

PEGEPINDEN

GILBJERGSKOLENS SKOLEBLAD



NYT FRA GILBJERGSKOLENS FIRE AFDELINGER:
BLISTRUP, PARKVEJ, ROSTGÅRDSVEJ & IDRÆTSVEJ

DECEMBER 2019 #19



GILBJERGSKOLEN
TLF: 72499100

www.gilbjergskolen.dk

Facebook / Gilbjergskolen

DEADLINE NÆSTE GANG:
Fredag d. 13. marts 2020



REDAKTION

Ansvarshavende redaktør:
Anja Helmbæk Horst
ahcho@gribbskov.dk

Redaktør: Christina Helvad
chelv@gribbskov.dk

Tryk: Nordkystens Bogtrykkeri



Af Anja Helmbæk Horst, skoleleder

Julen er hjerternes tid, og hjertet betyder kærlighed og omsorg.

I denne tid er vi særlig opmærksomme på hinanden, der bliver lavet nisseleg med nissevenner, julegaver til familie og særlig gode venner. December er fyldt med traditioner, stearinlys og julefortællinger.

Det mærker vi også på skolen, gamle og nye traditioner blander sig med hinanden. Julebag og juleklip, julegaver og juletræ, det er i sandheden en måned hvor næstekærligheden i særlig grad er til stede.

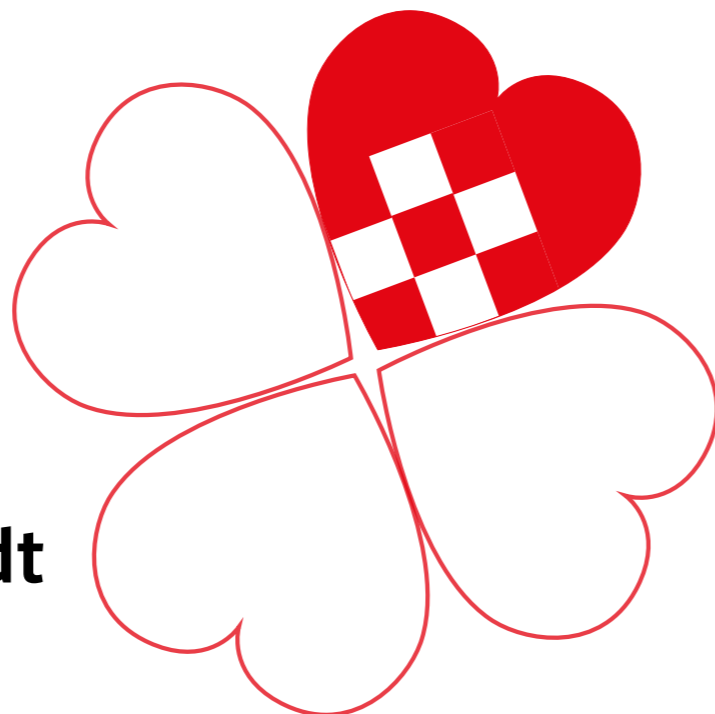
Men som bekendt er der jo 11 måneder på et år, så hvad med alle de andre måneder? Hvordan passer vi på hinanden i marts og april? Det er et fokus som vi selvfølgelig også har, og denne udgave af Pegepinden har også et særligt fokus på trivsel. Hvordan sikrer vi at alle børn har det godt? At alle børn har mindst en god ven og en voksen som de har tillid til?

Nogle gang er det nemmere at besvare end andre gange, men som I også kan læse i denne udgave, så er det et fokus som aldrig kan få for meget opmærksomhed.

Lige omkring oktober måned i forbindelse med Halloween, lå der en lille hilsen fra en elev på skolen til mig. En smuk kuvert og en rigtig fin magnet med en flagermus på. Jeg bliver så rørt over sådan en gestus, en gave til mig fra et barn, som bare havde lyst til at give mig en gave. Det er i sandheden en smuk tanke, og det varmer mit hjerte.

På hele Gilbjergskolens vegne vil jeg ønske jer alle en glædelig og et godt nytår. Vi ses i 2020.





Gilbjergskolen scorer godt

Af Anja Helmbæk Horst, skoleleder

På Gilbjergskolen oplever vi generelt en positiv udvikling både når det gælder faglige og sociale mål.

På denne tid af året kommer rigtig mange skolens resultater, som alle samles i vores kvalitetsrapport. Som ordet antyder så er resultaterne et udtryk for den kvalitet som skolen leverer. Så helt forenklet kan man sige: jo bedre resultater, jo bedre skole.

Men hvad bruger vi så alle de mange forskellige test og resultater til, ud over at glæde os over alle de mange positive og glade historier de bringer med sig?

Eksamenskarakterne

Ved eksamen i 9. klasse måles naturligvis den enkelte elev i forskellige fag, og det siger noget om den enkeltes elevs faglige standpunkt, men selvfølgelig også noget om formen på selve dagen. Jeg tror vi alle kender den følelse af, at det bare ikke gik som forventet, og det kan selvfølgelig gå begge veje. Men det siger også noget om den undervisning som hver dag leveres af lærerne, og som støttes op af pædagogerne. Dette kaldes for undervisningseffekten, og her måler man faktisk på om eleverne samlet set bliver lige så dygtige som kan man forvente. Dette tal skal i sagens natur helst ligge på nul eller være positivt, hvis tallet er negativt så betyder det i teorien, at skolen ikke har formået at gøre børnene så dygtige som de har forudsætninger for. Gilbjergskolen oplever igen i år at have en positiv effekt på 0,2.

De nationale test

Og så er der de omstridte og meget ofte diskuteret nationale test, for hvad kan de egentlig bruges til og er de gode nok? En diskussion der har mange perspektiver, og som skolebestyrelsen også har sat på årshjulet at diskutere i år, sammen med medarbejderne og forældrene.

På Gilbjergskolen bruge vi de nationale test som måling på den enkelte elevs progression, og på måling af den undervisning som der prioriteres. Vi bruger alle de test som vi anvender på at følge eleven, snakke om undervisningen og lave de indsatser og tiltag som skaber endnu bedre faglig trivsel for eleven.

På Gilbjergskolen oplever vi hele tiden fremgang. Selvfølgelig oplever vi også områder hvor der ikke er så god eller ingen fremgang. Det er om ikke vigtigere, men så lige så vigtig for os at dykke ned i. Så med en undersøgende tilgang, og i dialog med lærere og pædagoger, lægger vi planer for indsatserne og hvilken effekt vi kan måle de har.

BTU (brugertilfredshedsundersøgelsen)

I har som forældre skulle svare på nogle spørgsmål i løbet af året, som samlet set fortæller noget om jeres oplevelse af skolen og FO'en. Hvor tilfredse er I? Jeg har tidligere skrevet lidt om de resultater, for på Gilbjergskolen opleves forældrenes tilfredshed med skolen og FO samlet set meget positivt, og også her kan vi se en positiv udvikling.

Hvad kan vi så bruge det til - ud over at glædes over jeres tillid og anerkendelse? Rigtig meget selvfølgelig. Vi lykkes som skole og FO af mange forskellige grunde, og én af dem er jer. For uden jeres tillid til os, så lykkes vi ikke. At lave skole og FO og at lave god skole og FO er et fælles anliggende og en kompleks opgave. Så tak til alle jer forældre for at tro på os og for at vise os tillid.

De nationale trivselsundersøgelser

Hvad skaber god læring? Kan elever der ikke trives udvikle sig fagligt? Eller er faglig trivsel en forudsætning for at eleven trives socialt? Ja - det er også en debat der har mange sider. En ting er sikkert: faglighed og trivsel er hinandens forudsætninger, om det er fagligheden der skaber trivsel eller trivselen der skaber faglighed, det vil jeg lade stå åben for debat, jeg vil blot tillade mig at drage denne konklusion: God skole handler om at have fokus på begge parametre, og skal man tro tallene så kan vi på Gilbjergskolen også se, at der er en god sammenhæng mellem de mange gode faglige resultater og elevernes trivsel.

Ved dette års trivselsundersøgelse blandt eleverne placerer vi os ikke bare højt. Vi placerer os faktisk højere end landsgennemsnittet. Og det er da så absolut noget at fejre.

Børnene på Gilbjergskolen trives ikke bare godt de trives rigtig godt. Når det er sagt, så ved vi selvfølgelig godt at nogle børn i perioder ikke trives, enten på grund af ting i skolen eller i fritiden, og det tager vi selvfølgelig hånd om. Men jo flere børn der trives jo dejligere er det at gå i skole for alle børnene, og jo dejligere er det for alle medarbejderne at gå på arbejde, og jo tryggere er det for forældrene at aflevere deres børn i skolen.

Så lad os hejse flaget og samlet råbe et højt hurra for vores dejlige skole, som så lever så fint op til vores vision: Gilbjergskolen: et godt sted at være og et godt sted at lære.

PS: Hvis I er nysgerrige på de forskellige tal, så kan I læse mere i skolens kvalitetsrapport som gerne skulle blive udgivet i starten af det nye år.



Trivsel

Af afdelingsleder Tove Nørkjær Seligmann

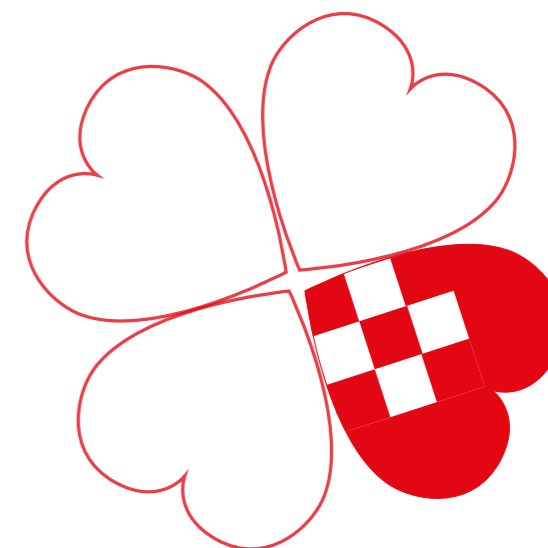
Med resultatet af den nye trivselsmåling, hvor Gilbjergskolen ligger højest i kommunen og over landsgennemsnittet har jeg fabuleret lidt over hvad trivsel egentlig er.

Ifølge Gyldendals ordbog er trivsel udtryk for velbefindende, der giver det enkelte menneske følelsen af overskud, gåpåmod, handlekraft og glæde ved livet.

På vores skole handler værdierne fællesskab og ordentlighed bl.a. om trivsel, i en tro på, at vi alle har brug for at føle at vi hører til, at vi bidrager til fællesskabet og hjælper hinanden, at vi ved at nogen har lidt mere brug for hjælp end andre.

Vi har brug for at blive set, hørt og forstået og få hjælp når vi ikke selv kan finde en løsning. Trivsel handler også om læring og leg, at opleve flow - endorfiner der bliver frigivet når vi lærer, bruger vores krop til dans, fodbold og leg, og når vi har grinet sammen efter just dance eller sunget sammen til fællessamling.

Det er vigtigt at vi fastholder vores fællesskab som trivselsmarkør. For når vi alle arbejder for vores fællesskab - elever, personale og forældre, så er det vi sammen skaber fællesskab og kun sammen skaber vi vores skole.





LEGEGRUPPER - KENDSKAB GIVER VENSKAB

Af Ina Tækker Meagher, børnehaveklasseleder på Parkvej.

Det er skønt at have gode legekammerater, men det er en hård oplevelse for de børn, der ikke er med i legen. I skolen gør vi meget for at styrke klassens fællesskab og opbygge nye relationer børnene imellem, dog er det bare ikke altid nok. Derfor opretter vi legegrupper, når I starter i skolen.

På Gilbjergskolen har vi et tæt samarbejde med de lokale børnehaver. Allerede inden jeres børn har første skoledag i børnehaveklassen har de et kæmpe forspring og kendskab til børnehaveklassepersonalet samt pædagogerne fra Fo'en med mere. Det er med til at skabe en tryk overgang fra børnehavelivet til skolelivet.

Helt naturligt er det, at børnene som starter fra samme børnehave er mest trygge ved at holde sig til dem, de kender fra børnehavelivet.

Vi ved dog, at jo hurtigere og større kendskab og relationsdannelse jeres barn har til de andre i klassen, des bedre trives de på sigt. Læs eventuelt den spændende rapport som Egmont Fonden har lavet. "Når store bliver små - Giv alle børn en god skolestart". Den findes på nettet.

Det, vi ser er, at Legegrupper er med til at forebygge og mindske risikoen for at nogle børn ikke trives, bliver holdt udenfor eller bliver mobbet i skolen, hvilket ikke alene styrker den sociale trivsel, men også fagligheden.

Vi oplever, at Legegrupperne er med til styrkes sammenholdet og tolerancen overfor hinanden, både børn og forældre. Til vores første forældremøde præsenterer vi erfaringerne med legegrupper, og der laves aftaler, som passer til netop jeres klasse.

Det, vi opfordrer til er, at børnene besøger hinanden skiftevis i hinandens hjem et par timer. Der skal ikke arrangeres særlige ting eller serveres det store kolde bord eller lignende. Bare hold det simpelt, så børnene finder hinanden. Tit finder de hinanden ved, at de har det samme legetøj, samme interesse eller opdager noget helt nyt, sjovt og spændende. Oftest når børnene har haft legegruppe hjemme, har det været et stort tale emne i klassen.

Børnene taler om det, og er nysgerrige på hinandens oplevelser. Vi oplever også, at legegrupper kan være udfordrende. Derfor ønsker vi, at hjælpe og støtte op om det, så alle får en god oplevelse. Nogle børn kan være meget generte og har brug for, at mor eller far er med. Det er bare at aftale det!

Legegrupper behøver ikke kun være for børnene. De kan være med til at I forældre lære hinanden bedre at kende. I kunne drikke en kop kaffe/the sammen mens der er Legegruppe eller når I henter jeres barn. Som forældre lærer I, de børn at kende som jeres barn skal være sammen med mange frem i tiden. Det er bedre at bruge legegrupperne til at opbygge et godt sammenhold tidligt frem for at skulle til at reparere en dårlig klasse med dårlig trivsel.

Vi kan referere til to andre artikler:

"Legeaftaler" Google førsteskoledag.dk

"Kendskab giver venskab - tips til legegrupper"

Google "forældrefiduser" skriv i søgefelt "legeaftaler"



SKOLEVENNER

Af Sia, Josefine, Emilia og Annsophie i 5.E på Parkvej.

Når man går i 5. klasse, er man skoleven med en fra 0. klasse.

I år startede vi med at skulle lave hænder med dem.

De skulle tegne deres hånd og klippe den ud. Så skulle de små skrive deres navn, søskende, livret, fritidsinteresse, yndlingsdyr/kæledyr, hvad man kan li at lege. Vi skulle hjælpe dem med at skrive og stave

Anden gang vi var sammen, legede vi forskellige lege med dem. Det var sjovt. Det er rigtig hyggeligt at have en skoleven, men det kan også godt være lidt krævende nogle gange, fordi at de så gerne vil være sammen med en. Det er mega fedt at have en skoleven, men hvis de ikke gider en, er det lidt irriterende.

Det er virkelig sjovt at være skoleven, men nogle gange kan de små være lidt vilde. Skoleven er meget hyggeligt og det er rigtig rart. Man føler sig lidt større.

Vi har interviewet nogen elever fra 0. klasse og fra 5. klasse, som er skolevenner nu. Men vi har også interviewet nogen fra 6. klasse, som var skolevenner sidste år.

Sally 0.D:

Synes du at det er godt at have en skoleven? *Ja*
Hvordan synes du det er at have en skoleven? *Det er fint*

Lærke 0.E

Hvordan er det at have skole venner? *Godt.*
Er det hyggeligt? *Ja.*

Hvad er det bedste ved at have skolevenner?

Det er at de hjælper en nu, hvis man ikke kunne det selv.
Så du er glad for at have fået skolevenner? *Ja.*

Liva 0.D:

Hvordan er det at have en skoleven? *Det er dejligt*
Er der nogle ting du godt kan lide ved at have en skoleven?
Jeg synes det er sjovt at lege med ens skoleven, og jeg synes det er rigtig rart.

Aksel 5.E:

Hvordan er det at være skoleven? *Det er super fedt*
Kan det være irriterende? *Nej man lærer mange børn at kende og de er super søde.*

Sasha 5.E:

Hvordan er det at være skole venner til 0. klasserne?
Det er faktisk rigtig fedt, fordi man får lov til at være den store på en måde, og det er sådan rigtig sjovt at lære dem nye ting
Hvad er det bedste ved at være skolevenner? *Det er, at man får lov til at have sådan en lille ven, man ligesom bare kan komme til og sådan lære dem skolen at kende.*

Jonathan 5.E:

Hvordan synes du det er at være skoleven?
Det er sjovt og man møder mange nye venner.
Hvordan havde du det da du fandt ud af at du skulle være skoleven.
Jeg blev meget glad.

Mathias 5.E:

Hvordan er det at være skoleven?
Det er sjovt at lære dem at skrive deres navne.

Laura 6.D og Alvin 6.E:

Hvordan er det at have skolevenner?
Det er fint at have skolevenner. Men det er også lidt irriterende, hvis de hænger på en 24/7.



At stå udenfor – hvordan styrker vi positive fællesskaber?

Af inklusionsvejleder Mette Frank, Parkvej

Noter fra Børns Vilkårskonference om ensomhed i anledning af udgivelsen af rapporten: “Hvordan styrker vi positive fællesskaber blandt børn og unge?”

Ensomhed.....

Det er ubærligt at føle sig ensom, ofte tabubelagt at tale om, og dog er det en følelse, som vi alle i større eller mindre grad genkender. Føler man ensomhed for længe, bider den sig fast og nedbryder selvværdet. Ingen kan vurdere graden af ensomhed. Den er subjektiv og per definition negativ. Og så tæller den ikke antallet af venner, men kvaliteten af venskab.

Der er en stigning over de sidste ca. 20 år i antallet af børn og unge, som føler sig ensomme. Heldigvis har de fleste b&u det godt. Næsten dobbelt så mange som for 10 år siden elsker at gå i skole, men desværre er der nogle, som har fået det værre. Det er blevet sværere at forudse socioøkonomisk, hvem der er i risiko for at blive ensomme i kortere eller længere perioder. Derfor er det sværere at spotte, hvor man skal hjælpe. Alle kan blive ramt af følelsen i større eller mindre grad, og den er altså ødelæggende for vores livskvalitet.

Forskellige forskere peger på eksv. sociale medier, som over-eksponerer idealerne: “Se hvor godt jeg har det, og her er mine venner og min skønne kæreste” bla bla bla. Det hjernen ser meget af, tror den på, at der er meget af, at sådan er det....hos de andre... alle de andre...

Vi har så mange muligheder, så pilen kan hurtigt pege ind mod barnet den unge. Man er selv skyld i, at det ikke lykkes. Men det skal den pil ikke. Det er vores alles ansvar!!! Der er ingen lette måder at fikse ensomheden på, men vi kan alle gøre en indsats for at skabe og dyrke fællesskaber, hvor vi har plads til alle, hvor vi er nysgerrige på hinanden og drager omsorg - ikke kun for bedstevennerne, mødregruppens børn o.s.v. men også de børn, som det kan være lidt svært at have med.

I nogle sammenhænge kan frygten for selv at havne uden for fællesskabet være så stor, at man ikke rækker hånden ud til ham eller hende, som man faktisk godt ved, står alene.

Som skole har vi en forpligtelse til at gøre alt, hvad vi kan for at dyrke disse inkluderende fællesskaber. Og måske er det vigtigt at huske i denne kontekst hvor vildt samfundets krav til børnenes faglige formåen er steget på få år? Når vi oplever mistrivsel, skal vi se på barnet, men vi skal sørge også se på rammerne.

Som forældre har man ligeledes forpligtelse og indflydelse på, hvordan det er muligt at arbejde med rammerne for trivsel. Forskere taler om at forældregruppen har kæmpe påvirkning på klassefællesskabets muligheder for trivsel og inklusion.

Forældre-fællesskabet handler ikke om hvor fint og hvor meget, man kan præstere, men i højere grad hvor meget man kan bakke op om, at alle er vigtige, og at alle skal være med. Og det er ikke kun de andre eller forældrekontakterne, der skal tage sig af det.

Der findes det, som man kalder moralske frakoblinger. det er dér hvor vi siger:

“Så slemt er det da vist heller ikke”.
“Vi kan jo ikke rigtig ændre noget”.
“Han gør det jo heller ikke nemt for sig selv”.
Og så får vi ikke handlet. Sørge om ikke også de, som er ensomme køber ind på samme frakoblinger:
“Det er nok bare i mit eget hovede”
“Det er nok min egen skyld”

Når man får fornemmelse af børn/unge, som er ensomme, gælder det om at være venligt vedholdende, (jeg er vild med det udtryk i øvrigt:-) da det ikke nødvendigvis vil være sådan, at barnet med det samme åbner op.

Voksen: “Der var ikke andre, som valgte at arbejde med emnet; måneformørkelse - Vil du så vælge dig på et andet emne”?
Barn: “ Nej det okay”.
Men det er ikke altid okay i virkeligheden.

Det er vigtigt at følge med i og interessere sig for børnenes digitale platforme. Sproget, grupperingerne og konflikterne fra Fortnite eller Facebook følger ofte med i skole, ligesom konflikterne fra skolen følger med ud i den digitale verden.

Det at skabe åbenhed til at kunne fortælle sin historie om ensomhed er meget magtfuldt og kan hjælpe til, at man kan generobre sit liv.

Fællesskaber øger trivsel og mindsker risikoen for ensomhed.



FRA SKOLEBESTYRELSEN



Nyt fra skolebestyrelsen

Af Jesper Frederiksen, bestyrelsesformand i skolebestyrelsen

Suppleringsvalg til skolebestyrelsen - vær med til at gøre en forskel for en skole i udvikling

Da 2 af vores medlemmer af personlige årsager har måtte træde ud af bestyrelsen er der nu opstået en unik mulighed for at blive en del af Gilbjergskolens skolebestyrelse.

Vi afholder nemlig suppleringsvalg i perioden 03.01 til den 17.01 her vil det være muligt at opstille sit valgkandidatur. Det eneste det kræver er at du sender en mail til: aheho@gribskov.dk med oplysninger om dit og dit barns navn, samt klassetrin for dit/ dine barn/børn.

Den 23. januar kl. 16.30 vil selve valget foregå i personalerummet på Parkvej, skulle der være kampvalg vil der være afstemning denne dag.

Lidt om skolebestyrelsen:

Skolebestyrelsen består af syv forældrevalgte, tre elevrødder, to medarbejderrepræsentanter samt skoleleder og souschef. Vi mødes cirka otte gange om året og udover de mere obligatoriske ting som vi skal drøfte, så bærer møderne også præg af den dagsorden som forældre, medarbejdere eller elever synes er vigtig.

I år har vi netop afviklet en arbejdsrådgivning hvor overskriften var principper, og selvom det umiddelbart kan lyde lidt tørt, så var det en dag med gode snakke, grin og højt engagement.

Er du blevet nysgerrig og har lyst til at høre mere om skolebestyrelsen og dens arbejde så er du velkommen til at skrive til formand Jesper Frederiksen (far til Hjalte og Bertil Frederiksen).

Vi glæder os til at byde nogle nye forældre velkommen ind i bestyrelsen.

Glædelig jul til alle børn, forældre og medarbejdere på Gilbjergskolen fra skolebestyrelsen.



MiniFo starter til forår

Af afdelingsleder Tim Ruben Bruhn Nielsen

Som en del af de politisk besluttede besparelser, er MiniFO nu blevet vedtaget.

Det betyder at vi allerede fra 1. april 2020 skal tage imod vores kommende skolestartere, og vi har derfor travlt med planlægning og struktur for det pædagogiske arbejde.

MiniFO bliver fremadrettet en fast del af vores brobygning fra børnehaven til skole, da det er hele idéen med MiniFO, at børnene opnår en højere grad af kendskab til skolens område, struktur og personale. Det er på den måde forventningen, at overgangen fra børnehaven til skole bliver nemmere.

Der vil endvidere være voksne med i MiniFO, som børnene kender fra børnehaven. Derudover ser vi gode muligheder for arbejdet med klassedannelse, da vi i MiniFO bedre kan følge børnenes relationer.

Det er en enestående mulighed for at se børnenes samspil på tværs af børnehaverne. Alt i alt glæder vi os over de gode perspektiver der findes i MiniFO, og nu skal vi bare i gang.



Flere af arbejdsprocesserne vil larme, støje og støve i periode og der vil blive gjort det bedste for at begrænse dette, så I bliver generet mindst muligt.

Vi håber fortsat på forståelse og tålmodighed fra alle parter side under byggeprocessen.

INFO OG KONTAKT

Hvis du i forbindelse med byggeriet oplever behov for at kontakte os vedrørende byggeriet, så skal du kontakte skolen ud fra de kontaktoplysninger, som fremgår af informationen til højre. De vil sørge for at din henvendelse bliver sendt videre til rette vedkommende

KONTAKT:

Ved henvendelser om byggeriet kan du kontakte:

Gilbjergskolen
Att. Anja Helmbæk Horst
Mail: aheho@gribskov.dk



D. 29/11-2019

Kære Børn, forældre, skolepersonale m.fl.

NEDRIVNING OG OPSTART

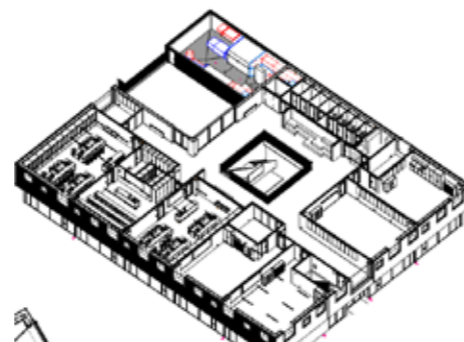
Så er arbejdet startet på den nye tilbygning, bygning A, som skal huse udskolingen når det står færdigt. Nedrivningen har været i fuld gang siden uge 43 og nærmer sig sin slutning. Snart starter jord, beton og kloakprojektet op og man vil kunne begynde og danne sig et overblik over størrelsen på den nye bygning.



Nedrivning af den eksisterende bygning A

NYBYGNING

Hen over foråret vil man kunne se den nye bygning skyde i vejret. Efter fundamentet og terrændækket er lavet vil den bærende stålkonstruktion blive monteret. Efterfølgende gitterspærerne til taget blive monteret, hvorefter de nye facader og glaspartier vil ankomme og blive monteret. Sidst på foråret og hen over sommeren vil landskabsarbejdet og alle de indvendige arbejder begynde og rykke mere og mere på sig.



Plantegning over 1. salen

Færdsel og information

Der arbejdes på at få inddraget skolens børn i det nye byggeri med forskellige læringstiltag, som fx geometri. Mere om dette vil komme ud i løbet af foråret.

Placeringen af bygningen på skolens grund betyder at vi vil have meget kørsel frem og tilbage ved parkeringspladsen mod Parkvej – Dette har I sikkert allerede bemærket. Håndværkerne vil som udgangspunkt undgå kørsel frem og tilbage om morgenen ved afsætning af børnene, samt om eftermiddagen hvor de yngste af eleverne har fri.



Plantegning over stuen

Med venlig hilsen
BYGGETEAMET



Fælles område 1 sal, bygning A



Fælles område stuen, Bygning A

FRA BLISTRUP



Jul i Blistrup

Af Allan Larsen, børnehaveklasseleder i Blistrup

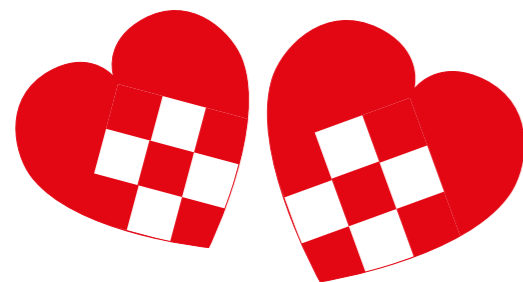
Den sidste fredag i november, bliver julen båret ind på Blistrup skole.

Som traditionen byder, er det denne dag elever og bedsteforældre pynter alle skolens juletræer, og pynter op i klasserne.

Dagen startede med fælles velkomst i kantinen, og der blev sunget et par julesange. Derefter gik det løs med saks, papir og lim, hele skolen emmede af hygge og glæde hos såvel elever og bedsteforældre. I løbet af dagen blev der serveret æbleskiver, kaffe og saft i kantinen.

Årets tema i dørpynts-konkurrencen er hvid jul, vinderen afsløres til juleafslutningen 19. december.

På dagen blev skolens flotte julekalender også afsløret. Den er placeret foran biblioteket, og hver morgen åbnes en låge, der afslører, hvad de enkelte klasser har bidraget med til julekalenderen.



Nyt fra FO i Blistrup

Af Johnny og Elsebeth... og de andre fra FO Blistrup

Efter sommerferien er IV børnene tilbage på Parkvej. Det har betydet, at Catharina og Vibeke også er tilbage i vante omgivelser. Trods savnet, bestræber vi os stadig på at FO'en er spændende, udfordrende og tryk.

Når skolen slutter, står børnene i Rumraketten i kø for at bestille... ikke en burger eller pizza, men puderum, yoga, Play4, dukkekrog eller hest. Det er ikke alt, der skal bestilles; en snak, et kram kan man altid få, et spil, eller blot at lege sammen. Kreativt værksted, også syværksted, hal og legeplads kan børnene vælge efter humor og interesse. Der er så vidt muligt udeaktivitet og hal, afhængig af vind og vejr.

Intensiteten er høj... hvad skal jeg vælge? Og hvad er der at vælge imellem? Vil jeg have fødderne i gelkuglefodbad, så jeg bliver glad? Eller i puderum med bedste venner.. eller måske med nogen jeg ikke kender? Engang imellem kan hænderne gøres bløde med kaffegrums, og de bliver ikke røde.

I Krudttønden kan 4. og 5. klasse hver uge komme til Krudttøndeaften fra kl. 17.00-20.00

Vi har program for et halvt år ad gangen, med forskellige aktiviteter. Vi skifter hver uge mellem tirsdag, onsdag og torsdag, så flest mulige gives mulighed for at komme. Børnene er med til at bestemme, hvad vi skal spise. Når det er besluttet, vælger de, om de vil være med til at købe ind, lave mad, eller vaske op. Vi gør meget ud af, at dække bord, anrette maden og bruge tid til at være sammen under måltidet.





6.D gyser-genreforløb i Tivoli

Af eleverne fra 6.D

6.D havde sidste år samlet rigtig mange penge ind da vi skulle på lejrskole. Derfor var der penge i overskud til en tur i Tivoli.

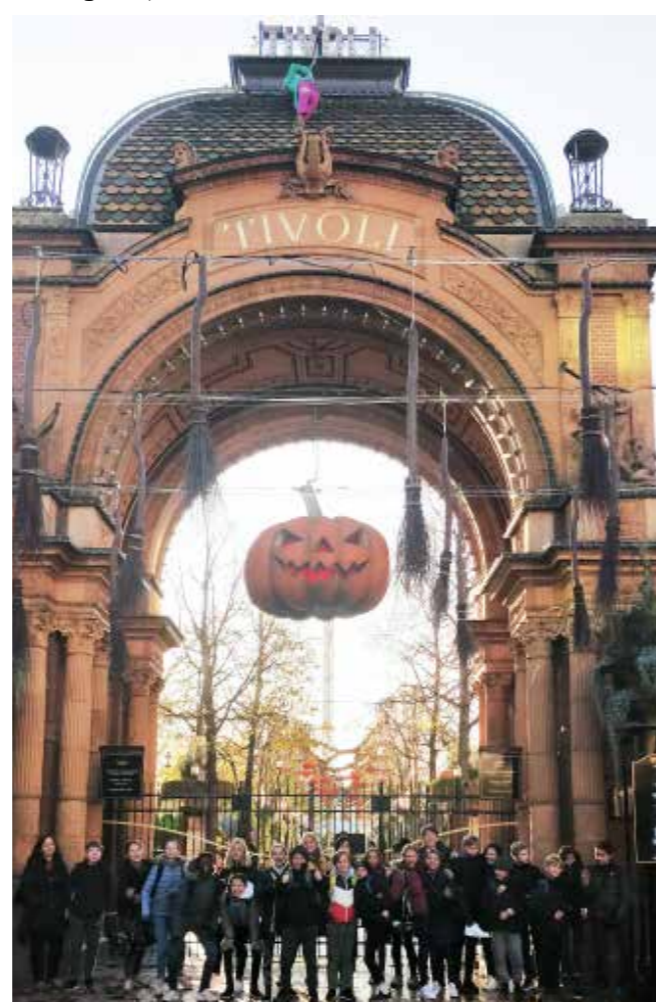
Vi skulle mødes kl 07:00 på Gilleleje station. Vi tog toget fra kl 07:11 til Hillerød. På toget på vej til Hillerød fik vi vores grupper at vide som vi skulle gå rundt med i Tivoli. Og derefter tog vi toget fra Hillerød kl 07:45 til København. Vi var der ca 8.50. Så gik vi hen til Tivoli fra Hovedbanegården. Så ventede vi foran porten. Vi ventede i 10 minutter på at blive lukket ind.

Vi blev mødt af Helene ved indgangen. Der var masser af halloween pynt. Der var over 25.000 græskar i alt. Og masser andre uhyggelige ting. Der var mange arbejdsfolk der gjorde klar til at åbne. Vi så også de store græskar de vejede mere end 200 kilo. Helene fulgte os over til skolelokalet og lavede nogle grupper. Hun viste os beretter-modellen og forklarede lidt om den. Så fik vi nogle opgaver vi skulle lave.

Så blev vi sendt ud i nogle grupper. To grupper skulle skrive anslag og en gruppe skulle skrive point of no return. Så var der en gruppe der skrev klimaks og to grupper der skrev udtoning, det fik man cirka 20 min. Da de 20 min. var gået skulle vi ind igen. Så var der en fra hver gruppe der skulle læse deres del af historien op. Så skulle man se om det hang sammen som en historie. Bagefter det fortalte Helene os nogle fun facts om Tivoli vi fik af vide der var 5 G påvirkning i Vertigo og den anden fact var: At der engang var en måge der fløj ind i Vertigo. Derefter fik vi et stempel, der var vores tur pas herefter skulle vi spise madpakker.

Herefter spiste vi vores madpakker, og begyndte at gå igennem Tivoli i vores grupper. Tivolis hurtigste forlystelse hedder Vertigo, den har noget der hedder 5G' så det vil sige at man bliver udsat for det der er 5 gange din kropsvægt. Ofte kan mennesker kun tåle 9G' mens astronauter skal kunne tåle mere end 12 G.

Nogle grupper ville gerne prøve de rolige forlystelser, mens nogle andre ville prøve de vilde forlystelser. Uanset hvad havde alle det sjovt. Man skulle næsten ikke stå i kø fordi der ingen mennesker var. Vi havde næsten hele Tivoli for os selv. Vi skulle gå klokken 13.00 og var hjemme kl 14.40.



... læs en tivoligyser, hvis du tør ...

Af eleverne fra 6.D

Gys i Tivoli

De fire venner kiggede forventningsfuldt på hinanden endelig havde de fået lov til at gå sammen i Tivoli - uden nogen forældre. De ventede på de kunne betale, men Mads fandt ud af at han havde tabt sin pung. Han havde heldigvis mobilepay så han betalte bare med det, Sille synes ikke godt om billetkontrolløren for han var ret så underlig. Nu var de inde og stod i kø til dæmonen. Der var lang kø, men de ville prøve den. Den var i gang. Vi skulle til at køre looped. Det kildede i maven, men midt i looped stoppede den. De hang på hoved. Sille så billetkontrolløren som smilte ond og mørkt til hende. Den startede igen i fuld fart. Den kunne ikke stoppe. Vi råbte og råbte så højt vi kunne efter hjælp. Til sidst kom der en tivoli mekaniker og stoppede den. Tivoli mekanikeren gik og billetkontrolløren grinte ond til dem. Efter dæmonen skulle Sille på toiletet og Mads ville gerne købe en candyfloss Freja og Valdemar kiggede på vertican og hvor hurtigt den kørte rundt. Spille kom og spurgte Freja og Valdemar Sille kiggede usikkert og bange på Freja og Valdemar. Jamen hvor er Mads så....? jeg troede han gik med jer...

Sille kiggede usikkert på Freja og Valdemar. Jamen, hvor er mads så.....? Jeg, troede, han gik med jer...?? Valdemar tænkte, på det skænderi han havde haft med Mads, tidligere. Han troede ikke at han havde taget det så tungt. Vi havde jo løst det, havde vi ikke? Sille, Freja og Valdemar gik længer ned mod det gyldne tårn. De så nogle skygger ved lamperne. Da de vendte de sig om for at se hvad det var, kunne de mærke at der var en mindre til stede. Sille var væk.

Valdemar og Freja kiggede bange på hinanden. De kunne mærke det de var ikke alene.

Mads var gået op i Aquila uden at sige det til de andre. Han kunne ikke se andre men han havde på fornemmelsen at der var andre end ham. Freja, Valdemar og Sille stod og overvejede om de skulle købe en pizza slice. De hører et skrig op fra Aquila de kigger på hinanden og de syntes at det lød som Mads og de skyndte sig hen til forlystelsen. De kunne se blod på væggene og blodige fodspor der førte op ad trapperne. De hørte et skrig mere deroppe fra.

Denne tivolitour havde bestemt ikke udviklet sig som de havde forestillet sig. De skyndte sig op til den gamle rutsjebane, de skulle bare væk. Der var en efter dem, de kunne ikke se hvem det var. Sille løb ved siden af Freja, de andre havde de mistet på vejen. De skyndte sig ind i det nærmeste hus. Det var promaden altså burgerbaren, men der inde stod der blodige dukker og lavede pølser ud af menneskekød. Der så de Mads der var i gang med at få skåret en arm af så det kunne blive til pølser. Der var blod overalt de løb de så Valdemar på vejen h, men de løb bare videre, de havde ikke tid til andet de løb ud væk fra alt. De var på vej ud af indgangen. Der var kommet en ambulance. De så nogle ambulancemænd løbe ind af indgangen. Da de kom ud med Valdemar på baren havet han ikke nogen fingre, tæer og masser af blod på hele kroppen. De kørte afsted til hospitalet. Men inden de gik, fandt de Valdemar's fingre og tæer. De var nu inde på hospitalet. Der gik en mand forbi som Freja synes var meget uhyggelig. Han var helt sort under øjnene og gik med en stok. Han kiggede på Freja og sagde "Kom lige lige forbi min patientstue". Freja gik bare hurtigt videre og ladet som ingenting 2. Efter et par timer kom manden indtil Valdemar's patientstue. "Gå" sagde Freja. De var alle bange eller Valdemar var i fuld narkose. Men de andre tre var meget bange. Manden gik tættere på de tre børn "I små unger" sagde manden. Det kom en sygeplejerske og så at manden var i gang med at tage en økse og var i gang med at dræbe dem. Hun skyndte sig at ringe til politiet og imens gik hun selv ind og gav manden en bedøvelse fordi manden var nemlig indlagt på psykisk afdelingen. Manden blev bedøvet men det var for sent...

FRA PARKVEJ



Eyde er skoleven. Det er vi glade for.

Af Christina Helvad, lærer på Parkvej

På Parkvej er vi så heldige at have et godt samarbejde med Skolens Venner. En af dem er Eyde Jeppesen som lige er fyldt 70 år. Vi overraskede hende med blomster til en morgensamling.

Igennem fire år har Eyde troligt mødt op en gang om ugen og hjulpet til i Håndværk og Design. Det er et fag, hvor Eyde nyder at gøre en forskel. Og vi skulle hilse at sige at hjælpen nærmest er uundværlig når 25 elever fx skal lære at håndtere nål, tråd og saks.

Eyde glæder sig til sit ugentlige besøg og er yderst populær hos børnene. Hun fortæller at det er rart at være til gavn og faktisk gøre en forskel selvom "man er kommet lidt op i årene".

Skolevenner kan være alt fra studerende til pensionister samt virksomheder og organisationer. At blive ven med en skole kræver ikke nogen speciel uddannelse, men et engagement og glæde ved – sammen med lærerne og pædagogerne – at give skolens elever en rigtig god skolegang.

Eyde ville ønske der var flere seniorer der ville melde sig til skolens venner og give en hånd med på byens skoler, for der kan sagtens bruges nogle flere hænder og eleverne er glade for lidt ekstra hjælp.

Foruden Eyde er Ebbe Siber også skoleven på Parkvej. Han fortæller at det er utroligt positivt at være skoleven. Det giver livsvitaminer. Jeg glæder mig, når jeg skal afsted, og jeg går fra skolen med godt humør," siger han. "Vi har god tid, og det gør også, at de børn, der måske normalt er lidt i baggrunden også kan få noget opmærksomhed."

Så tillykke til Eyde med de 70 år - og tillykke til os for at have så søde og dygtige skolevenner!

Skolens Venner i Gribskov har kørt siden 2016. En skoleven skal som udgangspunkt kunne bruge to timer om ugen på det frivillige arbejde. Der er aftale med fem skoler, og projektet arbejder på at få flere skoler med i kommunen. Skolens Venner har en aftale med både Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen om, hvordan det frivillige arbejde foregår. Skolevennens indsats ser under ledelse af læreren i klassen. Man kan læse mere på www.skolensvenner-gribskov.dk.



Hvad arbejder vi med i elevrådet?

Af elevrådet på Parkvej

Hvad har elevrådet lavet?

- Sally Sol og Alvin har været til 2. del af et kursus som vi var for fire måneder siden. Der omformulerede vi bedre sætninger fra 1. del.
- Vi har også deltaget i fælles elevrådsmøder hvor vi blandt andet har været med til at lave nye vedtægter.
- Vi har været med til at formulere børne- og ungepolitikken. Altså sagde "Ja, det her skal være her" og "Nej, det her kan vi godt tage ud". Men det var spændende, at være med til.
- Da vi var til fælles elevrådsmøde blev der lavet en demokrati pris. (som gymnasieelever plejer at få) så nu kan både folkeskole og gymnasieelever vinde den.
- Alvin har været til skolebestyrelsesmøde og snakket om at der mangler penge. Alvin siger: vi har underskud på skolen hvilket ikke er så godt

Projekter:

- Lige for tiden er vi igang med at lave badges til hele skolen. Der skal fx. stå på dem "Gi' mig et smil" og andre positive udsagn. Så vi på den måde har fokus på den gode tone her på stedet. Det er så meningen, at når vi har lavet badgesen skal stå i indgangen nogle morgener og dele dem ud til hver elev.
- Vi har også tænkt os at sælge lodder eller sælge kage og have ekstra penge ting både elevråds kassen og til fx. en tur til elevrådet.

Fælles elevråd:

- Sally Sol, Emma og Alvin har været til fælles elevråd cirka hver måned det sidste år. Det der sker når vi tager til fælles elevråd er:
- Vi bliver samlet op af en bus. Den kører os ud til der, hvor vi skal mødes. Vi sidder så og holder møde (altså taler om forskellige emner som optager os - fx. børn- og ungehøring. Hvad skal det handle om d. 20. januar? Vi tager tilbage til vores skole og får input fra det store elevråd på skolen. Efter vi har holdt får vi frokost. Derefter genoptager vi mødet og drøfter de forskellige emner færdig. Bussen kommer så og henter os og vi bliver kørt tilbage til skolen.

FRA PARKVEJ



3. klasserne på Munkeruphus

Af Laila Bertelsen, lærer på Parkvej

3. årgang på besøg hos Gunnar Aagaard Andersen. Torsdag i uge 43 samt torsdag i uge 44 besøgte henholdsvis 3.D og 3.E udstillingen "GAA ARBEJDER".

D. 14. juli 2019 ville Gunnar Aagaard Andersen være fyldt 100 år. I den anledning havde Munkeruphus en udstilling om Gunnar og hans mange facetter. Munkeruphus var fra 1958 og frem til Gunnars død i 1982 rammen for hans liv og arbejde. Her arbejdede han og boede med sin familie. I forbindelse med udstillingen havde Mette Mærsk lavet en filmen "JEG ER VOYEUR" om Gunnar, hvor man kunne møde ham, høre om hans tanker bag hans værker og se, hvordan han arbejdede eksperimenterende med sine værker.

Line Kjær, Munkeruphus' daglige leder, viste os rundt i udstillingen. Eleverne så filmen om Gunnar og hans måde at arbejde på. De oplevede hans værk med optisk farveblanding, et bidrag til den farvelære vi allerede havde beskæftiget os med i forhold til pigmentfarver. De oplevede hans skummøbler, skumrelieffer, gipsskulpturer, tekstildesign, rive- og drivebilleder m.m. Sidstnævnte skal vi selv arbejde med hjemme på skolen i forbindelse med uddybende farvelære.

Der blev også tid til en pause i haven, hvor eleverne kunne gå på oplevelse blandt flere skulpturer. Her kunne eleverne blandt andet klatre i klatretræet med gyngen, gå gennem Eske Rex's port "Majestæt" eller nyde havet fra Jesper Dalgaard's pilehytte. Som altid en dejlig dag på Munkeruphus.



Lucia - bag kulisserne

Af Saseline og Vigga 4.D

Lucia er en af Gilbjergskolens mange traditioner. Fredag d. 13 sang fjerde klasserne Lucia så smukt. Læs her om de mange forberedelser til den store dag.

Vi går Lucia på Gilbjergskolen fordi vi fejrer Lucia og lyset. Vores pedel Kurt, han kan huske at vi har fejret Lucia i over 25 år. Dem der hjælper os med at træne op til Lucia er Annelies, Michael og Christel. Det er 4.C, 4.D, 4.C og 4.F der er med til Lucia.

Luciabrudene

Der var 16 der gik til audition til Luciabrud og der blev kun tre der blev valgt til Luciabrud og der var 12 børn der blev sagt nej til øv. En af dem var Maluka: hun synes det fint nok ikke at blive valgt. Vi fik af vide, hvem der var Luciabrud med en besked i Aula. Der er tre Luciabrude: Det er Mie fra 4.D, Alma fra 4.E og Ida fra 4.E og hvis de er syge så er det Laura fra 4.D og Karla fra 4.E.

Hvordan var det at blive valgt til Luciabrud?

Mie synes det var overraskende, næsten som at få et hjertestop og mega vildt. Da Alma fik af vide hun skulle være Luciabrud synes Alma at det var vildt sjovt og hoppede i sengen og løb rundt i hele huset og Almas far blev lidt sur. Da Ida fik af vide hun skulle være Luciabrud synes Ida at det var mega fedt og mega overraskende.

Nu får I at vide, hvad en af drengene synes om at vi skal gå Lucia: Felix Droob synes det dårlige var, at vi skulle gå med kjoler og det gode var at vi ikke skulle have time.

Øg nu får I at vide, hvad en af pigerne synes om at vi skal gå Lucia: Svea Viol synes det dårlige er hvis man glemmer sangene og teksten, det gode er at det er hyggeligt fordi det man skal gøre til Lucia bare er sjovt.

Hvordan er det at blive reserve? Laura Faber synes det er fedt og lidt øv.

Klara og Ida fra niende klasse kan huske det var sjov, men lidt skræmmende fordi at der var en der var ved at brænde hendes hår - så de havde ægte lys. Men nu har vi falke lys til Lucia så der ikke sker noget.

Forberedelser

Vi øver onsdag morgen sammen med de andre fjerde klasser og det er lidt kedeligt. Vi øver sangene og teksten. Vi kigger også på, hvordan vi skal gå til Lucia- den højeste til den laveste. Vi skal gå her på skolen for indskoling og i Superbrugsen i Gilleleje. Bagefter vi har gået i Superbrugsen så får vi lidt lækkerier fra Superbrugsen.

Udstyret

Vi skal have hvid kjole og falske lys i hånden og Luciabrudene de skal have hvid kjole og en krans med falske lys på hovedet og et falsk lys i hånden. Det vi synes der er bedste ved Lucia er at vi er sammen med klassen og at gå optog her på skolen og i Superbrugsen.

Vi skal gå to og to sammen til Lucia. Cirka dem vi er lige høje med. Da vi fik de kjoler vi skulle gå med så tog man dem med hjem og vaskede og strøg dem.

FRA PARKVEJ



Alpha Joy og Alpha Cup 2019

Af Mette Gøtzsche Laursen, lærer på Parkevej

Hvert år før jul har vi Alpha Cup. Her spiller alle 3.-6. klasserne fodboldturnering. Samtidig har klasserne boder, hvor der sælges kager, saft, pølsehorn og andet lækkert.

I andre boder er der lotteri, neglesalon, dåsekast og meget mere. Alle de penge, der bliver samlet ind denne dag, går ubeskåret til Alpha Joys skolegang.

Sådan forløb det også tirsdag d. 17. december på Parkvej. Her blev der igen i år afholdt Alfa Cup, hvor børnene ikke alene spillede en stor fodboldturnering - der blev også samlet penge ind til SOS Børnebyerne gennem salg af sandwich, kage, popcorn og meget andet.

“Det er en fantastisk dag. Selvfølgelig handler det primært om, at vi skal samle penge ind til Børnebyerne. Men børnene glæder sig jo så meget til hele turneringen. De har gået og talt om det i lang tid - og har lavet opfindsomme navne til deres hold,” siger Jesper Gram, lærer og arrangør af Alpha Cup.

Alpha Joy
Gilbjergskolen har igen i år modtaget et brev fra vores sponsorbarn på Filippinerne. Alpha Joy bor i SOS Børnebyen i Muntinlupa. Hun er nu en stor pige på ca 14 år. Alpha Joy bor sammen med andre børn i et hus, hvor de har en “mor”, der tager sig af dem, som om hun var deres rigtige mor.

Alpha Joy går i skole hver dag og er rigtig glad for det. Hun har netop afsluttet det, der hedder Junior High School med et flot resultat.

Når hun kommer hjem fra skole, skal hun hjælpe til i huset. Hun har hver dag pligter, som alle store børn har i Filippinerne. Alpha Joy skal bl.a. tage sig af de yngre børn. De ser fjernsyn, især tegnefilm, men deres yndlingsleg er “videoke”. Her spiller de en sang og synger med, ligesom karaoke.

I sommer var Alpha Joy med på sommerlejr for de større børn. Det var en stor oplevelse for hende at være med. Men hun var savnet hjemme i huset af de små børn og deres “mor”.

Så det er dejligt, at I bakker op om projektet hvert år.



FRA PARKVEJ



Massage i skolen - mindbreak

Af Vivi og Trine. F.O.

Massage i skolen er et middel til blandt andet at understøtte det gode fællesskab og medvirke til, at børnene lære hinanden at kende på en ny måde.

Når børnene massere hinanden, udskiller de i hjernen, et hormon som hedder oxytocin, der bla. gør mennesker gladere og skaber samhørighed.

Derfor er massagen også med til at modvirke mobning. En del af de massage historier, vi fortæller i massagetid, stammer fra et materiale: "Den man rører, mobber man ikke". Andre gange digter vi historier, som kan passe med bevægelser og tryk, man kan gøre på hinandens rygge.

At modtage massage indbærer også, at man øver sig i at sige til og fra. Det er lige så vigtigt at mærke og sige, hvad man kan li', som at sige fra, hvis kammeraten fx er for hårdhændet. Det samme når man giver massage og skal være opmærksom og lyttende på sin massagemakker.



Matematik på 0. årgang, Parkvej

Af Mette Antonino, børnehaveklasseleder på Parkvej.

På 0. årgang er børnene ivrigt i gang med at lære matematik. Lige for øjeblikket lærer børnene om 10'ere og 1'ere. De bygger 10'er stænger, tæller og skriver tal.

De øver sig i, at samarbejde og i, at give hinanden tid og plads. Vi har mulighed for at brede os ud i vores klyngerum hvor børnene kan sidde sammen og tælle, samt skrive med kridt - PÅ GULVET. "Det er rigtig sjovt" siger børnene, "for så kan man ligge ned mens man tæller".

For alle børn er det vigtigt, når man lærer noget nyt, at have fingrene i det. At kunne mærke og sans. At kunne koble det praktiske med det teoretiske.

Når opgaverne har været visuelle bliver det nemmere at forstå hvordan de skal løses. På 0. årgang er det derfor vigtigt at have fingrene i det nye inden der kan skrives opgaver, og så kan man samtidig øve sig i hvordan man samarbejder med en makker og så opdages der også ny læring. Win Win.



FRA PARKVEJ



Juletradition i børnehaveklasserne: Nissen skal flytte ind!

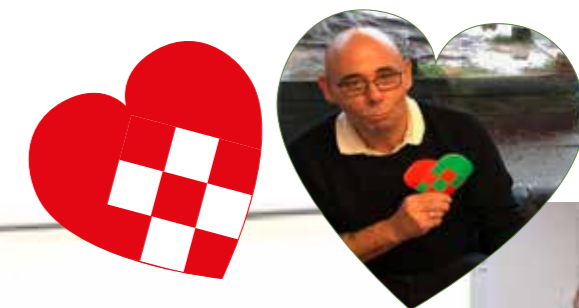
Af Ina Tækker Meagher, børnehaveklasseleder på Parkvej.

I børnehaveklasserne på Parkvej har vi en skøn juletradition. Hvert år flytter børnenes nisser ind i klassen.

Inden nissen overhoved kan flytte ind må børnene i gang med at lave nissens hus. Hvert barn får en skotøjsæske som de skal pynte så smukt, så det er rart for nissen at bo i.

Børnene går op i det med liv og sjæl. Det er en stund hvor vi voksne kan se og mærke hvordan børnene bruger deres kreative evne, deler ideer, hjælper hinanden og nogen får Aha oplevelser. Når huset er færdigt får børnene en lille hjemmeopgave med hjem. Opgaven er nu at de sammen med mor og far enten digter en lille julehistorie som læses højt i klassen. Det kan også være en juleleg eller en julesang, det kan være alt muligt mellem himmel og jord, bare det er lidt jule.

Hver dag i december måned indtil juleferien starter, har vi en lille hyggestund hvor 2 børn åbner deres Nissehus. Denne lille stund er sprængings punktet på dagen. Fordi hvordan ser kammeratens nisse ud? Hvad er der i huset - en historie eller en leg? Det vides ikke før huset bliver åbnet og nogen gange har nissen haft pebernødder, clementiner, kastestjerner eller klippe/klister opgaver med til alle de søde børn i klassen.



Klippe klistre dag i indskoling

Af Ina Tækker Meagher, børnehaveklasseleder på Parkvej.

Hvert år afholder indskoling på Parkvej klippe/klister dag. Her er det en stor glæde for børnene at kunne invitere bedsteforældre/forældre eller en anden voksen med til klippe/klister dagen.

Det særlige ved denne dag i år var datoen. Datoen faldt den sidste fredag i måneden. Hver den sidste fredag i måneden er forældrene inviteret til at være med morgensamling. Så fredag d. 29. november var der fuldt i klyngen kl.8 og igen kl.10 da klippe/klister dagen gik i gang.

Efter alle havde sunget en del skønne julesange gik alle i klasserne og begyndte at juleklippe div. julepynt. Noget af julepynten skulle blive i klassen og andet skulle på det fællesjuletræet i klyngen. I klasserne blev der hygget med medbragt kaffe/the, kager, pebernødder, clementiner og meget mere. Kl 11.30 var der fælles oprydning og der blev sagt farvel og tak for en dejlig dag til alle de fremmødet gæster.

Det er svært at sige hvem der har hygget sig mest, men det har været en fantastisk dag.



FRA PARKVEJ



Nyt fra Oasen

Af John Mård, pædagog i Oasen

Da nu den gamle klynge med den gamle Oasen er revet ned, måtte vi i gang med de nye lokaler. Klart!

I starten gav lokalerne en fornemmelse af venteværelse. Og det kan vi jo ikke have! Så Vibeke kørte et par ture til Ikea og så var det bare at smøge ærmerne op og gøre det hyggeligt. Så nu nærmer vi os noget vi kan stå inde for.

Vi plejer at tage i biffen med 5.klaserne, og denne aften så vi den danske film Goosboy.

I denne juletid har vi nogle traditioner. Blandt andet Eddie. Eddie er en lille garn nisse som vi gemmer hver dag, et eller andet sted i Oasen. Når han bliver fundet så siger man ingenting, hans gemmested må ikke afsløres! Nej, man beskriver stedet samt skriver dit navn på en seddel som man lægger i en grøn sok. Kl. 15.45 trækker vi så tre vindere! Det er sjovt!

Inde på Krea hos Pia laver de det mest fantastiske...nej, det vil jeg ikke afsløre. Det er sikkert en hel del som havner under juletræet, pakket ind i flot papir!

Måske har nogle af jer mødt den unge mand som er i Oasen? Han hedder Villads og er vikar for tiden. Han har introduceret en brasiliansk kampsport, som også indeholder dansetrin, kaldet Capoeira. Det kan børnene afprøve tirsdage og torsdage i Oasen.

Ellers er det vel ikke så meget mere at sige: Rigtig glædelig jul fra os alle i Oasen!

Af Claudia Wilborg, pædagog i Oasen.

Pigeaften i Oasen. Temaet den aften var Wellness.

Pigerne fik lakeret negle, givet hinanden massage og sat hår. Pigerne ordnede hår på vores frisørdykker. En skøn aften med stille baggrundsmusik.



Nyt fra Labyrinten

Af Michael Svarrer, koordinator Labyrinten

Besøg af Gilleleje Juniororkester

Tirsdag d. 19. November var vi så heldige, at Gilleleje Juniororkester lagde vejen forbi Labyrinten. Vi havde valgt, at koncerten skulle foregå i Atriumgården så børnene både havde mulighed for at sætte sig tæt ved orkestret eller at stå oppe langs gelænderet og følge med.

Til at starte med blev børnene præsenteret for de forskellige instrumenter, hvorefter der blev spillet. Efter koncerten fik børnene lov til at prøve instrumenterne og snakke med de store børn i orkestret.

Cirkus Nissesjov og åbent hus

Efter den store succes vi oplevede med Cirkus Nissesjov sidste år valgte vi at gentage succesen. Så alle børnene i Labyrinten gik i hallen for at se årets store juleshow. Vi havde i år også valgt at invitere forældre, bedsteforældre og søskende med så vi kunne fylde hallen helt op. Børnene i Oasen var selvfølgelig også inviteret.

Efter et fremragende show fortsatte arrangementet, som Åbent Hus, så Labyrintens børn fik mulighed for at vise deres familier vores nye lokaler. I Labyrinten blev der rigtig julehygget med æbleskiver, saft og klipning af julepynt. Midt i det hele dukkede julemanden op og han delte julegodter ud til alle de søde og artige børn.



FRA IDRÆTSVEJ



Lejrtur til Roskilde

Af Christina og Nickos IV7

I slutningen af september, var IV7 på lejrtur i Roskilde i 3 dage. Vi boede på Danhostel i Roskilde, som ligger lige ned til fjorden og ved siden af Vikingskibsmuseet.

Det var tre dage med mange aktiviteter - besøg og undervisning i Sagnlandet, undervisning på Vikingskibsmuseet, sejllads på fjorden i et vikingskib, bytur og besøg i Roskilde Domkirke.

Torsdag d. 19. september: Vi stod stille og roligt op mellem klokken 7:30 - 8:00. Da der først var morgenmad klokken 8:30, hyggede man sig bare på værelset indtil. Vi gik ned til morgenmaden klokken 8:30, da der var blevet spist noget mad og lavet nogle madpakker, gik vi tilbage til værelserne og hyggede.

Klokken lidt i 10 gik vi samlet mod Roskilde bymidte. Dér delte vi os i grupper hvor i en af dem var Frederik, Nickos, Marc, Christina. Den anden gruppe bestod af Kim, Lene og Pia. Anton blev desværre tilbage på vandrerhjemmet, da han ikke var helt på toppen.

Nogen af os spiste frokost på McDonald's, mens andre havde madpakker med. Vi gik i Bog og Ide, Normal, Flying Tiger og en slikbutik. Vi sluttede vores shoppetur af i butikken Fanatic. Fanatic er en butik der handler med rollespil, figurmaling, kortspil, bordrollespil, brætspil og merchandise fra diverse computer spil og anime serier.

Da vi havde shoppet lidt, gik vi alle sammen ind og så på Roskilde Domkirke. Roskilde Domkirke blev opført i det 12. og

13. århundrede i gotisk stil (dette udtryk blev brugt som en nedsættende betegnelse, i renæssancens Italien om barbarernes stil). Nu til dags rummer Domkirken stilarter fra 800 år. Domkirken har været kongefamiliens gravkirke, gennem århundreder og rummer 40 kongelige grave: 21 konger og 19 dronninger.

Sammen med kalkmalerier og kunst fortæller de kongernes, kirkens og Danmarks historie gennem 1000 år. I år 980'erne blev der bygget en trækirke, af Harald Blåtand. Den lå der, hvor Domkirken nu til dags ligger.

Efter vi havde været på besøg i kirken, gik vi sammen ned til vandrehjemmet igen, hvor der blev pakket de ting, man havde købt ud og der var nogen, der valgte at tage et bad.

Lidt senere på eftermiddagen valgte vi, (Nickos, Frederik og Christina) at sætte os ind på Frederiks værelse og se gyseren The Nun. Der blev kun set lidt af den, da den var meget uhyggelige og der blev skreget meget. Klokken 18:00 gik vi ned og spiste aftensmad, der bestod af kylling i karry. Efter maden gik vi tilbage på værelserne indtil klokken 19:00, hvor vi alle gik ud og så på nogle seje motorcykler og gamle biler.

Cirka kl. 20:00 var der nogen der gik en tur, ned til domkirken og derefter til Fakta for at købe snacks. Da de kom tilbage, hyggede vi alle på værelserne. Der var nogen der begyndte at pakke deres ting sammen, fordi dagen efter skulle vi alle køre hjem mod Gilleleje igen.

Der blev snakket, hygget, spillet et par spil og spist snacks. Klokken 23:10 gik vi alle i seng, dog var der nok ingen, der faldt i søvn med det samme.



Gilbjergskolens bedste lærer!

Af Mette Bredtoft og Indskolingen på Idrætsvej

Og her tænkes der på Michael Stieg...

Når man tænker på Michael dukker der nogle ord op som:

DYGTIG...RUMMELIG...SPRUDLENDE...SMILENDE...AUTENTISK... VARM..SØD..RAR...POSITIV...

I Michaels undervisning er only the sky the limit.

D. 5.11. var IV 1 og IV2 på Idrætsvej så heldige at have musikundervisning af Michael. Alle 14 elever og 5 voksne blev budt velkommen af et kæmpe smil og et kropssprog der sagde velkommen. Der blev talt og prøvet forskellige instrumenter og øvet en sang.

Til sidst blev det hele sat sammen til verdens bedste band under ledelse af Michael. Hold nu op hvor var der tryk på. Både IV børn og voksne gjorde sig umage og fulgte Michaels anvisning. Det var fuldstændig fantastisk og helt vild fedt. Alle store som små gik storsmilende og nynnende fra undervisningen.

Tak Michael for nogle helt fantastiske timer..

Hilsen IV1 og IV2.





**GLÆDELIG JUL
FRA GILBJERGSKOLEN**