skal udskifte jeres bestik tager vi gerne mod gaflerne, som altid forsvinder på mystisk vis.

### Legepladsen

Oasens legeplads har mange formål og funktioner. Vi har blandt andet et bålhus, hvor vi jævnligt kokkerer lækre ting som fx suppe, hotdogs og snobrød både sommer og vinter. Her får børnene bla. Mulighed for at lære at håndtere og tilberede forskellige råvarer, hvordan man tænder et bål hvordan det vedligeholdes og ikke mindst vigtigheden i at ha respekt for ild. Der bliver lagt stor vægt på fællesskabet i bålhuset og børnene er rigtig gode til være ordentlige overfor hinanden, hjælpe hinanden og giver plads til forskelligheder. På vores grusboldbane bliver der ofte spillet fodbold, men bliver også flittigt brugt til mange andre lege.

Ved siden af boldbanen har vi vores mooncar skur, vi har både nogle store vogne der kan få godt med fart på og nogle som køres næsten liggende vandret. Vi har alle slags gynger og hængekøjer til ture hvor der skal kriller i maven. Sidst men ikke mindst også to skønne svævebaner og den især den største af dem er et meget attraktivt trækplaster, hvor der bliver tilbragt mange timer med at drøne frem og tilbage. Også her kommer børnenes evner i spil i forhold til fællesskab, diplomati, respekt og tålmodighed. I vores café står der en "gode ideer" boks hvor man er mere end velkommen til at ligge en sjov leg eller ønsker til, hvad vi kan lave af sjove ting fremover.

### Oase arrangementer

Vi vil igen i år gentage succesen fra sidste år med at lave Oasearrangementer for børnene. Arrangementerne starter kl. 17 og slutter kl. 19, det det koster 30 kr. til aftensmad. Disse arrangementer spænder vidt, som både aftenener for henholdsvis piger/drenge aftener, hele årgange osv. Indholdet af disse aftener varierer meget, det kan være børnene ønsker at have en quizaften, nogle vil gerne spille boldspil, eller måske være på krea, det er næsten kun fantasien der sætter grænsen og vi gør alt hvad vi kan for at opfylde børnenes ønsker. Børnene nyder meget disse aftener hvor de indgår i nye sociale relationer og danner andre fællesskaber end dem de bevæger sig i til hverdag.

Et par gange om året holder vi også diskotek for vores Oasebørn, hvor både piger og drenge i deres fineste festtøj giver den gas til musikken under diskokuglens skær. Deres angegement ved disse aftener er en fryd og de er rigtig gode til at komme med feedback og nye sprøde ideer til kommende arrangementer. Ved disse arrangementer er der ikke bindende tilmelding, men ved ture ud af huset (f. eks Tivolitur, multiparken mm.) skal man melde sig til. Ved overnatninger skal man også tilmelde sig og i nogle tilfælde beder vi om en forældretilladelse.

Ydermere holder vi fire gange i løbet af skoleåret diskotek på Oasen for børnene fra 0. - 3. klasse. På disse aftener er det oasebørn der er værterne (selvfølgelig flankeret af os Oasevoksne) men det er oasebørnene der står i indgangen og byder velkommen, det er dem der styrer musikken, betjener slikboden og caféen.



Det er dem der leger med de mindre børn på legepladsen, eller hvis et barn har brug for en hjælpende hånd og ved disse aftener glimter pigernes generte smil om kap med pailletterne i deres fine kjoler og drengenes omhyggeligt nysatte hår står flot til de snehvide skjorteflipper.

Det er nogle dejlige og mindeværdige aftener de mindre børn glæder sig meget til. Også Oasebørnene er meget glade for disse aftener og der er ofte rift om de tolv "værtspil" der er til et diskotek. De er super engagerede og tager opgaven meget seriøst. De laver et rigtig fint stykke arbejde på sådan en aften, og det er skønt at rose dem for dette og se dem vokse af det.

### Kreaværkstedet

Værkstedet vil være åbent mandag og tirsdag, hvor vi gennemgår teknikker og materialer. De børn fra 4. plus 5. årgang, som kan forskellige teknikker og som er interesserede i at være vidensdelere, bliver brugt som kreative hjælpere for nye Oasebørn. Alle kan således arbejde med samme materialer, men måske på forskellige niveauer rundt om bordet.

Vi arbejder ud fra teorien om, at man skal kunne teknikkerne for at kunne videreudvikle og bringe egne ideer i spil, således er det dejligt at kunne binde et råbåndsknob på elastiksnoren når man har lavet et armbånd eller en halskæde. Og hvis man kender sine tænger og kan bøje og sno en sølvstang kan man frembringe de fineste sølvsmykker. Desuden er værkstedet åbent om torsdagen, hvor de mere vilde ideer føres til torvs eller hvor de teknikker børnene allerede mestre kan omsættes til kreativt og hyggeligt samvær på værkstedet.

Vi har i nogle tilfælde en tråd til sløjd og legeplads fordi man på krea kan lægge sidste finish på ting der er frembragt i sløjd (lædersnore i smykker, malearbejde o.a.) Eller vi kan lave mere eller mindre søstærke både til at sejle med i sandkassen, hvor vi laver småsøer om sommeren.

Efter behov er der også åbent om fredagen og når vi kommer til julemåneden bliver en del af kreaværkstedet flyttet ud i fællesrummet og så er der gang i julemandens Værksted.

### Hallen og salen

I hallen er der højt til loftet! Musik og boldspil på kryds og tværs af køn, klasse og alder. Det er både frit og struktureret. Det kan godt se kaotisk ud med voksne øjne, men da børnene ser med deres øjne og de oftest kun ser det der sker, der hvor de er, er det ikke så kaotisk i et børneperspektiv. Børnene vil meget gerne med i hallen!

Salen er stedet, hvor redskaber bliver brugt for at fremstille miljøer som fremmer leg og udfordrer motorik. Det kan være miljøer som "Jorden er giftig" eller en forhindringsbane hvor to hold dystes. Eller bare flere forskellige aktiviteter, hvor dagsordenen kan være at slå sin egen rekord. Og når musikken spiller viser Cheerleaderne gerne hvad de kan! Børnene vil meget gerne med i salen!

### Sløjd

Lige nu ligger sløjd og sover. I forbindelse med ombygningen af kælderen er det begrænset, hvilke aktiviteter som kan udføres så det er derfor besluttet at lægge ressourcer andre steder indtil kælderen er færdig. Men når den er det, så går vi i gang! Så kan man lave alle de flotte ting man vil. Hjælpen er nær, både fra Oasevoksne og dem som har været med i sløjd før. Der ligger en forståelse i børnegruppen at lære fra sig. Flere af de ældre ser det som en ære at hjælpe de små/nye og dermed vise at de kan og hvad de kan.

Et barn kan se på en ting med beundrende øjne, med et ønske om at selv kunne fremstille noget lignende. Når de er i proces og hen ad vejen lærer nye teknikker, kan de ved målet se tilbage på, at de har lavet den der ting som fra start så umulig ud! Det giver en følelse af stor tilfredshed og stolthed. Herfra går det hurtigt ad kundskabens trappe! Ambitionsniveauet stiger og selvhjulpetheden vokser med selvtillid og trivsel.

Da sløjdlokalet ligger en smule afsides og vi (næsten) aldrig kan høre telefonen, er der et højt niveau af forældrebesøg. De bliver jo nødt til at komme og hente de små kære. Og det er gavnligt for både børn og forældre. Tit ser vi forældre som hjælper deres børn og som bliver lidt længere, da de helst skal blive færdige samt rydde op og gøre rent efter sig. Forældre bør dog være forsigtige når de ved at nogen i familien har fødselsdag samt ved juletid. Det kan jo være hemmeligheder igang!





## Hvor kan jeg lide at være?

Af Christina Helvad, lærer på Parkvej

**I foråret 2019 løber Nordkystens Kunsttriennale af stablen i 2019. Nordkystens Kunst Triennale har fokus på international samtidskunst, der skabes til det offentlige rum i Gribskov Kommune og sættes i spil med egnens historie og kulturlandskabet på den sjællandske nordkyst.**

Og allerede nu er Gilbjergskolen i gang! 4.E og 6.E har været så heldige at blevet inviteret til at deltage i optakten til denne store kunstevent.

Eleverne er med en masse andre børn på i alt fem skoler - også vores afdeling i Blistrup - sammen i dette store projekt. Projektet handler om at se på vores egen (lands)by med nye øjne, at dykke ned i arven som findes på det sted sammen med en professionel billedkunstner og lave et kunstprojekt som handler om elevernes særlige sted.

I de første uger i oktober fik vi besøg af billedkunstneren Karen Land Hansen som indtog billedkunstlokalet med intentionen om at finde frem til et yndlingssted i Gilleleje. Hvor holder jeg aller mest af at være? Hvad bringer ro i mit sind? Hvorfor er Gilleleje et sted for mig? Med overskriften "Hvem er min landsby"? blev elevernes projekter et startskud til Nordkystens Kunsttriennale som vi kommer til at høre meget mere om.

Det officielle oplæg lød således: "Fokus er ARV i relation til børnenes egen landsby og det omkringliggende landskab, - det stedsspecifikke, stedets natur og kulturhistorie.

Børnene får mulighed for at undersøge og fordybe sig i emnet og kreative processer. De lærer forskelligt håndværk og skaber egne selvstændige værker".

Og det er lige præcis hvad vi gjorde. Billedkunstner Karen Land Hansen mødte op og fortalte de søde børn om projektet. Derefter lød opgaven på, at man tegne et motiv som viste et yndlingssted. Dette skulle blive til et relief på blot to dage. Et relief er en slag 3D skulptur og når man skal skabe den, skal man tænke omvendt 3D. Det er ikke helt let: Det man graver ind i ler bliver noget der buler ud, og det man bygger på, bliver til et hul, og det man tegner på leret - ja det bliver vist til tegning. Vi er heldigvis velsignet med meget opmærksomme og kreative børn som straks fangede opgaven. De kom, de så, de skabte og de sejrede. Noget af det allerbedste ved at være billedkunstlærer at opleve de stunder, hvor koncentration og fordybelse nærmest sitrer i lokalet. Her kan man sit eget - uden hensynstagen til facilitister.

Karen Land Hansen var en meget dygtig - og utrolig velforberedt - kunstner og formidler som skabte stor ro og også nysgerrighed omkring hendes ideer og evner. Med et meget stort smil gav hun børnene ro og lyst til at kaste sig ud i et spændende tankeunivers: hvor har jeg det godt i min by? Og skaber jeg et værk, hvor netop tanken og materialet går op i en højere enhed?

Som Karen sagde: "Når man skal arbejde som en kunstner er det vigtigt at man virkelig har tænkt over, hvad man gør, og materialerne skal være i orden og på plads, så kreativiteten kan få frit løb". Og det var lige præcis, hvad der skete.

De fine resultater kan man komme til at se på Kulturhavn Gilleleje, men datoen for ferniseringen er ikke klar før redaktionen måtte lukke ned. Hold øje på Facebook / Gilbjergskolen. Vi glæder os meget til at vise jer vores værker!



## Når mænd sover!

Af Christina Helvad, lærer på Parkvej

**Gilbjergskolen og Munkeruphus har igennem de seneste år etableret tætte bånd. Munkeruphus ligger blot en meget smuk cykeltur fra Parkvej og her er både interessante udstillinger og skønne udendørsarealer. Win. Win. Win.**

I oktober var 5. klasserne på Parkvej så heldige at blive inviteret til udstillingen Peter Ravn: NÅR MÆND SOVER. Og det er altså luksus at blive budt hjertelig velkommen af Munkeruphus leder, Line Kjær som så fint fortæller om stedets ånd og brug. Og derefter at blive vist rundt på udstillingen af kunstneren him-self - uden for åbningstid - sådan helt for os selv.

Et gennemgående motiv i Peter Ravns malerier er ansigtsløse mænd i jakkesæt som kravler, ligger eller falder. Og da vi har fået sat skoene og kommet i gang, er Peter meget nysgerrig på at høre, hvad eleverne får ud af sådan et underligt motiv. Og fortolkningslysten er stor. Måske fordi kunstneren ikke belærer om motivet, men i stedet lytter til børnene. Som han selv siger: "Børn er meget bedre til at opleve kunst end voksne - der er ikke sat bånd på hverken fantasi eller følelser endnu".

Et sted på udstillingen har Peter Ravn malet en lille serie af portrætter. Portrætterne er lidt klodsede fordi Peter Ravn med vilje har malet med en for stor pensel: "For at se, hvad der så skete". Her vælger kunstneren at fortælle en del om baggrunden for disse billeder som gerne skulle minde om de ret opstillede portrætter som man tog nogle generationer tilbage. Dengang blev man måske kun fotograferet ved særlige højtideligheder - og måske kun en eller to gange i løbet af ens liv.

I dag bliver man nærmest fotograferet hver dag, men hvis man bliver bedt om at finde det helt rigtige billede af ens mor eller far kan det pludselig blive svært - dels fordi man har så mange billeder - og dels fordi de fleste er lidt tilfældige. "Jeg kan godt savne at man gør sig umage med at vise, hvem man er", fortæller Peter Ravn.

Udstillingens tematik var ikke super munter: Eleverne kom selv frem til store emner som ensomhed, usikkerhed, kedsomhed, angst og vrede. Og hvordan man kan opleve disse følelser helt forskelligt. Vi fandt ud af at disse følelser jo ikke er forbudte eller sjældne. Og man må meget gerne forholde sig kritisk til sig selv og sine omgivelser for at få det bedste ud sig selv og omverdenen.

Efter en masse god snak, spiste vi madpakker ved vandet og en del nåede selvfølgelig også lige op i toppen af de højeste træer i nærheden. Derefter mødtes vi igen med kunstneren til en workshop. I et træ i haven på Munkeruphus havde kunstneren hængt en masse slips - som en pendant til suttetræet. Peter havde på forhånd bedt børnene om at medbringe en ting som de holdt af, og som de - måske - synes de var ved at være for store til. Mange havde taget yndlingsbamsen med - og den var man bestemt ikke klar til at opgave! Men alle fik fortalt om en ting de holdt af - og vi fik alle talt om, hvordan det kan være, at der nogle ting man holder mere af end andre.

Mæt af oplevelser - og efter en ekstra tur i klatretræerne - cyklede vi hjem langs vandet. Tilbage på skolen tegnede alle et værk fra udstillingen - frit fra hukommelsen.

Og vi evaluerede vores indtryk: Og som flere sagde: Han var meget rolig, ham kunstneren. Og de synes også at det var fedt at kunstneren lyttede til deres egne fortolkninger og lod dem leve. På den måde blev vi alle en del af værket - og af kunstoplevelsen.



# Lejrskole på Møn

Af Lene Nordstrøm, lærer på Idrætsvej

## Tirsdag d. 18. september drog IV7 afsted på fire dages lejr tur til Møn.

Allerede tirsdag havde vi undervisning på GeoCenter Møns Klint. Vi så en 3D film om Seamonsters, der handlede om livet i kridthavet for 80 millioner år siden samt verdens farligste hav, hvor blandt andre mossaureen, en kæmpe stor rovøgler, dukker op.

Efter en tur rundt i udstillingen og 3D filmen, fik vi undervisning om, hvordan kridtet blev dannet af rester af mikroskopiske alger fra havet, og senere skubbet op af gletsjere under sidste istid, hvorved Danmark blev født! Bagefter gik vi de 496 trin ned til stranden, hvor vi fandt fossiler fra Kridthavets dyreliv, forsteninger og vættelys.



Efter en interessant dag på Geocenteret med nysgerrige elever, kunne vi sætte kursen mod vandrehjemmet, hvor vi blev indlogeret. Nu skulle der slappes af inden aftensmaden og området skulle udforskes. Efter aftensmaden gik turen mod Stege til Fakta, hvor der blev snødet. Resten af aftenen blev der hygget på værelserne og udenfor - vejret var fantastisk.

Onsdag - den store motionsdag på GeoCentret. Vi startede dagen med en guidet mountainbike tur på 2 timer. Vi havde bl.a. stop på Møns højeste punkt og kunne her skimte Storebæltsbroen i det fjerne. Derefter gik det op og ned igen inden vi endte ved GeoCentret. En tur med mange udfordringer og grænser der blev overskredet. Så var det tid til en tiltrængt pause og frokost.



Efter frokost stod den så på undervisning om bjergarter - sedimentære, metamorfe eller magmatiske bjergarter. En festlig underviser, som optrådte på slap line, så der blev trukket på smilebåndet. Herefter skulle stranden endnu engang udforskes, så vi tog de 496 trin endnu engang op og ned. Der blev igen fundet vættelys og forsteninger.

Godt trætte og ømme ben gik turen tilbage til vandrehjemmet. Der blev hygget, fortalt vittigheder og badet, inden vi sætte os og fik serveret aftensmaden. Bagefter gik turen til Fakta, for der var brug for søde sager.



Torsdag - udflugt til Stege. De sidste lommepenge skulle bruges på gaver, frokost og snold. En hyggelig gåtur som endte på Stege havn, hvor vi spiste frokost.

Herefter gik turen til Klintholm havn. Det blæste godt og vandet stod ind over molen, men vi måtte lige udforske dette.



Hjemme igen på vandrehjemmet stod den på fodboldkamp og hygge. Efter aftensmaden gik vi en tur op til Klintholm Gods ad en meget smal sti med mange brændenælder. En fantastisk tur med solnedgang, da vi gik over markerne tilbage til vandrehjemmet. Aftenen blev sluttet af med hygge i haven.

Fredag - vi vender næsen hjemad. Efter morgenmaden blev bilerne pakket og så gik turen nordpå igen. En god tur med mange oplevelser, udfordringer, nye venskaber og grænser der blev rykket. Da vi nåede Gilleleje, var spørgsmålet fra eleverne: "Hvornår kan vi tage afsted igen? Det har bare sådan en god tur!"





# GILBJERGSKOLEN

FIRE AFDELINGER - EN SKOLE

## Husk at følge med i stort og småt på Gilbjergskolen - hver dag på Facebook / Gilbjergskolen

De friske og glade pirater er påmønstret den stolte skude.. sørøverhuler med et flag de selv kan male.. snitte en sørøverkniv.. gå planken ud.. og en sørøver kan også bage besøgere til de andre sultne seje pirater..

Årets beachday på Strandbakkerne i billeder 🤪



☀️ Sikke en dejlig 1. Skoledag ☀️ Stor tak til 1. og 2. Klasse, som stod for den fineste flagallé og til vores Skolevenner i 5. Kl., som modtog os med sang 🇩🇰 Vi glæder os, til vi ses i morgen 😊

Blistrup skole deltog mandag i "Den kæmpestore læsedag. Dagen startede med Lottes højtlesning af H.C. Andersens eventyr Den standhaftige tinsoldat. Så var det tid for de ældste elever, at læse højt for de yngste. I klasserne læste dansklæreren højt, og eleverne skulle så bagefter tegne det de fandt mest spændende ved historien. Dagen sluttede med at klasserne præsenterede deres friser med tegningerne.



9.M på skolerejse i Berchtesgaden ved den østrigske grænse. Der er besøgt saltminer, vandret i naturen, i byen, sejlet på Königssee og klatret træer. I dag har vi gået op af bjerget til Kehlsteinhaus. Bussen er kun for de svage 😊 Vi kommer hjem med en masse smukke naturoplevelser, et par vabler og nogle veltrænede ben 🦋

På Blistrup skole deltog 0. Klasse i Aleris Holbohave 2 års fødselsdag 🇩🇰 🇩🇰 Eleverne havde fine tegninger og flag med. Holbohaves brugere og personale nød fødselsdagssangen eleverne sang, og efterfølgende var der hygge med saft, kaffe og kage 🇩🇰 🇩🇰 Og så skal der lyde en stor tak til forældrene fra 5.klasse der har doneret en masse fodbolde 😊😊

