

PEGEPINDEN

GILBJERGSKOLENS SKOLEBLAD

NYT FRA GILBJERGSKOLENS FIRE AFDELINGER:
BLISTRUP, PARKVEJ, ROSTGÅRDSVEJ & IDRÆTSVEJ





Af Anja Helmbæk Horst, skoleleder

Glædelig jul

December måned og allerede halvvejs inde i skoleåret. Et skoleår med høj aktivitet som vanligt og med en stor byggesag, som jeg tror næsten alle efterhånden kan mærke.

Udover den betydning og påvirkning der er for medarbejdere og elever, når en så stor byggesag skal effektueres samtidig med, at der skal drives skole, så ved jeg også, at det påvirker alle de forældre, der har deres daglige gang på skolen.

Byggehegn, håndværkere, nye veje ind og ud af skolen osv, jeg vil derfor gerne benytte lejligheden til at sige alle jer forældre tak for tålmodigheden, og tak fordi I er forstående overfor de udfordringer, der unægtelig opstår i en sådan proces, selvom alle, både skolens og byggesagens medarbejdere, gør alt hvad de kan for at få det hele til at fungere optimalt.

Lige om lidt går vi alle på juleferie, men inden da, har jeg glædet mig til at vi skal afprøve noget nyt i år. Jeg har nemlig, godt hjulpet af de dygtige IT-folk på skolen Jesper H. og Kevin K., i år planlagt fælles julebanko for alle børnene på skolen. Læs mere om det på side 5.

Med ønsket om en rigtig glædelig jul og et fantastisk nytår til alle børn og forældre fra administrationen på Gilbjergskolen.

Vi ses igen d. 3. januar 2019.

Husk for dem der skal i FO på Parkvej er der følgende information, som også ligger på forsiden af intra.:

FO har åbent tre dage i julen.

21. december er Labyrinten og Oasen slået sammen med åbningstid 8-16.30 børn med morgenmodul kan selvfølgelig komme fra kl. 6.30.

28. december og 2. januar er FO på Parkvej flyttet til Blistrup afdelingen. Hvis det kniber med transporten til/fra kan I skrive en besked til Michael Svarre på intra.

Forside: Fra Blistrups 40 års jubilæum

GILBJERGSKOLEN
TLF: 72499100

www.gilbjergskolen.dk

Facebook / Gilbjergskolen

DEADLINE NÆSTE GANG:
Fredag d. 22. marts.

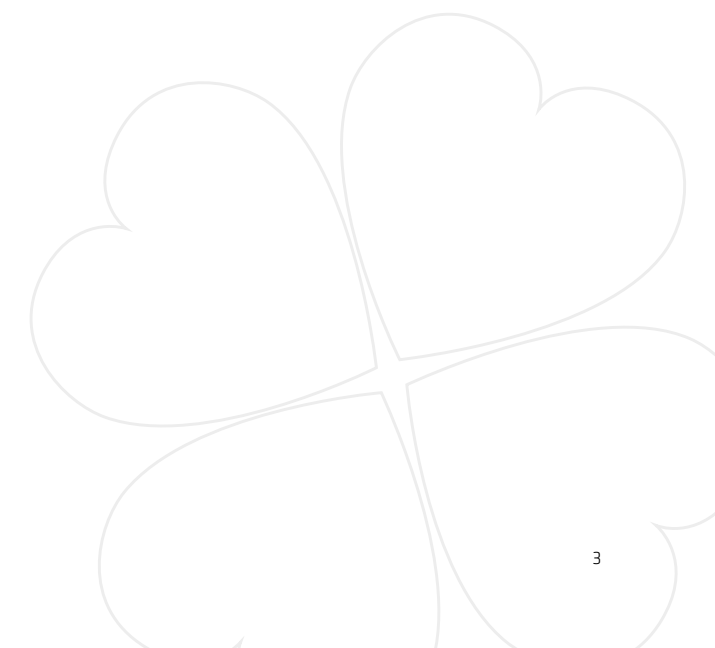


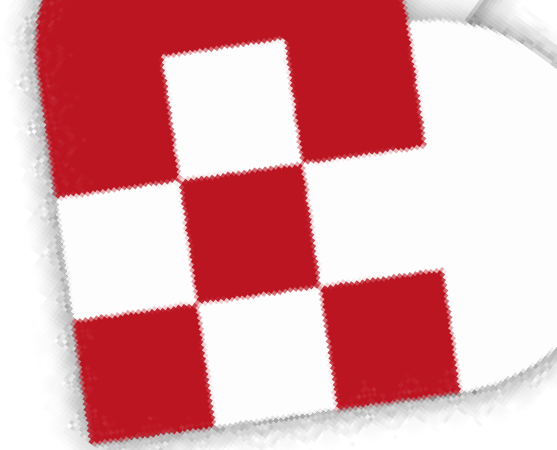
REDAKTION

Ansv. redaktør:
Anja Helmbæk Horst
aheho@gribbskov.dk

Redaktør: Christina Helvad
chelv@gribbskov.dk

Tryk: Nordkystens Bogtrykkeri





Glædelig julebanko

Af Anja Helmbæk Horst, skoleleder

Engang var det en forudsætning at vi var i samme rum på samme tid for at kunne opleve det samme, det har sådan set ikke ændret sig, bortset fra at vi nu kan være på samme sted i samme tid uden rent faktisk at være der.

Derfor inviterede vi i år alle elever på alle fire afdelinger på Gilbjergskolen til julebanko på samme tid, mens de fysisk sad i deres egne klasselokaler.

Den 14. december loggede alle elever på skærmen kl 10.15. Foran sig havde de en banko plade. På skærmen tonede jeg frem med julemusik og julebanko og alle elever kunne se og høre mig, og på den måde spillede hele skolen banko på samme tid, og i samme banko spil.

Der var præmier til 1 række, 2 rækker og fuld plade og alle præmier gik til klassen.

Præmien for en fuld plade var en fodbold med alle afdelingsledernes autografer, ja hvilken elev vil ikke gerne vinde den til klassen.

Nyt fra skolebestyrelsen

Af Anja Helmbæk Horst, skoleleder

Skolebestyrelsen har afholdt to møder i indeværende skoleår.

Referater fra disse møder findes på skolens hjemmeside.

Den 27. september var bestyrelsen inviteret til dialogmøde på Rådhuset omkring Gribskovmodellen. Gribskovmodellen beskriver hvordan man fra kommunalt niveau har fokus på at arbejde på tværs af de forskellige sektorer, for at styrke det forebyggende og den tidlige indsats. Gribskovmodellen lægger ligeledes vægt på at arbejde helhedsfokuseret, så de professionelle samarbejder omkring hele familien og/eller den unges hverdag.

Det var en spændende aften med mange sjove og interessante input og betragtninger.

På næste skolebestyrelsesmøde vil Anja fortælle lidt om hvordan Gilbjergskolen arbejder og samarbejder i tråd med Gribskovmodellen.

Der udover har der været rigtig meget fokus på budgetter og besparelser generelt i kommunen, det er vi som bestyrelse naturligvis også fokuseret på, og på hvad det evt betyder for børn-og unge området.

Den 23.01 har vi inviteret børn-og familieudvalget til dialogmøde med bestyrelsen. Invitationen lyder således:

Kære medlemmer af børneudvalget

Vi er glade for at I har taget imod vores invitation til dialog den 23. januar kl 18.00-19.00 Vi vil gerne drøfte nedenstående med jer:

- Generelt
- Skolehaver i indskolingerne (Parkvej/Blistrup): I stedet for haver til maver. Det er en mindre udgift og i Blistrup er der plads.
- IT strategi ift. undervisning: Faktiske planer både ift. byggeri og generelt.
- Blistrup
- Børnehave ind på skole. Har været oppe at vende men blev skudt på grund af byggesagen.
- Folkebibliotek kom først ind i budget og så ud.
- Parkvej
- Trafiksikkerhed (indsættelse af bomme udvalgte steder) er stadigt kritisk
- Busrute for udskoling skal flyttes så børn der tager bus ikke skal gå fra midt by til Parkvej.

Vi holder mødet på Parkvej, så får I også mulighed for at se hvor langt vi er med byggesagen.

Bedste hilsener

Skolebestyrelsen på Gilbjergskolen

Som bekendt måtte vi desværre aflyse det planlagte kontaktførelsemøde i efteråret, men vi kommer stærkt igen.

Til foråret vil der blive afholdt kontaktførelsemøder med skolebestyrelsen, som vi gjorde sidste år også. Det overordnet tema for aften vil omhandle digitaliseringen, sociale medier og forælderrollen, et tema som af mange gode grunde, fylder rigtig meget både i medierne, men også på skoler og formentlig i de fleste hjem.

Program og yderligere information vil blive udsendt når vi nærmer os, men sæt allerede nu kryds i kalenderen den 5. marts 2019.

Inspirerende foredrag på Parkvej



Af Tim Ruben Bruhn Nielsen, afdelings- og FOleder

I november havde personalet på Parkvej besøg af Hardeep Dhanjal der leverede et dynamisk, energisk og livsbekræftende foredrag om processen man som menneske eller team skal igennem for at opnå sine visioner og drømme.

Hardeep kommunikerede på en alvorlig og underholdende måde på samme tid, og delte ærligt ud af sine egne livserfaringer på godt og ondt til stor inspiration for os alle. Det var et meget inspirerende indspark til vores arbejde med skolens rammesætning og de strategier, visioner og forhåbninger vi har til skolens virke.

FRA PROJEKTGRUPPEN BAG GILLELEJE LÆRINGSOMRÅDE



Sidste nyt fra ombygningen på Parkvej

Af Karin Magnussen, chefkonsulent i Center for Børn og Unge & projektleder for den skole- og driftsrelaterede del af byggeprojektet

Så er ombygningen af klynge D blevet færdig – omend med nogle fejl og mangler, som er blevet rettet i de seneste uger. Mandag efter efterårsferien mødtes indskolingens børn og voksne ved indgangen, hvor to elever klippede det røde bånd og dermed indviede klyngen.

I god ro og orden gik klasserne ind til deres nye basislokaler, hvor der stod klar med helt nye møbler og en masse flyttekasser, som blev pakket ud i løbet af dagen og dagene derefter. Alle giver udtryk for, hvor flot der er blevet både i fællesrummene og i klasserne, og der udtrykkes tilfredshed med akustikken.

Der var dog visse uhensigtsmæssigheder, som skulle rettes, før en skolehverdag kan opleves optimal. Der har været perioder, hvor varmen ikke har været helt som forventet, men entreprenøren har fortløbende arbejdet på at få etableret konstant varme.

I denne mørke tid glæder vi os alle over de solskinstimer, vi får en gang imellem, og i skrivende stund overgår solen sig selv med flere årlige solskinstimer, end der nogensinde er blevet målt.

Når solen står så lavt, som er tilfældet på denne årstid, står den ind i klasserne – desværre til gene for børn og voksne. Det er derfor nødvendigt at supplere solfiltret i ruderne med almindelige rullegardiner, som nu er bestilt til opsætning lige før jul.

Garderoberne har også givet udfordringer her i begyndelsen, men knagerne er nu flyttet ned i en højde, som børnene selv kan nå, og der er hængt flere knager op, så der er knager nok til alle. Derudover er der skohylder, som vil blive mærket med børnenes navne, så hvert barn har sin egen plads til sko og støvler. Der er hvide bokse til opbevaring af skiftetøj mm., og der er mere end én boks pr. barn. Det er selvfølgelig vigtigt, at garderoberne fungerer for alle børn, og der vil derfor i den kommende tid blive forsøgt at forbedre fordelingen af knager, hylder og kasser til klasserne.

Udenfor er der nu etableret en stor sandkasse og en fugleredegyngestue som supplement til de legeredskaber, som var på indskolingens areal i forvejen. Børnene leger rigtig godt på hele arealet og spiller fodbold på asfaltarealet ved siden af hallen, og det er en fornøjelse at se dem indtage de nye muligheder for at løbe rundt om noget og gemme sig i de nye omgivelser.

Skolens administration og ledelse er nu også flyttet ind i deres nye lokaler, som nu ligger til venstre for hovedindgangen. Der er blevet åbnet til klynge A, så der nu er adgang til den øvrige del af skolen den vej.

I klynge C, som 3. – 4. klasserne snart skal indtage, arbejdes der nu med genopbygningen af klasserne og toiletterne, og det går godt fremad. Den første etape har givet erfaringer, som nu kan bruges i den næste klynge, og vi er opmærksomme på, at den næste aflevering skal ske, når f.eks. varmen og ventilationen er i drift. Der er i skrivende stund ikke endeligt fastlagt, hvornår klasserne kan flytte ind, men vi har også lært af den første ibrugtagning, så vi vil planlægge flytteprocessen på en måde, som kan blive bedre for alle.

Med forventninger om en fortsat god byggeproces, som bliver til glæde for alle på Parkvej, ønsker jeg glædelig jul.





Faglig weekend for alle ansatte på Gilbjergskolen

På en solfyldt lørdag d. 29. september mødtes alle medarbejdere til arbejdslørdag, med overskriften Rammesætningen.

På Gilbjergskolen har vi meget som vi kan være stolte af, blandt andet vores Rammesætning som så dagens lys for 3 år siden efter at have været undervejs i 1 år.

Rammesætningen kom til at betyde rigtig meget for medarbejderne, både som proces men også som det som ordet også henviser til nemlig den ramme som vi gerne vil sætte om skolen, både ifht medarbejderne men i aller højste grad også i forhold til elever og forældre. Kort sagt den ramme som vi tænker understøtter vores kerneopgave, nemlig at skabe et godt sted at være for at skabe et godt sted at lære.

Rammesætningen siger en masse omkring forskellige aspekter, blandt andet vores værdier, vores vision, mission, vores ledelsesfilosofi og ikke mindst hvilke indsatser vi prioriterer ud af alle de mange muligheder der hele tiden er.

Værdierne har i sig selv ikke værdi, det er måden de afspejler sig i hverdagen på, i mødet med forældre, elever, kollegaer og andre venner af skolen, derfor anser vi det som centralt at vi hele tiden gør hinanden opmærksomme på de ting vi som skole gerne vil kendes for.

Selve dagen var startede med et kort oplæg fra ledelsen, med et blik ind i nogle af de centrale områder i Rammesætningen, og ledelsen blik på hvordan det afspejler sig i hverdagen.

Derefter var der 6 forskellige workshop med hver deres overskrifter i relation til Rammesætningen, som lederne hver især faciliterede.

Alle lederne har hver især skrevet lidt om selve workshoppenes indhold og outcome.

Efterfølgende vil vi sammen med medarbejderne gennemgå Rammesætningen og redigere hvor det vurderes relevant.

Inden afslutningen af skoleåret forventer vi at lave en nyt oplæg Rammesætningen.



De seks workshop i ord og billeder

Frihedsligningen er et af Gilbjergskolens ledelsesparadigmer ved Per Rømer, udskolingsleder

Paradigmet lyder således: " Frihed afhænger af resultater og befordres af engagement, dygtighed, vilje, attitude, samarbejde, samtale, lytning, tillid, gensidig respekt, initiativ samt rammesætning. "

Den korte udgave er, at graden af frihed hænger sammen med de resultater vi skaber og at dette går begge veje.

Der blev diskuteret på livet løs og særligt spørgsmålet om hvilken vej ligningen skal læses, var godt stof til diskussion. Altså: er det friheden som giver resultaterne, eller er det resultaterne, som giver friheden? Der blev givet mange eksempler som argumenter for at læse ligningen både den ene og den anden vej. Interessant.



Progression er et af vores indsatsområder til opnåelse af vores resultater ved Tove Seligman, afdelingsleder på mellemtrinnet Parkvej

Progression betyder et skridt i den rigtig retning. På skolen bruger vi læsetest og matematiktest for at sikre at vi har data bag vores målinger, men vi benytter også i høj grad dialog, feedback og feed-forward til at sikre progression. Men hvordan opnår vi progression. Hvordan opnår vi i de situationer hvor eleven netop står tilpas på tær for at være i zonen for nærmeste udvikling? Er det når eleven i flow? Hvad er det, der kræves af undervisningen for at det opstår?

Flow er en mental tilstand i hvilken personen er fuldstændig opslugt af det hun beskæftiger sig med. Det er karakteriseret som en fornemmelse af et energifyldt fokus, fuld involvering og succes med den igangværende aktivitet. Det er en definition af ikke bare et begreb med også af hvad både underviser og elever ønsker at opnå: Fokus, at være fuldt optaget af det man gør og følelsen af succes. Med andre ord en optimal oplevelse. Som vi kan stræbe efter at når vi tilrettelægger vores undervisning.

Typiske, flow-fremmende foranstaltninger:

Eleverne har mulighed for at tage selvstændige initiativer, samtidig med at de føler et ansvar for deres omgivelser

- Regler er enkle, nemme at gå til og føles ikke som en hæmsko for elevernes udfoldelsesmuligheder
- Målene er konkrete og giver energi
- De faglige og personlige mål er tilpasset elevernes færdigheder og er maksimale i forhold til elevernes niveau
- Distractioner er barberet væk – vær opmærksom på, at ligesom noget fremmer flow, så er der også noget der forhindrer flow, fx lavt selvværd, digitale distractioner, tilbagemeldinger der opleves som ydmygende, tvang, passivisering osv.
- Konstruktive tilbagemeldinger, der hjælper eleverne videre.

Målet med workshoppen var at alle medarbejdere fik diskuteret progression samt husket tilbage til en egenoplevelse af flow, for derigennem at identificere og blive bevidst om at kunne genkende flow hos eleverne.



Modern Classic ved Lotte la Cour, afdelingsleder på Blistrup

På pædagogisk lørdag genbesøgte vi ledelsesstrategien Modern Classic. Både som begreb og helt bogstaveligt var gledet en del i baggrunden i forhold til arbejdet med værdierne og ikke mindst de mere markante strategier, som "seks mand og en gummibåd" eller "frihedsligningen".

For mig som afdelingsleder gik jeg i tænkeboks og lavede en del brainstorm på strategien. Det der gik igen for mig var at folkeskolen og hermed Gilbjergskolen er en klassiker - heraf "classic". Meget af det vi gør har vi gjort længe, men da vi samtidig ikke er bange for at kigge på vores praksis flytter vi os hele tiden - "modern".

Med hvor levende var begrebet? Hvordan så organisationen sig selv? Det synes jeg var interessant - netop hvor vi kunne SE Moderne Classic. Så i stedet for at skrive eller tale om noget besluttede jeg mig for, at der skulle arbejdes med et visuelt udtryk.

Noget af det mest "danske", klassiske, genkendelige jeg kunne komme i tanke om var sofastykker "Kronhjorten ved søen" eller lignende. Her står guldrammen som "classic" - det blivende, indrammende altså symbolet på vores lovgivning, bekendtgørelser, økonomi, organisering osv. Lærredet blev malet hvidt, så der var mulighed for at medarbejderne kunne udtrykke det moderne.

Workshoppen på dagen:

- Det var en stor oplevelse at se medarbejderne udtrykke sig kreativt og skabe nogle helt fantastiske billeder på "Modern Classic"
- Som hos mig var begrebet lidt tilgroet hos medarbejderne
- Alle bidrog og var optaget af hvad der var det klassiske Gilbjergskolen og hvad der var det moderne.
- Stort set alle grupper gik ud over rammen, det at vi tør noget andet betyder, at vi godt kan udfordre rammen for at lykkes
- De ting der kendetegner Gilbjergskolens vilje til at tage det klassiske med, men flytte sig:

- Brobygning - det tætte samarbejde mellem børnehaverne og skolen
- Værdierne - især, fællesskab og faglighed fyldte
- Eleverne i centrum og så kigger vi på praksis
- Pædagog/lærer samarbejde
- Fire afdelinger og stor nysgerrighed på hinandens praksis - lykkedes med matrikelsammenlægning.
- Inklusion - vi prøver ting af
- Hver afdeling har deres egenart og står stærkt i traditioner, uden det forhindre udvikling
- Plads til mangfoldighed
- På forkant med it, men med kritisk tilgang
- De billeder der kom ud af det er fantastiske, morsomme og meget fortællende. Nogle spændende diskussioner og helt klart en oplevelse af at Gilbjergskolen er "Modern Classic"



Skolens mission ved Tim Ruben Bruhn Nielsen, afdelings- og FO leder

Vi arbejdede i små grupper med spørgsmålet: hvorfor er vi her? Hvad er skolens kerneopgave egentlig, er det tydeligt for enhver medarbejder? Det er afgørende at alle kender skolens mission, der er vores fælles pejlemærke og røde tråde fra indskoling til udskoling. Det er vores mission der sætter dagsordenen og bestemmer de indsatser og måder hvorpå vi arbejder. Missionen er beskrevet i vores rammesætning og burde være kendt for alle, og derfor var der i denne workshop en snert af eksamen, kender man mon skolens rammesætning eller er det noget der kun lever i et ringbind på reolen.

I grupperne blev der arbejdet i en model som jeg viser her med et uddrag fra en af grupperne

Hvorfor er I her?
Gruppen svarer: Gilbjergskolens kerneforretning er at danne vores elever til, at blive hele mennesker som kan begå sig i samfundet.

Hvad vil vi være kendt for?
Gruppen svarer: Høj faglighed, inkluderende læringsmiljøer, høj trivsel, godt arbejdsmiljø.

Det er så tæt på vores rammesætning som man næsten kan komme, uden at læse den op, og det var i allerhøjeste grad den generelle oplevelse. Vi sluttede naturligvis workshoppen af med at sammenligne gruppernes svar med det der er skolens mission i vores rammesætning.

Gilbjergskolens mission er :
Gilbjergskolen forbereder vore børn og unge til livet som medborgere i en foranderlig globaliseret verden.



Sammen er du bedst ved Anders Frank, afdelingsleder på Idrætsvej

Det er skolens motto og overskriften på min workshop til vores fælles pædagogiske lørdag. Workshoppen havde til huse i Idrætsvejs sanserum, som benyttes af IV's børn og personale. Med afsæt i mottoet, stod det på forskellige øvelser i, at samarbejde. Øvelserne var tilrettelagt med inspiration fra Theraplay, som er en metode, der bruges til, blandt andet, at styrke tilknytning, selvværd, selvregulering og tillid til andre igennem glædesfyldt engagement.

Formålet var, at give alle et indblik i nogle af de færdigheder, vi ofte tager for givet, men som ikke altid er til stede - og få ideer til, hvordan man så kan træne dem. Alle fik at mærke hvordan det er, at arbejde sammen i en positiv ånd, og hvor svært det er, når man har været oppe i tempo, også kaldet arousal, og skal ned igen. Samme øvelse som alle elever dagligt oplever, når de kommer ind fra et aktivt frikvarter med masser af puls, til at de skal sidde stille. En af de vigtigste pointer vi fik talt om var, hvad det gør ved os, når opgaverne er svære og udfordrende, og hvordan vores selvværd, selvregulering og tillid til andre, har indflydelse på vores egen præstation.

Det var i hele taget dejligt at opleve det store engagement og glæde, og at alle havde det sjovt med at blive udfordret sammen med kolleger. Tak for det.

Ledelsesfilosofi ved Anja Helmbæk Horst, skoleleder.

Skoleledelse i en moderne kontekst byder også på at man som leder forholder sig til de filosofiske aspekter i livet. Kan man forestille sig en organisation uden en ledelsesfilosofi? Kan det blive for meget af det gode?

Medarbejderne blev bedt om at diskutere dette perspektiv. Hver gruppe blev delt i to mindre grupper om som inspiration fik hver gruppe et videooplæg fra henholdsvis Ole Fogh Kirkeby og Charlotte Mandrup. Opgaven var med afsæt i videoklippen at skulle diskutere med modparten hvorfor eller hvorfor ikke ledelsesfilosofi er vigtig. Spørgsmålet er måske ikke om ledelsesfilosofi hører hjemme, men mere om det kan blive for meget af det gode. Det blev nogle sjove og lidt skøre debatter mellem de to grupper og særligt havde grupperne som skulle forsvare ledelsesfilosofi på arbejdspladsen størst vanskeligheder, formentlig fordi det i et moderne samfund er så indlysende.

FRA ROSTGÅRDSVEJ



Vild med sprog, vild med verden

Af engelskvejleder: Adina Raskin Teplin

Der bliver talt engelsk og navneskilte med flag vidner om, at lærere fra adskillige lande er repræsenteret. En hollandsk skoleleder ved vores bord tilbyder at hente kaffe, alt imens en tunesisk lærer fortæller nogle svenske kollegaer ved bordet bag os om sin franskundervisning. De belgiske værter afbryder pausen over højtaleren med "The brake is over. We will continue the seminar..."

Helle Hoffmann (koordinator på International linje), Sofie Larsen (engelsk- og fransklærer) og jeg befinder os på eTwinning-konference i byen Gent nordvest for Bruxelles, da vi er så heldige, at netop vores ansøgning fra Gilbjergskolen er blevet udvalgt. Det betyder, at vi kan tage del i et internationalt seminar for lærere fra hele Europa.

Vi har en mission, da denne konference skal danne afsæt for et nyt tiltag i fremmedsprogsundervisningen og internationaliseringen på Gilbjergskolen og hjælpe os med at danne kontakter til skoler i udlandet.

Globalisering har meldt sin ankomst, og der er behov for fremmedsprogskompetencer som aldrig før. Engelsk er nu det 3. største fag i folkeskolen med undervisning fra indskoling til udgangen af 9. klasse.

Tiden er inde til, at vi på Gilbjergskolen styrker opmærksomheden på fremmedsprog via indsatser og en fremmedsprogstrategi.

Dette kommer samtidig med et stigende behov for sproglige kompetencer på arbejdsmarkedet og Undervisningsministeriets udmelding om, at der er brug for en særlig indsats inden for fremmedsprog for at imødekomme fremtidens krav og for at undgå at ende med en generation sprogløse verdensborgere. På Gilbjergskolen er vi vilde med sprog og med de mange muligheder sprogundervisning rummer. Ud over engelsk er vi stolte af at kunne tilbyde elever et valg mellem tysk eller fransk som andet fremmedsprog.

Indholdet og målene med sprogundervisning har i de seneste år taget flere kvantespring. Ud over egentlig sprogtilegnelse, handler det i sprogundervisning om, at elever oplever glæden ved at få indsigt i den omkringliggende verden og indsigt i kulturer og samfundsforhold knyttet til de lande, hvis sprog eleverne lærer.

Gennem sprogundervisning opnår elever interkulturelle kompetencer og øvelse i at anvende fremmedsprog til at bygge bro over geografiske, nationale og kulturelle afstande og forskelle. Mulighederne er uanede, særligt i denne digitaliserede tidsalder. Elever kan sidde i klasselokaler med flere tusinde kilometers afstand og kommunikere direkte med hinanden via den europæiske platform eTwinning.

Afdelingsleder og sprogansvarlig Lotte la Cour og jeg arbejder på at udvikle en sprogstrategi, som blandt andet indbefatter, at Gilbjergskolens elever kommer gennem eTwinning-forløb i fremmedsprogsundervisningen, hvor de kommunikerer direkte med skoleklasser i andre europæiske lande. Den europæiske platform eTwinning knytter lærere og klasser fra hele Europa sammen og giver mulighed for at lave projekter og forløb sammen, hvor fremmedsprog anvendes som kommunikationsmiddel.

Seminaret i Belgien bestod af introduktion og kursus i brug af platformen eTwinning, og målet med seminaret var dels at give deltagere indsigt i platformens muligheder og funktioner foruden at skabe et forum, hvor egentlige kontakter mellem lærere kunne dannes og projekter formuleres, så man kan komme i gang.

Ved afslutningen af seminaret var målet at alle lærere skulle have fundet en twin (europæisk tvilling) at samarbejde med.

På Gilbjergskolen har enkelte lærere tidligere anvendt platformen i deres undervisning, men med denne styrkede viden og vores nye kontakter, har nu vi et langt stærkere udgangspunkt for at udføre projekter og til at støtte vore kollegaer i samme proces.

Det er lørdag eftermiddag. Vi nåede akkurat at blive færdige med vores præsentationsvideo og med de sidste aftaler. Alle samarbejdsprojekter er netop blevet fremlagt i fælles forum til inspiration for os alle. Projekter hvor planen er at indskolingsklasser skal synge julesange sammen på forskellige sprog ved hjælp af platformen til forløb i udskolingen, hvor elever underviser og kommunikerer med hinanden via videokonference samt flere nye digitale midler, vi netop er blevet bekendt med.

De første lærere begynder at tage afsked. I overmorgen skal alle tilbage til hverdagen på skoler rundt om i Europa. Det har været to en halv forrygende dage med faglig inspiration og stor læring, hvor vi har nået at udvikle to projekter med en skole i Holland og med en i Finland. Vi glæder os meget til at samarbejde med lærerne på disse skoler, og til at vore elever skal få glæde af det til foråret. Gennem seminaret har vi mødt et hav af forskellige lærere fra flere lande, som vi vil holde kontakt med med henblik på fremtidige projekter.

Vi står af toget i Bruxelles for at tage afsked med de andre deltagere, der også skal hjem med forskellige fly. Jeg siger til den norske leder af eTwinning, at det har været fantastisk lærerigt, og at tiden bare er gået så hurtigt. Hun smiler og blinker "Dette er kun begyndelsen. Bare vent."

eTwinning er et fællesskab for skoler i Europa. I skrivende stund er 200.730 skoler medlemmer.

eTwinning tilbyder en platform for medarbejdere, som arbejder på en skole i et af de europæiske lande, hvor de kan involvere sig i kommunikation, samarbejde, projektudvikling og udveksling.

Kort fortalt er det muligheden for at deltage i og blive en del af et spændende uddannelsesfællesskab i Europa.



FRA ROSTGÅRDSVEJ



Rundvisning og ballet på Det Kongelige Teater

Skrevet af Matilde O. & Anna-Victoria 7.M

Dagen startede torsdag d. 8 november, med at vi skulle tage toget ind til København. Det var 8.K, 9.K, 7.M og 9.M

Da vi nået frem til Det Kongelige Teater, fik vi en rundvisning. Vi hørte historier, og fik set en masse. En af de ting vi fik set var Kongelogen. Vi fik hørt en masse gamle historier, om dronningen og hendes familie. Det var meget spændende at høre om.

Da vi gik videre, kom vi til rekvisit og kutyme rummet. Der var en herre side, og en dame side. Vi fik set en masse store kostumer, og dronningens skitse til en gammel kjole.

Klokken tolv skulle vi allesammen se ballet. Inden vi kom ind i salen fik vi et kort. Der var 7 forskellige slags kort. Det var kompagni B, dvs at det var børn der dansede ballet i en alder af tretten til femten. Balletten var helt fantastisk. Kortene blev vist et efter et, oppe på en storskærm og der blev danset forskelligt til hver af dem.

Efter balletten var færdig, tog alle hjem efter en vellykket dag.

Vi blev forberedt med en serie "I forreste række". Det er en serie, hvor man følger nogle balletdansere på Det Kongelige Teater. Inden besøget på Det Kongelige Teater, troede nogle at det var en meget let sport, og andre gjorde ikke. De fandt så ud af, at det er en meget hård sport. Det er meget arbejde, og det kræver meget.



Arabesk, tendu og plié

Af Alma Kreisby Skjødt, 9.K

“Det kongelige Teater inviterer alle til 10-års jubilæet for Kompagni B, verdens første balletkompagni for børn. Jubilæet fejredes med en åben forestilling af Breakfast med Bournonville, som er en imponerende forestilling danset og skabt af kompagniets 23 unge dansere.” Og det var lige præcis den ballet som flere klasser fra Gilbjergskolen var inde og se.

Balletten fødtes i 1400 tallets Italien, herfra bredte den sig til Louis XIV's hof i Frankrig, hvor den virkelig tog form med grundlæggelsen af Det Kongelige Danse Akademi.

Sidst i 1700 tallet begyndte de kvindelige dansere for første gang at danse på tåspidserne, og mændene begyndte at udføre løft, som sidenhen er blevet klassisk.

I 1832 skabte den italienske koreograf Filippo Taglioni den første romantiske ballet, Sylfiden. Hovedrollen blev danset af datteren Maria Taglioni, som herved blev den første verdensberømte prima-ballerina. Taglioni satte et blivende præg på den klassiske ballet. Herhjemme var det August Bournonville som satte sit markante præg på dansk ballet, og hermed den Kongelige Ballet på verdenskortet. Dansk ballet befinder sig blandt verdenseliten, og søger man yderligere information på internettet, kan man lære en hel del om dansk ballet.

Jeg er selv balletdanser, og jeg elsker at se ballet. Jeg kan bruge timer på det, og jeg finder så megen nydelse i det. Men en ting, som jeg finder mageløs, er når man byder velkommen til denne nye kunstart og udtryksform for andre, som ikke ser eller danser ballet. Ballet er en udtryksform, som ikke mange har kendskab til. Derfor bliver det hele meget forunderligt og helt specielt, når man er inde og se en sådan forestilling.

Ballet er en svær kunstart og en ganske vanskelig måde at udtrykke sine følelser på, da man ikke bruger sproget. Hørelsen er ligeledes en stor hjælp, når det gælder ballet. For os mennesker er det lettere at lære musikkens skriftsprog (noder) og dermed forstå den, end ved at læse og forstå ballettens kropssprog. At læse en ballet er også svært, endda for dem som selv danser ballet.

Inden forestillingen gik i gang fik vi uddelt nogle kort med billeder og en kort tekst på. Vi var alle meget forvirrede og vidste ikke helt hvad de betød. Da forestillingen så gik igang, og vi så kortene som baggrundsbilleder på scene, gav det hele pludselig mening. Flere af danserne kom ind på scenen og dansede, så blev et kort vist som baggrundsbillede med overskrift. Det kunne for eksempel være pain, så vidste man, at den dans som blev danset betød smerte, eller rettere sagt var smerte. Det var en utrolig stor hjælp, og på denne måde kunne man bedre danne sig et billede af hvad hele balletten drejede sig om. Alt blev lige pludseligt mere levende og forstående.

Da vi samtidig fik at vide, at de unge dansere som var på vores egen alder selv havde stået for lys, kostumer, musik og selvfølgelig også koreografien blev det hele mere enestående. Deres energi var hæsblæsende, og deres kostumer var rasende flotte. Jeg var i hvert fald helt bjergetaget, og ligeså var mine venner. En uforglemmelig oplevelse.



Blistrup skoles 40 års jubilæum

Af Lotte La Cour, leder på Blistrup skole

Når en skole har fødselsdag skal det markeres og ikke mindst når det er sådan en dejlig skole som Gilbjergskolens Blistrup afdeling.

Vi er blevet 40 år i år og det har vi naturligvis fejret. En skole er jo ingenting, hvis ikke der er elever, så derfor holdt vi vores første fest for eleverne og med eleverne. Skolen blev officielt indviet 11. november 1978 og vi holdt vores fødselsdag den 9. november 2018.

Vi startede jubilæumsugen med samling i 10 pausen, hvor Lotte (afdelingsleder) viste lysbilleder fra hendes barndom i 1970'erne. Lysbilleder apperattet optog børnene vældig meget og der var mange spørgsmål til et liv uden mobil, med kun et tv og en tv kanal. Vi så noget børnetime fra den gang og så "Bølle Bob" originale musikvideo.

I indskolingen blev der hele ugen arbejdet med sanglege og lege fra 70'erne. Vi havde besøg af Lone Panduro der er pensioneret lærer fra Blistrup skole. Lone var rundt i alle indskolingsklasser og lære børnene lidt om de lege man legede i 70'erne.

Om onsdagen til en fællesamling viste eleverne så de forskellige sanglege de havde leget – det var sjovt at se og høre og bestemt anderledes end det der leges i frikvartererne i dag. Mellemtrinnet har arbejdet med et mere fagligt forløb på clionline – historiefaget- Barn i velfærdsstaten, så de fik et anderledes billede af at vokse op i en anden tid.

Vores sidste fællesamling blev holdt af Jane Malmkjær der har været på Blistrup skole i 40 og Sidsel, som er tidligere elev og i dag arbejder på Idrætsvej.

På selve jubilæumsdagen havde vi inviteret gæster, men ellers var dagen en dag for dem der gør Blistrup skole elvende hver dag - nemlig børnene. Vi startede med en fødselsdagssang, som i dagens anledning var skrevet lidt om til en særlig fødselsdagssang for Blistrup skole – det er Bente Guldborg der kan noget helt særligt med versfødder, som har skrevet den.

Hele skolen var udsmykket med flag og flere steder hang der rødt klæde på væggene. Vi havde besøg af Borgmesteren der var glad for at se alle børnene og vores dejlige skole. Anja (skoleleder) fortalte om hendes barndom i København i 70'erne. Så gik vi i en slange igennem skolens gange, hvor eleverne hjalp med at "afsløre" nye/gamle udstillinger og billeder.

1. Vi har fundet nogle meget fine plancher fra arkitektfirmaet der tegnede skolen, som vi har renoveret og hængt frem igen.
2. Hele vores billedvæg, med klassebilleder er opdateret til nutid og tidligere klasser opsporet.
3. Tidsloppen. Vi har lavet et hul i væggen, så vi nu dagligt kan gå og kigge ind i et klasseværelse som det kunne se ud i 1978. Det er en god påmindelse om hvor langt vi har flyttet os, men også et sjovt tidsbillede af skolegangen dengang.
4. Man kunne undervejs både se "Benny Badekar" fra 1978 og se lærere lege i skolegården.
5. På vores bibliotek er der udstillinger med "Hvad børn samlede på og legede med i 70'erne.
6. Sidst, men ikke mindst så havde Christina fra FO lavet en skolekonkurrence. På biblioteket hænger der et billede af alle medarbejderne fra 70'erne og så kunne man gætte på hvem der ar hvem.

Da hele turen var slut blev eleverne overrasket med kage, juice og så blev der tryllet – til stor begejstring for store og små – vi havde nemlig besøg af Trylle-Kenneth, der virkelig lavede en festlig afslutning på en dejlig dag.

Selve dagen valgte vi at lave til elevernes dag. Men til marts i forbindelse med vores skolefestuge holde vi en fest for tidligere elever og ansatte, så de også får en mulighed for at fejre Blistrup skole.

Lidt historie ...

Den 11. november 1978 indvies Blistrup skole som den står i dag. En helt nybygget skole på Toftegårdsvej i Udsholdt lige uden for Blistrup. Men der har været skole i Blistrup meget længere end det.....

Den første skolebygning i Blistrup er helt tilbage fra 1721 – det der hed en rytterskole. Der blev undervist i uddrag af bibelen og mod betaling kunne der undervises i læsning og regning. Det var præsten der var den ansvarlige for undervisningen.

Man gik i skole hver anden dag, da man jo skulle arbejde hjemme eller på gårdene og tjene til penge til at klare sig eller til familien.

Da man senere i 1930'erne besluttede at indføre skoledag hver dag og udvide undervisningen til altid at omfatte læsning, regning, geografi, historie og kristendom, besluttede sognerådet (det lokale byråd) at bygge en ny skole der hvor Medborgerhuset ligger i dag.

I 1960'erne stiger børnetallet i Blistrup sogn og skolen bliver så presset, at man er nød til at sende eleverne til Gilleleje, da der ikke er plads i Blistrup. Borgerne, lokalpolitikere, forældre og skolefolk begyndte at presse på for sat der skulle ske noget med Blistrup skole, man ville have en ny stor hal og en ny skole.

Det gik der nogle år med og en del tovtrækkeri, kommunesammenlægninger, fredningsplaner indtil det endte med en ministerbeslutning i januar 1977 i Anker Jørgensens regering at nu skulle der bygges skole i Blistrup.



FRA BLISTRUP

Blistrups 40 års fødselsdagssang

Af Bente Guldborg, lærer på Blistrup

I dag er det skolens fødselsdag

I dag er det skolens fødselsdag
HURRA HURRA HURRA
Ja, skolen fylder 40 år
og alle som på skolen går
får dejlig juice at drikke og kager til

Vi fejrer det med sang og flag
HURRA HURRA HURRA
Vi samler på de glade børn
som hver dag møder op ved dør'n
for her på skolen er der rart at være

En gang så lå her kun en mark
HURRA HURRA HURRA
nu ligger Blistrup Skole her
den skole, som vi har så kær
vi tror, det er den flotteste i landet

Til slut vi råber højt i kor
HURRA HURRA HURRA
Gid Blistrup længe leve må
og mange nye børn må få
TILLYKKE til den gode, gamle skole



Med en flygtnings øjne

Af Allan Ravnsdal Rubin, lærer på Blistrup

I forbindelse med årets U-lands kalender, havde 4. og 5. klasse på Blistrup skole, besøg af Dansk Flygtninge hjælp. Her så de en flygtningelejr i Jordan, for syriske flygtninge, gennem virtual reality briller.

De så en æske med de vigtige ting man tager med sig, når man over hals og hoved skal flygte fra krigens rædsler. En syrisk flygtning fortalte hendes og familiens historie. Nogle tankevækkende timer for eleverne.





Et poppeltræs forvandling

Af Stine Nørregaard Schaksen, lærer på Parkvej

“Det er fantastisk at undervise i et fag, hvor børnene slet ikke har lyst til at holde pause” Sådan sagde jeg efter mine første uger som Håndværk & Design lærer, og sådan oplever jeg stadig at undervise i faget.

Eleverne på 5. årgang er i gang med et langt forløb, hvor de laver skamler.

Langt fra alle er færdige endnu, men entusiasmen er stor i begge klasser, og der er blevet plaget om, at få lov at blive inde i frikvarteret for at arbejde videre.

De produkter der er færdige, er blevet så gode, at de er blevet beundret af de andre lærere, hvilket altid er lidt af et kvalitetsstempel.

Os lærere, vi er også temmelig stolte af både forløbet, og eleverne.

Det hele startede ellers temmelig kaotisk ud på lærersiden. Vi manglede både frisk træ, og de rigtige rundstokke til forløbet. Ved ihærdighed og nogle gode forbindelser, lykkedes det os at blive udstyret med lækkert poppeltræ, og godt tykke birketræs-rundstokke.

Jeg skal love for, at der blev begejstring, da vi gik i gang med det praktiske arbejde. Det var skønt at se eleverne gå til opgaven med stort engagement.

De har igennem forløbet både brugt økse, kniv og bugthøvl, og i den ene af klasserne har båndkniven også været i brug. “Det er sjovt at få lov til at bruge en økse” siger en elev med lys i øjnene, og nøj hvor er de også blevet gode til at kløve træ. En anden elev udtaler “Der er en større frihed i 5. klasse, fordi vi får lov at bruge flere redskaber”

Det har været en magisk oplevelse at se det våde træ lukke sig om de tørre stokke, og hvordan vi kun få gange har følt os nødsaget til at bruge lim eller nagler. I stedet har vi udnyttet træets iboende egenskab når det tørrer. Det er også fantastisk, at se lange kævler, der efter ihærdig indsats, er blevet til en flot skammel med flettet sæde.

Eleverne er gået fra at have brug for hjælp til alt, til at være temmeligt selvkørende. De er også blevet super gode til at hjælpe hinanden. Det sidste har delvist været en nødvendighed, for som en elev siger “Man skal være tålmodig for at lave den helt færdig”

Med andre ord, hvis I mangler en ekstra skammel derhjemme og alligevel skal fælde et træ i haven, så er det bare med at sende junior i gang, med økse og dolk.

“Det har været rigtig sjovt, og den bliver flot, så man kan give den til sin familie, eller have den på sit værelse”

“Det er meget fedt selv at lave en skammel, i stedet for bare at købe en. Så finder man også ud af, hvor meget tid folk bruger på det”

Hvad har eleverne været igennem?:
 Teori om træ; opskæring, finer, sorter, hvordan det skrumper
 Teori om danske møbeldesignere
 Hvordan man bruger en sav
 Hvordan man bruger en økse... i praksis
 Hvordan man bruger en dolk/snittekniv
 Hvad en bugthøvl og en båndkniv er, og hvorfor de både kan være en hjælp, og en ulempe
 Tålmodighed og vedholdenhed
 Fletteteknik



FRA PARKVEJ



Alpha Cup

Af Christina Helvad, lærer på Parkvej

Den traditionsrige fodboldturnering Alpha Cup blev holdt på Parkvej tirsdag d. 18. december - og her samlede man igen et stort beløb ind til SOS Børnebyerne.

3.-6. klasserne var SÅ klar til en festlig dag med masser af fodbold, sjove boder og god stemning. Fra kl. 10 var de små elever fra 0.-2. klasse velkomne til at deltage i festlighederne. Forældre, bedsteforældre og andet godtfolk er altid velkomne på dagen.

En fantastisk dag i velgørenhedens tegn. Ikke alene spiller børnene en stor fodboldturnering - der blev også samlet penge ind til SOS Børnebyerne gennem salg af sandwich, kage, popcorn og meget andet.

"Det er en dejlig dag. Selvfølgelig handler det primært om, at vi skal samle penge ind til Børnebyerne. Men børnene glæder sig jo så meget til hele turneringen. De har gået og talt om det i lang tid - og har lavet opfindsomme navne til deres hold," siger Jesper Gram, lærer og medarrangør af Alpha Cup.

Ved siden af fodboldturneringen har eleverne forskellige boder, hvor man kunne købe lidt til den søde tand, trække et lod i tom-bolaen og samtidig støtte en god sag. Det valgte eleverne igen i år at gøre i stor stil. Sidste år samlede man 10.000 kr. ind - og selvom kassen ikke endelig er gjort op endnu, forventer Jesper Gram, at man lander på samme niveau i år.

"Det bliver deromkring. Og så går pengene jo til vores barn, Alpha Joy. Det er også dobbeltheden i det her. Det er et skoleprojekt, og de penge vi samler ind, sørger for, at en pige kan få en uddannelse. Det er stort," slutter Jesper Gram.

Alpha Cup er et årligt tilbagevendende arrangement, som skolen har stået for i en lang årrække. Med arrangementet støtter skolen Alpha Joy fra Filippinerne til et bedre liv. Alpha Joy er forældreløs og bor i en af SOS Børnebyerne.

Hvert år inviterer Gilbjergskolen Grethe Nørgaard, der er frivillig i SOS Børnebyerne i Gilleleje, til at komme og fortælle om Alpha Cup. Det er de nye 3. klasser, der bliver bekendt med historien om vores sportsdag med boder, og dermed støtten til SOS Børnebyerne og Alpha Joy.

Og SOS Børnebyerne var også til stede på selve dagen med deres egen bod, hvor man kan få masser af spændende information om projektets baggrund.

Præmieoverrækkelsen finder sted på årets sidste skoledag - efter vi har været i kirke. Der overrækkes præmier for bedste hold på de forskellige årgange - og for den bedste fighter. Ved redaktionens slutning kendte vi desværre endnu ikke resultaterne. Det bliver spændende.



At have noget på hjertet

Af Laila Bertelsen, lærer på Parkvej

At have noget på hjertet - brevet som genre. 4. og 6. årgang skriver fra hjertet.

I november måned har 4. samt 6. årgang arbejdet med undervisningsforløbet "At have noget på hjerte" fra Folkekirkens Skoletjeneste. Her har eleverne mødt forskellige temaer og genretyper inden for brevgenren.

Vi har arbejdet med temaerne krig og fred, det religiøse brev samt kærlighedsbreve.

Eleverne har igennem forløbet mødt eksempler på brevromaner, det personlige brev, det åbne brev samt Paulus' breve fra biblen. De har analyseret brevene både i forhold til indhold og i forhold til skrivetrekanten: Handling - sansning - refleksion. De har desuden selv skrevet breve inden for forskellige genre både på computer, i hånden, med pen og blæk m.m.

Alle klasserne har desuden haft besøg af forfatteren Sissel Bergstrøm, som kom og lavede en skriveworkshop med eleverne. Her klippede vi ord ud af gamle kasserede bøger, og brugte de ord, vi havde valgt som inspiration til nye brevtjekster.



FRA PARKVEJ



Det er en fast tradition at bære julen ind den sidste fredag i november. Således også i år, hvor elevernes bedsteforældre var inviteret til, sammen med eleverne, at pynte fint op til jul.



Nyt fra indskolingen

Af Tim Ruben Bruhn Nielsen, Indskolingsleder og FO leder

Åbent hus for nye skolestartere

Børnehaverne besøgte indskolingen med alle deres skolestartere d.6. november. De blev delt i to 0. klasser og fik så en times tid i klasserne.

Det var skønt at se børnehavebørnenes strålende humør og lyst til skolen. Efter besøg i klasserne fik børnehavebørnene en oplevelse med sang og musik, da en gruppe børn fra FO optrådte i klyngen. Vi sluttede vores åbent hus af med et kig ind i FO, hvor der var værksteder og aktiviteter klar til vores kommende skolebørn.

De mange forældre fik kaffe og mulighed for en god snak med personale og ledelse om hverdagen i skole og FO. Det var alt i alt en skøn eftermiddag/aften og vi har nu taget rigtig fat i brobygningen frem mod næste skolestart.

Vi glæder os allerede.



Indvielse af ny indskoling

Så kom vi til indvielsen af første fase af vores store skolebyggeri, som jo omhandlede vores nye indskoling. Det var en umådelig spændende dag, at skulle flytte til nyt og se om vores forhåbninger til byggeriet nu også kunne indfries.

Vi synes vi har fået en rigtig flot indskoling, selvom der er mange dagligdagsting der stadig ikke er helt på plads. Der arbejdes på højtryk på udbedring af fejl og mangler, og vi justerer hele tiden ind, i forhold til hvad der virker i hverdagen.

Det vigtigste er, at alle vores børn er glade for vores nye indskoling, de har faktisk taget det hele til sig fra første dag. De bruger klasserne og klyngen fuldt ud til læring, de opfinder fantastiske lege på de legearealer der er, og bruger deres fantasi og kreativitet.

Endelig skal der lyde en stor tak til alle jer forældre, for den tålmodighed og velvilje som I udviser i denne byggeproces.



Er dit barn computerafhængig? Velkommen til Forældreforedrag på Parkvej d. 31. januar kl. 18.30 -20.30

Af Tim Ruben Bruhn Nielsen, indskolings- og FOleder

Computerspil, sociale medier og børn og unges stigende tidsforbrug i de virtuelle verdener kan blive en altoverskyggende og tidskrævende beskæftigelse.

Computerspillene kan virke forførende mens de spiller, men spillene risikerer også at medføre ubehagelige tanker, følelser og kropslige fornemmelser. Det mener vi ikke er fair, hverken overfor børnene, de unge eller familierne.

Derfor vil vi gerne invitere til en mini-workshop, hvor læge, Cecilie Aalund Federspiel og psykolog, David Madsen vil give indblik i de virtuelle universers farverige, men også bekymrende universer. Aftenen vil give os en forståelse for computerspilsafhængighed og hvordan denne ofte manifesterer sig i børn og unge menneskers liv.

Aftenen vil ligeledes omhandle de sociale medier, og dets indflydelse i børn og unges liv. I vil blive introduceret til forskellige spilgenrer, ligesom I vil høre ind til hvilke virkemidler den store spilindustri anvender til at gøre os hooked, og hvordan Fortnite hijacker børn og unges hjerner.

Med udgangspunkt i hjernens biologi vil læge, Cecilie Aalund Federspiel give os forståelse for, hvordan hjernen påvirkes af at spille computerspil. Med inspiration fra talrige samtaler med børn, unge og forældre der har ladet computerspil blive altoverskyggende får I virksomme strategier I kan bruge til at reducere computerens jerngreb. Afslutningsvist vil alle deltagere blive inviteret til refleksion over egen praksis og/eller familieliv. Denne afsluttende del er faciliteret af psykolog og stifter af Dansk Behandling for Computerspil- og Onlineafhængighed, David Madsen.

Vi håber at se rigtig mange forældre til en spændende og lærerig aften. Der bliver tilmelding på intra når vi nærmer os.



Cecilie Aalund Federspiel er læge og foredragsholder i Dabeco. Cecilie har et bredt kendskab til børn og unge, og fortæller i sine foredrag om de implikationer et stort skærmbrobrug har i udviklingen af hjernen særligt for børn og unge.



David Madsen er psykolog og stifter af Dansk Behandling for Computerspil- og Onlineafhængighed.

FRA PARKVEJ

DECEMBER I FO

Af Annet Hansen, pædagog på Parkvej

December i morgen fo`en

Til trods for at det er koldt og mørkt udenfor om morgenen er der altid varme og julehygge i morgen FO'en i december.

Traditionen tro er der altid juleklip. Vi pynter Labyrinten op med nogle af alle de julekreationer som vi får klippet/klistret hjerter flettes - stjerner foldes og nissemand, julemand og juletræer klippes. Vi pynter vores juletræ.



Af Trine Christensen, pædagog på Parkvej

I starten af december havde vi pigeaften for 2. klasserne i Labyrinten. Her blev der krøllet hår og flettet fine fletninger i Salon Den Gyldne Saks.

Man kunne også få lavet negle i alle regnbuens farver. Vi fik lækker salatbar og sprøde kyllinge spyd.

Der blev leget og hygget, det var en SKØØØN AFTEN.

De bedste hilsener fra Labyrintens piger.



Vi har også en julekalender tradition, hvor børnene får mulighed for at sidde/ligge i vores store "hængekøje" for at se et afsnit julekalender hver morgen. Det plejer at være et hit.

Som noget nyt bager vi også lidt småkager i løbet af december.

GOD JUL TIL ALLE fra morgen FO'en



Af Christina Fogt Nielsen

Julegavernes værksted

Julemusikken kører i radioen, bordene er fyldt med børn der ivrigt, tålmodigt, spændte, forventningsfulde og en smule urolige om de nu når det, laver gaver til mor, far eller bedste.

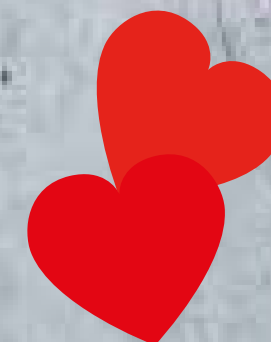
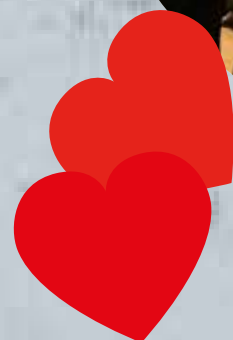
Materialerne er mange og meget forskellige lige fra nål og tråd til maling, nitter og sten.

Så vi starter i god tid og alt efter om du er den der elsker at nørkle med finmotorikken eller er den hvor det skal gå lidt hurtigt har du mulighed for at lave noget som du kan give eller modtage med stolthed og glæde.

Stemningen er i top, færdigheder i udvikling, hjælpsomheden stor og forventningerne om julen stiger og stiger. For hvad mon nissen bringer af pakker og ballade i løbet af december og mon det store julegaveønske går i opfyldelse?

Pakkerne under jeres træer bliver i hvert fald mange at dømme ud fra den flittige brug af julegaveindpaknings bordet.....

Glædelig jul.



FRA PARKVEJ

CIRKUS I FO'EN



Af Michael Svarrer, leder Fo
Tirsdag d. 4. december var en ganske særlig dag i FOen. Vi havde nemlig bestilt juleunderholdning til store og små leveret af dygtige artister fra Cirkus Baldoni.

Så da kl. var 15 var skolens hal fyldt med forventningsfulde børn fra Labyrinten og Oasen, samt masser af forældre.

Forestillingen var dog lige ved at blive aflyst allerede inden den rigtig kom i gang, da Nisse-Line var blevet frygtelig syg. Heldigvis havde julemanden en opfriskende bryg ved hånden så hun blev frisk og showet kunne gennemføres.

Publikum blev tryllebundet igennem 45 minutter der bød på mange forskellige sjove indslag blandt andet et ballonshow der fik alle i hallen til at grine. Der blev også leveret balancekunst og balletnumre.

Efter forestillingen var der julehygge med æbleskiver i begge afdelinger for børn og forældre.





Lidt stemningsbilleder fra en dejlig diskoteksaften i Oasen



Pigeaften med hygge og bagning

Den 19. november var der pigeaften i Oasen! 25 piger kom - forberedte med både opskrifter og udstyr. Der var både bageforme og foodprocessor. Pigerne gik sammen i hold og vi måtte begynde allerede kl. 16, da vi kunne se at tidsrammen nok var en smule stram. Anja måtte køre i Brugsen et par gange da vi løb tør for æg, kakao og sukker.

Det var en rigtig hyggelig stemning i Oasen. Pigerne gik virkelig op i at lave den bedste, pæneste kage og de brugte rigtig meget tid på at dekorere. Sådan en aften forsvinder tiden hurtigere end forventet, så kagerne måtte spises dagen efter! Men der var ingen sure miner over det. Vi vil gentage succesen og da vil det være drengenes tur!



FRA IDRÆTSVEJ

Juledigt fra Idrætsvej.

Julemanden er så glad
og han spiser meget mad.

Han har en jule bi
og en jule si.

Han har huset fyldt af pynt og sager
og han elsker julekager.

Julemanden han gi'r gaver
når kanen lander i vores haver.

De bedste julehilsner fra IV1 - Saaad, Yaman,
Yunus, Micas, Alexander og Eilev
og de voksne.





Kære forældre på Parkvej

Her er et kæmpe juleønske fra alle os på Parkvej:

Som flere af jer har bemærket så er der et utroligt pres på p-pladsen om morgenen. I den forbindelse må vi opfordre til at:

- Man anvender det markerede område til af-og påsætning
- Parkerer i p-båsene ved længere parkering
- Sikrer at der er tid nok til aflevering, så man ikke føler sig nødsaget til at parkere andre steder end de anmærkede områder.
- Lader børnene cykle til skole. Det har mange sidegevinster: de bliver mere selvhjulpne og de får frisk luft og motion. Og I får bedre tid til at komme på arbejde.

Inden for den nærmeste fremtid vil vi få optegnet området til KISS and RIDE, så der ikke er nogen tvivl.

Det er klart at der er en smule mere trafik grundet byggesagen, samt renoveringen af hallen, så derfor er det om muligt endnu vigtigere, at alle viser hensyn.

Lad os hjælpes ad med at skabe gode skoleveje for børnene.

Med ønsket om et dejligt og trafikssikkert 2019

Mange julehilsener fra alle os på Parkvej.