

# PEGEPINDEN

GILBJERGSKOLENS SKOLEBLAD



NYT FRA GILBJERGSKOLENS FIRE AFDELINGER:  
BLISTRUP, PARKVEJ, ROSTGÅRDSVEJ & IDRÆTSVEJ  
OKTOBER 2020 #22





Af Anja Helmbæk Horst, skoleleder

Så fik vi startet et nyt skoleår op og sammen med det også det nye kommunale skoledaghandlingstilbud, som er placeret i Blistrup. Vi er stadig i den spæde start af tilbuddet, med nye børn og nye medarbejdere, som alle skal finde deres nye plads og hinanden, men det lover rigtig godt, og I kan glæde jer til at høre mere derfra også her i Pegepinden.

Så ser vi også frem til at noget andet nyt snart bliver en realitet, nemlig at udskolingen langt om længe skal flytte ind i de lækre nye lokaler på Parkvej, det har vi ventet på længe ny, og jeg glæder mig rigtig meget til vi, forhåbentlig lige efter efterårsferien, kan indtage de nye lokaler.

På Gilbjergskolen har vi mange ting som vi med rette kan være stolte af, og som vi blandt andet med dette blad også gerne vil fortælle om. Vi bliver derfor altid glade når politikere, chefer, direktører eller andre får lyst til at komme på besøg og se og høre om vores dejlige skole.

Vores kommunaldirektør Sascha havde således spurgt om hun ikke måtte komme på besøg på Parkvej og se og høre lidt om skolen. Heldigvis var der fire elevrødder fra hhv. 4 og 2 årgang, der sagde ja til at vise Sascha rundt på skolen, og særligt legepladsen ville de rigtig gerne vise frem og fortælle mere om. Jeg er sikker på at det blandt andet handler om at vores elevrødder er meget optaget af hvordan vi kan få gjort vores legeplads på Parkvej lidt bedre, nu hvor resten af skolen er blevet så fin.

Det er også med stolthed jeg kan fortælle at vi har haft besøg af Louisiana, som har spurgt om vi havde lyst til at være pilotprojekt for et samarbejde mellem folkeskolen og Louisiana, som betyder at Louisiana kommer til skolerne istedet for at skolerne skal komme til dem. For en skole som vores betyder det rigtig meget, da det tager ret lang tid at komme frem og tilbage. Selve projektet kan I læse mere om, jeg vil bare sige tak til vores billedkunstlærer Christina og Louisiana for at give eleverne og mig den fantastiske oplevelse. Heldigvis vil flere af eleverne i fremtiden få glæde af det samarbejde.

Og så kan jeg selvfølgelig ikke undlade at nævne Corona, for det har selvfølgelig betydning for os på skolen, og på den måde vi kan være sammen på. Vi forsøger alt det vi kan at skabe faglig og social trivsel, selvom der er en masse som vi må aflyse, og vi nogle dage er noget tyndt bemandet på grund hjemsendte medarbejdere som afventer test, eller som må blive hjemme på grund symptomer. Så endnu en gang et stort og ydmygt tak for indsatsen til alle medarbejderne på Gilbjergskolen for indsatsen, og tak til alle eleverne for at gøre deres allerbedste for at passe på hinanden og dem selv.

Rigtig god efterårsferie til jer alle.

GILBERGSKOLEN  
TLF: 7249 9100

[www.gilbjergskolen.dk](http://www.gilbjergskolen.dk)

Facebook / Gilbjergskolen

DEADLINE NÆSTE GANG:  
Fredag d. 4. december 2020



REDAKTION

Ansvarshavende redaktør:  
Anja Helmbæk Horst  
aheho@gribskov.dk

Redaktør: Christina Helvad  
chelv@gribskov.dk

Tryk: Nordkystens Bogtrykkeri

Forside foto fra 4. klassernes Haver til Møve besøg på Rabarbergården  
Og Anja er klædt i klistermærker efter besøg i Louisianas pilotprojekt på Parkvej.





D. 24.09.2020

Kære Børn, forældre, skolepersonale m.fl.

### NYBYGGERIET

Byggeriet skrider hastigt frem og går nu ind den afsluttende fase. Taget, facaden, glaspartierne, indervæggene, lofter, gulve og de indvendige trapper m.m. er enten færdige eller meget tæt på at være det. I disse dage og hen mod afslutning af byggeriet er især de tekniske fag i fuld gang med at færdiggøre sig. Dvs. der bliver monteret lamper, lys, sanitet, ventilationsanlæg, varmtvandsbeholder, el-tavler og meget mere. Sideløbende er der dog også fart på det faste inventar, døre og akustikplader, som vil blive afsluttet i den kommende tid.

Bygningen forventes at stå færdig i løbet af efteråret.

Landskabsarbejdet er i fuld gang med området foran klynge A ud mod parkeringspladsen og cykelstien, hvor bl.a. den nye boldbane kommer til og være. Atriumgården mellem klynge A og B er færdig, hvor der er lagt nye fliser og udført nye flotte formstøbte betonkanter, som vil danne et flot og spændende miljø udendørs for eleverne.

Landskabsarbejdet vil ligeledes fortsætte hen over efteråret, og lidt længere tid end selve bygningen, da en nødvendig kloakudskiftning mellem klynge A og parkeringspladsen skal finde sted først.

### Færdsel og information

Placeringen af bygningen på skolens grund betyder at vi vil have meget kørsel frem og tilbage ved parkeringspladsen



Fællesområdet i midten af klynge A tager form. Trappen er monteret. Loft- og malerarbejde er i fuld gang



Loft, gulv og akustikplader er monteret i basislokalerne



Atriumgården imellem klynge A og B står færdig, med nye belægnings og udformning

mod Parkvej – Dette har I sikkert allerede bemærket. Håndværkerne vil som udgangspunkt undgå kørsel frem og tilbage om morgenen ved afsætning af børnene, samt om eftermiddagen hvor de yngste af eleverne har fri. Flere af arbejdsprocesserne vil larme, støje og støve i periode og der vil blive gjort det bedste for at begrænse dette, så I bliver generet mindst muligt.

Vi håber fortsat på forståelse og tålmodighed fra alle parter side under byggeprocessen.

### INFO OG KONTAKT

Hvis du i forbindelse med byggeriet oplever behov for at kontakte os vedrørende byggeriet, så skal du kontakte skolen ud fra de kontaktoplysninger, som fremgår af informationen til højre. De vil sørge for at din henvendelse bliver sendt videre til rette vedkommende.

Byggeriet nærmer sig sin samlede afslutning og dette nyhedsbrev vil derfor være det sidste som sendes ud. Hele byggeteamet vil gerne sige stor tak for jeres forståelse igennem byggeriets mange faser og håber, at I får glæde af det færdige resultat mange år ud i fremtid.

Med venlig hilsen  
**BYGGETEAMET**



Fælles område 1 sal, bygning A

### KONTAKT:

Ved henvendelser om byggeriet kan du kontakte:

Gilbjergskolen  
Att. Anja Helmbæk Horst  
Mail: aheho@gribbskov.dk



## FRA SKOLEBESTYRELSEN

# Mød skolebestyrelsen

Mit navn er Marlene jeg er 38 år og har 2 børn på Gilbjergskolen Parkvej. Jeg bor med min familie på en bondegård i Gilleleje, som vi løbende restaurerer, dyrker jorden og nyder naturen. I min fritid dyrker jeg Hot Yoga, og luftes også igennem på havet som elev i Gilleleje sejlforening.

Jeg arbejder i øjeblikket som lærervikar på Skorpeskolen i Hellebæk og Rudolf Steiner Skolen i Kvistgård.

Jeg deltager primært i skolebestyrelsen for at fremme trivsel, fællesskabsånd og et godt undervisningsmiljø.



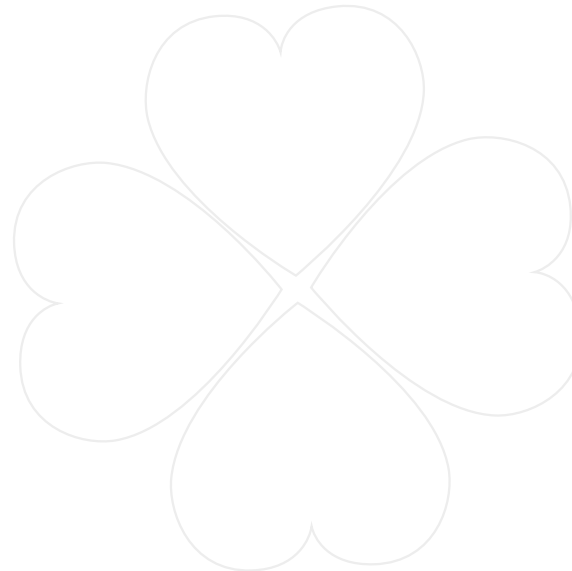
Mit navn er Bent Larsen jeg er far til en pige i 3. klasse og en dreng i 7. klasse.

Overordnet er det jeg gerne vil, i skolebestyrelsen, at være med til at udvikle en rigtig god skole for og med vores børn. En skole, der fungerer som det naturlige samlingspunkt i vores lokalsamfund både når det handler om uddannelse, men også når det handler om fritid, kultur og andet.

I de sidste par år er økonomien for skolerne kommet alvorligt under pres. Presset skyldes primært, at for mange børn (ikke hos os) ekskluderes og sendes i dyre specialtilbud. Da der er en samlet økonomi på hele skoleområdet betyder det færre penge at lave en god almindelig skole for. Den udvikling vil jeg gerne standse.

De ting jeg særligt brænder for kan i punktform formuleres som nedenfor:

- kvalitet i inklusionsarbejdet. Udviklingen på skoleområdet skal vendes og vejen til det er - som jeg ser det - bedre inklusionsarbejde på de kommunale folkeskoler.
- Øget elevdemokrati. Jeg tror det er afgørende for vores børn, at de oplever sig som reelle deltagere i et demokratisk samfund og det kan vi understøtte i skolen.
- skolen som læringslaboratorium. Gilbjergskolen har førertrøjen på, når det kommer til faglige resultater blandt de kommunale skoler - og det skal vi fortsætte med at have.
- skolen som trivselsgenerator (vores børn skal vokse op og blive tolerante sociale væsener med gode netværk af kammerater - uden ensomhed og mobning)
- skolen som garant for "livslang" læring (vi skal sikre, at så mange som muligt får en ungdomsuddannelse).
- skolen som "sundhedsfremmer" og kulturskaber (øget samarbejde med det lokale foreningsliv)



Jeg hedder Laila, er 49 år, gift med Chr, og mor til 5 piger; fire piger af vores egne og en i pleje. De to ældste er fløjet videre men de to tre yngste går på Parkvej i hhv 1E, 5X og 8X.

Jeg hører til typen af mennesker, der aldrig rigtigt er holdt op med at gå i skole...Uddannede mig til folkeskolelærer, blev siden inspektør, og sidder nu mere og nørkler med produktion af undervisningsmaterialer.

Jeg er fan af Ross Green og hans børnesyn - brænder for respektfuld interaktion og viljen til at se bagom det man umiddelbart ser udlevet.

Jeg har ofte på spørgsmålet; Hvad laver du så? Svaret at jeg er "Børneadvokat". Har gjort det med både et glimt, men ligeså meget alvor i øjet. For der er desværre stadigvæk, lidt mere status i at være en advokat end "lærer".

Men det at "føre" et barns sag, er hvad jeg dybest set har opfattet min voksne liv i skolen som. Har brændt for at se til, at alle børn får det, der er deres ret. At de bliver præsenteret for undervisning, der er dem vedkommende, og på værdigvis støtter dem til at tage sig længst muligt. Har tilstræbt mig at give dem en hverdag, hvor de oplevede sig set, velkomne, og som værdifulde medspillere på vinderholdet.

Når jeg slapper af er det oftest med min familie, mine strikkepinde, eller i vores køkken. Min have er også et fornuftigt sted at lede efter mig.

Glæder mig til at gøre en forskel ved, at være en del af skolebestyrelsen. Har fået æren af at repræsentere Rostgårdsvej - udkolingen.



Anders Veldt Søborg.

Jeg valgte at stille op til kandidat til Gilbjergskolens bestyrelse for at hjælpe med at styrke skoleafdelingerne under Gilbjergskolen som stærke skoler med fælles værdier og rammer men med klare selvstændige profiler. Jeg er far til 3 hvoraf 2 går på Blistrup skole. Jeg ønsker at bidrage positivt til at vores børn får en kvalitetsskole som hjælper dem med at bygge fundamentet til deres videre rejse gennem livet.



Navn: Nadia Verlin

Jeg er mor til Marcus i 5.Y og William på 17, som også har gået på Gilbjergskolen.

Jeg er ny i skolebestyrelsen, men har erfaring fra andet bestyrelsesarbejde. Jeg er repræsentant for det specialområdet.

Jeg valgte at stille op til bestyrelsen fordi jeg gerne vil være med til at sikre gode forhold for vores børn, både læringsmæssige og pædagogiske.

Mine mærkesager:

Jeg er blevet kontaktperson for det specialiserede område, da jeg gennem tiden har haft en del erfaring med denne gruppe. Jeg vil gerne være med til at sikre et fornuftigt børnesyn og gode læringsforhold for alle børn, uanset behov.

Min vision for bestyrelsens arbejde i dette skoleår og på sigt:

Jeg håber, at vi i bestyrelsen kan være med til at sikre ro og stabilitet på det økonomiske område, så medarbejderne kan få ro til at yde det arbejde, som de er bedst til. Stabiliteten vil også være med til at sikre, at vi kan fastholde de gode lærerkræfter der findes og give mere overskud til det pædagogiske arbejde, som forhåbentligt kan være med til at forhindre at børn, unødvendigt, bliver presset over i specialområdet.







# Glimt fra Europæisk Sprogdag på Rostgårdsvej 2020

Af Adina Raskin Teplin, engelskvejleder på Rostgårdsvej

**“Good evening and welcome to the evening news. We hope that all of you are home and safe in these times. Today we are going to look at the Covid 19 situation”.**

Således indleder Bjarke fra 9.X en nyhedsudsendelse om Covid 19, som han og nogle klassekammerater er i færd med at lave på den årlige Europæiske Sprogdag på Rostgårdsvej.

Årets motto for sprogdagen er “Udforsk verden”, og i udskoling har sproglærerne planlagt, at eleverne på 9. årgang skal deltage i en konkurrence om at lave den bedste tv udsendelse, hvor de som journalister “tager ud i verden” og undersøger temaer relateret til deres linje. Hovedsproget er engelsk, foruden at tysk og fransk også skal indgå eksempelvis ved interview i Paris og Berlin.

På gangen i rød bygning taler jeg med Malou og Mathilde O. fra 9.M., som fortæller, at det er rart at fordybe sig og bruge en hel dag på ét projekt uden afbrydelser som i hverdagen, hvor der kan gå flere dage imellem man starter og slutter et forløb. Samtidig lyder der latter fra 9.K2s klasselokale, mens nogle elever øver sig på det, der skal siges på engelsk i deres næste optagelse.

Rundt om i klasserne summer det af aktivitet. Improviserede “tv studier” opstår, og nogle elever har fundet baggrunde på nettet, der ser aldeles autentiske ud. Mikrofoner er lånt til lejligheden, og et sted i skolegården møder jeg en gruppe elever fra K linjen, der har iscenesat en demonstration mod brug af masker som led i deres tv udsendelse om netop disse protester. De råber slagord og står med skilte på engelsk. Nogle af demonstranterne har klippet den inderste del af masken ud, så munden og næsen blottet. En journalist i marken rapporterer tilbage til studiet og interviewer nogle af demonstranterne på fransk i forhold til deres stillingtagen.

I trappeskakten ser jeg nogle drenge fra 9.K2 tale med deres tysk-lærer Thomas Wolfsberg Johansen. De skal lige tjekke et ord i ordbogen med ham. Kan det nu være det rigtige udtryk, de har fat i ?

Sidst på dagen tager jeg en snak med nogle elever. Her fortæller William 9.X at det er sjovt og spændende at kunne fordybe sig med sprog en hel dag. Han ville egentlig godt have haft lidt mere tid til at finpudse udsendelsen.

Den dag vi har brugt længere tid på at planlægge og forberede er pludselig forbi, og sproglærerne sidder lettede og trætte rundt om bordet på personalestuen og evaluerer. Vi taler om, hvordan dagen er gået i klasserne. Eleverne har været aktive, og stemningen har været overvejende positiv alle steder. Forhåbentlig er tv udsendelserne blevet gode, og vi er enige om, at det har været en dag, hvor alle elever på 9. årgang har været optaget temaer, der havde sammenhæng med deres linje ved brug af engelsk, tysk og fransk. Tiden vil vise, hvem der har lavet den bedste udsendelse, når de skal vises, og der skal stemmes i klasserne.

Europæisk Sprogdag afholdes hvert år på skoler og uddannelsesinstitutioner rundt om i Danmark, foruden i 46 andre medlemslande i Europarådet. Formålet er blandt andet at:

- Synliggøre behovet for kompetencer indenfor fremmedsprog i denne globaliserede verden
- Fejre den sproglige mangfoldighed i Europa
- Dedikere en dag i skoletiden til sprog

Dagen blev afholdt på Rostgårdsvej og Blistrup i år. Desværre var Parkvej ramt af sygdom og hjemsendelse, som resulterede i en aflysning af dagen. Det var naturligvis ærgerligt, eftersom sproglærerne har brugt tid og kræfter på at planlægge en god dag. Forhåbentlig kan forarbejdet indgå på anden vis i den daglige undervisning eller anvendes til Europæisk Sprogdag 2021.



# Gilbjergskolens udskoling er heldige med vejret til den årlige Beach Day

Reportage fra Astrid Anna Grue Poulsen, 8.M

**“Bortset fra den kamp vi tabte, er det en super dag!” Fortæller idrætslæreren Thomas fra “Titanerne”**

Perfekt vejr, 30 grader, skyfri himmel og ca. 280 unge, glade elever og lærere fra Gilbjergskolen til Beach Day på strandbakkerne i Gilleleje.

Nedenfor bakkerne råber læreren Vibeke de første to hold op. Så starter den årlige turnering i beachvolley. Her ligger beachvolley banen, hvor de unge mennesker løber svedige og forpustede rundt med solcreme og sand over det hele. Hver klasse stiller op med to kønsopdelte hold og deltager i turneringens pige- og drengerækker. Desuden stiller lærerne også til kamp - og tæv - mod eleverne med et herrehold og et damehold.

### Fantastisk koncept

Der stilles op i beachvolley, strandfodbold, strandtennis og kongespil. Mulighederne er mange. Der kan roes i kajak og padles på paddleboard. Der bades, og man kan desuden trækkes bag en speedbåd på en badering. Badning er elevernes foretrukne aktivitet, og dette gøres på livet løs.

Marco Jensen på 13 år fra 8. X er til Beach Day for andet år i træk med sine aktive klassekammerater. “Det er en mega god ide, fantastisk koncept, og der er så mange sjove aktiviteter, som man kan deltage i”, siger han forpustet, han smiler, løber ud og kaster sig i havet med vennerne.

### Beachvolley

De aktive elever - og lærere - gør deres bedste for at sende deres hold videre til finalerne. Nogen fejler, andre præsterer. For nogen elever er det svært, da de ikke kan ramme bolden og får sand eller sol i øjnene. Idrætslæreren Thomas fra “Titanerne” fortæller: “Bortset fra den kamp vi tabte, er det en super dag!” Pige- og drengeholdet fra 9. K2 er vinderne af dette års turnering.

### Bøden

Når eleverne er færdige med deres kampe, har de mulighed for at købe kolde drikkevarer i en bod, som en af ottende klasserne har stillet op. Man kan vælge mellem vand, sodavand og saftvand. De andre år har der også været mulighed for at købe mad, men i år er det ikke aktuelt pga. Covid 19. Rundt omkring på stranden er derfor opsat borde med sprit, så der kan blive taget hensyn og holdt afstand.

### Perfekte betingelser

Eleverne skriger og griner på livet løs, når de flyver ud over bølgerne på baderingen bag speedbåden. De klammer sig til håndtagene og hinanden for ikke at blive kastet af i farten. Det ses og høres tydeligt, at denne aktivitet er et kæmpe hit blandt eleverne - og lærerne. På trods af de skummende bølger fra speedbåden er vandet blikstille og fuldstændigt klart. Ingen tang, ingen vandmænd og ingen brandmænd. Perfekte betingelser.

### Beach Day i tal:

Beach Day afholdes i 2020 for 14. gang og er aldrig blevet aflyst. Ca. 280 deltager hvert år.



## FRA BLISTRUP



# Europæisk Sprogdag på Blistrup

Af Adina Raskin Teplin, engelskvejleder på Rostgårdsvej

### Ligesom på Rostgårdsvej var der europæisk sprogdag på Blistrup afdeling.

Her havde sproglærerne lavet et program målrettet klassetrin, således at hvert klassetrin havde sine fokuspunkter, workshops, aktiviteter og lege med sprogligt indhold. Der blev arbejdet med sprog træer, hvor bladene skulle udgøre forskellige sprog, dyrelyde til taleboblere, quiz med "Guess who", hvor eleverne ved hjælp af adjektiver, der beskriver udseendet skulle gætte.

Herudover skulle eleverne på 5. årgang på en hemmelig mission kaldet "Sprog Udfordringen", hvor de skulle være sprog detektiver. Der blev leget, sunget på forskellige sprog, skrevet, tegnet og gættet. Lærerne på Blistrup melder om en dejlig dag i sprogets tegn, hvor eleverne deltog aktivt i deres planlagte aktiviteter til Europæisk Sprogdag.



# Vandleg ved Strandbakkerne

Af Toke-Jen Silword, lærer på Blistrup

### Grejbanken udsendte op til flere sjove kurser til eleverne i forberedelsesugerne. 6A fra Blistrup var meget heldige og komme på et kursus i sit-on-top kajak og SUP boards kursus torsdag d. 13. august.

Vejret var strålende og vandet havde den helt rette temperatur. Kursen var sat til strandbakkerne i Gilleleje.

Ved ankomsten var alle børn omklædt, så de var bare klar til en kold dukkert. Livredderen gav os instruktioner om forholdene ved badebroen og så var det ellers ud og plaske for at køle af.

Senere blev kajakkerne og SUP boards gjort klar og båret ned til vandkanten, hvor undervisningen gik i gang. Eleverne skulle lære at styre kajakker og SUP boards. Eleverne var klar og spændte på at have en sjov time på vandet. Alle var nysgerrige, interesseret og ivrige for at lære.

Alle elever deltog, snakken gik og eleverne hjalp hinanden ude på vandet. Det var nogle meget trætte, men glade børn, der tog hjem fra skole og videre på Gasværket den dag. Alle kom hjem med nogle nye personlige oplevelser og nye erfaringer i vand. Klassen var enige om det havde været en sjov aktivitet, som de havde været sammen om, at der var blevet grinet en masse, og derfor havde en oplevelse af, at deres sammenhold i klassen var blevet bedre. Eleverne havde en oplevelse at kende hinanden bedre, da dagen var overstået.

Det havde været hyggeligt at bade sammen både lærer og elever. Det skabte en god stemning i gruppen.

Klassen havde nydt, at klasseundervisningen var flyttet ud af klasseværelset og de skulle prøve noget nyt.

Alle var med til aktiviteterne, og det var overraskende nemt at lære.

Elevernes udtalte  
Vi hyggede simpelthen så meget, at tiden svømmede væk. Caroline E. 6.A

Vi var ude i havet og bade, det var mega sjovt. Chelsea 6.A

Det var dejligt at udskifte klasseværelset med stranden. Niels August 6.A

Det var sjovt at lære noget, som man ikke kunne lære i skolen. Magne 6.A

Det var fascinerende, at opleve hvordan klassen færdes i et nyt undervisningsmiljø. Gustav 6.A

Jeg synes det var fedt at være sammen med lærerne på en anden måde. Caroline D. 6.A

Det var fedt, at der var god stemning. Bertram 6.A

Det var helt vildt sjovt og anderledes, men det ret hårdt. Liva 6.A

Det var sjovt at ro i kajak og stå på paddleboards. Marcus 6.A



# Lejrskole



Af Bente Guldborg Nielsen, lærer på Blistrup

**I maj måned skulle vores daværende 5. klasser have været afsted til Christianslyst, en lejrskole i Nordtyskland.**

**Det blev selvfølgelig ikke til noget, så vi var glade, da vi fik grønt lys til at tage afsted 8.-11. september.**

### Om Christianslyst

Christianslyst er en lejrskole i Tyskland, Nottfeld. På Christianslyst er der meget plads udenfor og mange udeaktiviteter. Som volleyball, fodbold, bål, swimmingpool og basketball. Indenfor er der mange værelser: nogle få 6- mands værelser og mange 4- mands værelser, med to senge og en køjeseng og der er tre etager. Spisesalen er stor nok til 6-7 klasser.

Der var morgenmad kl 8 og aftensmad kl 18. Efter aftensmaden var der dessert. Vi fik pasta med kødsovs, kylling med kartofler og lasagne, og der var salat hver dag. Maden blev serveret fra en buffet. Der er et stort møderum hvor man kan være mange i og et lærerrum.

Men med corona var poolen lukket. Man skulle have masker på overalt undtagen udenfor og inde på værelserne, og når man spiste. Så der var nogen problemer.

Af Milosz, Jakob og Charlie

**På lejrskolen boede eleverne på værelser med 3-6 elever, og værelsesgrupperne har så hver skrevet en kort artikel om et emne fra lejrskolen.**

### Ophold under Covid-19

Det var en fascinerende tur. Vi havde det sjovt og lærte meget nyt, på trods af de mange forholdsregler. Fx skulle man altid bære mundbind, undtagen når man opholdt sig på sit eget værelse. Man måtte hellere ikke, opholde sig på andres værelser.

Det var specielt ærgerligt, at man ikke måtte benytte sig af poolen eller kælderen, i kælderen var der pool borer og bordtennis. Der var endda regler om, hvilke indgange og udgange, man måtte benytte. Der var også krav på at holde sig i højre side, når man bevægede sig på gangen eller trapperne.

Når man skulle spise, skulle man også bære mundbind. Man måtte først fjerne mundbindet, når man sad ned med mad på sin tallerken. I offentlig transport, skulle man altid bære mundbind. Man måtte ikke fjerne mundbindet under turen.

Først når man var ankommet ved sin destination, måtte man tage sit mundbind af. Man skulle også socialt distancere, 1½ meter. Vi var bare ikke så gode til det. men vi prøvede vores bedste.



### Dannevirke og skanse 14

Dannevirke er et dansk forsvarsværk, der blev brugt i krigen i 1864. Danskerne mente at de ikke kunne tabe til prøjserne, fordi det var Danmarks første vikingekonge Gorm den gamle's kone Thyra, der havde bygget det. Da vi var ved Dannevirke så vi også en mur, der var bygget af Valdemar den store. Muren var i gang med at blive vedligeholdt da vi kom, fordi at den var ca. 900 år gammel. Dannevirke består af volde og mure. I den Slesvigske krig fungerede Dannevirke som forsvarsværk, for den danske hær. Men det varede ikke længe.

prøjserne overmandede den danske hær, hvor den danske hær flygtede til dybbøl, hvor at de fik SMÆK!! Da vi var ved Dannevirke prøvede vi at løbe op af skansen, vi forestillede os at vi var i 1864 og skulle angribe den danske hær. Det var vildt at tænke på alle de mennesker som blev skudt og dræbt. Der var også et museum, der var styret af det danske mindretal i Tyskland. Hvor vi købte slik, is, og smykker. Så alt i alt var det en rigtig god tur til Dannevirke.

Af Daniel, Niels August,

### Interviews fra lejrskole

Vi har været rundt og mærke stemning på padborg station hvor det var at vi ventede på et tog hvor vi så lavet et interview . det har været sjovt at interviewe, høre deres mening om turen og høre deres perspektiv fra turen. et af spørgsmålene var hvad var sjoveste det har været sjovt at være i flensborg, det har været sjovt at se dannevirke og at være på et nyt sted og møde nye mennesker. Alle vi har spurgt har haft nogle forskellige meninger om hvad de syntes der har været sjovt på lejrskolen

Vi spurgte også om hvad det sværeste ved turen var 6 årgang syntes det var sværeste at have mundbind på hele tiden sprite af og i det hele taget overholde corona reglerne at man ikke måtte besøge hinandens værelser og så var der mogså nogle der syntes det var svært når man var ked af det for var man hele tiden sammen med mennesker der var også mange der havde svært ved at falde i søvn

Der er mange kommer til at huske er at man der kom et bedre kammeratskab på årgangen og at man mødte nye mennesker fra en anden skole. det jeg faktisk kommer til at huske er lidt sjovt. Det er at lærerne fra den anden skole de sad og drak vin og røg om aftenen da de havde lagt børnene i seng. vi fik også at vide at mange kommer til at huske at det var meget anderledes og komme ud af de normale rammer og og at vi har råd til at leje privat bus.



## FRA BLISTRUP - fortsat



### Hedeby

Hedeby er en vikingeby, som er en rekonstruktion, så den ser rigtig ud som om den var fra dengang, hvor der var rigtige vikinger i byen. Harald Blåtand byggede en ringmur rundt om Hedeby, så de blev beskyttede mod fjender og der var et stykke vand, floden Slien, hvor andre vikinger kom sejlede ind fra mange lande i Europa og handlede med vikingerne i Hedeby.

Udstillingen var rigtig spændende, fordi den handlede om vikinget- ing som sværd, perler, legetøj og en hel del mere, der var mange glasmontrer som havde en masse sjove ting som man ikke havde set før. Der var en model af kæmpe runesten rejst af kong Svend, og der var modeller af et krigsskib, handelsskib og en stammebåd.

Af Vitus, Valdemar og Noah

### Turen ud og hjem

**Ud**  
Turen ud var sjov men meget lang. Vi hyggede og havde det sjovt. Vi havde togvognen for os selv, man kunne tage sine sko af og slappe. Nogen spillede kort og andre så film. Vi sang for Toke-Jen, da han havde fødselsdag. Det var super irriterende at have mundbind på, derfor spiste man hele tiden. Det bliver varmt og ubehageligt at have mundbind i 4 timer. Det bliver vådt og fugtigt, det er ikke rart, men man skulle. Vi glædet os fordi, at det var anderledes, vi lavede noget andet end at sidde ned hele tiden og lave faglige tingovre i skolen.

**Hjem**  
Vi kom for sent til toget mod København, fordi at chaufføren kørte en omvej, der var længere. Vi stod på en togstation i lang tid. Vi var kommet for sent. Nogle spillede kort og sad på telefonen. Der var nogle, som legede og andre sad i venteværelset. Jeg sad på telefonen, så tiden fløj af sted. Det føltes som en time i stedet for 2 timer.

Toget kom på stationen, var der politi som gik ind i toget og der stod militærpoliti uden foran fordi at de skulle tjekke om at folk havde pas.

Da vi kom ind i toget var vi fordelt nogle sad foran nogle sad bag i. Da vi kom til København gik Keven og vi havde travlt fordi at toget snart kørte. Da vi kom til Helsingør gik alle og så sluttede turn.

### Istedløven

Istedløven er lavet for at fejre at Danmark vandt over Tyskland i krig. Istedløven blev afsløret den 25/7-1862 på Flensborgs gamle kirkegård under national festivitets.

Løven blev rykket til Berlin og der stod den til 1945, efter det stod den i København bag Tøjhusmuseet i mange år. Så i 1999 kom den til at stå på Søren Kierkegaards Plads foran Tøjhusmuseet og overfor Den Sorte Diamant.

I juni i 2009 blev Flensborgs byråd enige om at bede det danske kulturministerium om at få Istedløven tilbage til byen, men da de skulle transportere den var den for stor så de skulle skære hovedet af.

Siden da har den stået på kirkegården som et symbol på venskabet mellem Danmark og Tyskland, men før var den et symbol på sejr.

Af Ida, Cecilie og Matilde

### Flensborg shoppingtur

Torsdag den 10. september var vi på shoppingtur i Flensborg. Vi startede dagen med at gå den lange tur til toget i Süderbrarup, og da vi kom af toget skulle vi først se Istedløven, og så gik vi ned til Flensborg gågade.

Først skulle vi aftale hvornår vi skulle mødes igen, og så fik vi lov til at gå frit. Der var et storcenter, slikbutikker, legetøjsbutikker og mange andre. Men ude på gågaden skulle vi ikke have mundbind på men i butikker skulle man.

Vi fik cirka fire timer til at gå og shoppe og hygge os med vores venner. Mange af os købte McDonalds og slik. Så da klokken blev tre skulle vi mødes igen, og så skulle vi hjem til lejrskolen.

Vi gik ned til toget og tog det hen til Süderbrarup. så gik vi hjem. Vi gik 12 kilometer den dag.

Af Frida, Michele, Yasmin og Freja.



## FRA BLISTRUP



# Første skoledag i 0.A

Af Allan Larsen, børnehaveklasseleder Blistrup skole

**For de nye elever i 0.A er første skoledag altid ventet med spænding, og nogle sommerfugle i maven.**

Og selvom eleverne havde haft deres daglige gang i mini FO gennem nogle måneder, er det noget helt specielt med første skoledag.

Så tirsdag 11. august mødte de nye elever og deres forældre op, eleverne med fine nye skoletasker, og forældrene med kameraet klar.

Ikke alt var som det plejer, covid19 gjorde at der måtte ændres lidt på traditionerne. Men heldigvis var vejret med os så vi kunne være i teatergården. De øvrige elever på Blistrup skole, lavede flag-alle' fra teatergården til 0.A' klasseværelse, dog uden sang, da det er en af de ting der måtte undværes pga. covid19.

Men ændringerne til trods, blev det en festlig dag for alle.





## FRA BLISTRUP



# Orkerne er på spil i Blistrup

Af Elsebeth Holm-Nielsen, pædagog på Blistrup

**Orkerne gemmer sig i skoven og pønser på at overfalde ridderne i byen. Ridderne fornemmer ballade og gør sig klar til at forsvare byen.**

De træner kamp teknikker og lægger taktik. Byen er ved bålhuset, og her kan man også "købe" våben, mad og drikke. Skoven er området mellem grusbanen og fodboldbanen. Her er der gode gemmesteder og plads til at bygge huler og lægge fælder for fjenden.

Der er både nye våbensmede, der reparerer eller fornyer våben på våben værkstedet. Er du elver, ridder eller ork, kan du lave dine egne kaste- knive og bolde eller drageæg.

Riddere, elvere og orker syr kapper og ved bålstedet udformes de flotteste og mest fantastiske tryllestave. De er et meget vigtigt værktøj at have på sig, hvis man kommer i kamp. Tryllestaven kan hele en såret kriger, så denne kan være med i kampen igen. Hvis en ridder føler sig trådt på sin ære, kan denne udfordre til duel.

Rollespillet er en spændende og vigtig del i børnenes fællessk-absfølelse, personlige og sociale udvikling. I legen trænes bevægelse, at lægge taktik og strategi. Børnene øver sig i holdånd, at lede hinanden og i ædelhed.

Børnene udfordres og øver sig i at holde mod- og medgang ud. Hvis man bliver ramt for hårdt, så ømmer man sig, græder måske lidt, og er så med i kampen igen.

Før en kamp, aftales, hvad man må og ikke må; hvor hårdt og hvor man må slå med sværd og hvem der kan genoplive, den der er "slået ihjel".



## Gør det selv!

Kom med dine ødelagte ting fx. tøj, bamser, smykker, med mere og få hjælp til at reparere dem i Fo.

- lær at sy hullerne i din bamse.
- lær at lime ting sammen fx. ødelagte smykker og legetøj der er gået i stykker.
- lær at sy knapper i og lægge bukser op.

Giv gammelt tøj nyt liv fx. sy en taske af et par gamle cowboybukser. m.m

Tid: første fredage i måneden. kl. 13.30 til 15.30

Sted: kantinen.

Hvem: Inger og Christina.



## FRA PARKVEJ



# Da Louisiana kom til Parkvej ...

Af Hanne Flarup & Nikolaj Stobbe, kunstformidlere på Louisiana

### I en hel uge besøgte kunstformidlere fra Louisiana 6.E på Gilbjergskolen, afdeling Parkvej med projektet SKAB DET NYE SAMMEN.

Det handler om at udforske kunsten og lære af kunstneres metoder til at skabe nye ideer og nye fællesskaber. Og her er der brug for mere end de 45 minutters billedkunstundervisning, der normalt er afsat på en uge.

Målet med en intens uge med kunst på skemaet fire timer hver dag er at sætte gang i elevernes forestillingsevne og skaberglæde. Samtidig handler det om at styrke deres kreativitet, som er i høj kurs i det samfund, vi lever i, hvor økonomiske, sociale, klimamæssige – og helt aktuelt sundhedsmæssige – kriser kalder på nye løsninger.

Eleverne afprøvede forskellige kunstneriske metoder inspireret af bl.a. Henry Moore, Yayoi Kusama og Superflex, som alle er en del af Louisianas samling. Som afslutning på ugen samlede eleverne hele projektets produktion, så resten af skolen kan blive inspireret og afprøve de kunstneriske metoder med hjælp fra 6.E.

Eleverne oplevede glæden ved de kunstneriske arbejdsmetoder i projektet: "Det er dejligt, at det ikke er alt, der skal foregå på computeren, men at man får lov til at bruge hænderne", siger en elev. En anden fremhæver de nye fællesskaber, der opstår: "Jeg synes,

kunstforløbet er sjovt, fordi man er sammen med sine klassekammerater på en anden måde... også at man ikke bare sidder på sin flade, men at man bruger kroppen."

Netop med kroppen som udgangspunkt har eleverne skabt abstrakte, skulpturelle landskaber og de har arbejdet med fotografier, hvor de smelter sammen med omgivelserne, og viser hvordan vi alle er en lille prik i en meget større sammenhæng. Torsdag blev billedkunstlokalet forvandlet til et kontor, og i grupper skulle eleverne drive et kunstnerisk firma med logo, skilte og idéer til at ændre på de sociale fællesskaber, de er en del af til det bedre.

SKAB DET NYE SAMMEN er et nyt projekt støttet af Augustinus Fonden, som giver skoler mulighed for at sætte kunst og den kunstneriske proces på skemaet i en hel uge. Her rykker Louisiana ud på skolen og laver fem workshops (fire til eleverne og en til lærerne). Gilbjergskolen er den første skole af flere skoler på Sjælland, Louisiana besøgte i dette skoleår, for at imødekomme den Covid-19 skabte situation, som gør det svært for skolerne at komme til Louisiana. Projektet kommer også de skoler på Sjælland til gode, der er geografisk udfordrede ift. at besøge Louisiana af transportmæssige årsager.

"Det er ganske enkelt et drømmetilbud at Louisiana kommer til os, siger billedkunstlærer Christina Helvad. For selvom Gilleleje ligger forholdsvis tæt på Louisiana er der alligevel lang vej for en hel folkeskoleklasse. Og for at være på museet til én times omvisning bruges resten af dagen faktisk på offentlig transport.



Så når museet i stedet kommer til os, kan vi få lov at fordybe os og nyde godt af de super inspirerende forløb som Louisianas dygtige formidlere har planlagt."

Leder af Gilbjergskolen, Anja Helmbæk Horst, tilføjer:

"Vi er utrolig taknemmelige for at være med til at skabe rammerne for at gentænke undervisningen og skabe samarbejde mellem folkeskolen og kunstinstitutionerne på en ny og anderledes måde. At kunne give nogle af vores elever denne mulighed for at opleve et forløb om kunst, som passer så godt ind i den tid, vi står i lige nu, er et privilegie."

SKAB DET NYE SAMMEN knytter sig til den gratis undervisningsplatform kunstportalen-skole.louisiana.dk, hvor lærere kan finde inspiration til kunstneriske undervisningsforløb ude på skolerne.



Af Petrea og Josefine, 6.E

**Vi har i en hel uge arbejdet med folk fra Louisiana. Det var en meget spændende uge. Alle var meget aktive med de opgaver vi skulle lave.**

Det var et pilotprojekt for at se om det var en god ide at Louisiana kom ud på skolerne.

Vi startede med at høre om den kunstner vi skulle arbejde med. Bagefter fik vi at vide hvem vores kunstnergruppe var. Mandag morgen blev vi introduceret for Louisiana folkene. Kunstprojektet om mandagen var et flot stykke papir som vi alle i gruppen var tegnet op på, vi havde lagt os på papiret og tegnet rundt om vores kroppe. Efter alle fra gruppen var tegnet op på papiret farvede vi formerne, bagefter vandede vi farven med vådservietter, så det lignede maling.

Vi arbejdede også med en japansk kvindelig kunstner som hedder Yayoi Kusama. Alle sad i grupperne og havde aftalt hvad temaet skulle være på maleriet. Man fik en plade og så skulle alle fire fra gruppen sidde fra hver sin side af pladen og male ind af. Kusama har prikker med i næsten alt hvad hun laver. Og derfor havde Louisiana folkene forberedt tre lange plader med prikker på. Hvor det var meningen at vi skulle smelte ind i kunstværket. Alle for gruppen valgte selv hvor de ville have prikker på. Bagefter skulle gruppen tage et billede hvor de stod bag de her tre plader, og smeltede ligesom ind i billedet.

Hele torsdagen gik med at lære om Superflex og om hvad de laver. Superflex er et velgørheds kunst firma. I grupperne skulle vi lave et firma som hjælper et godt formål. Vi lærte en hel masse om hvad superflex går ud på. Hele gruppen skulle hjælpe med at lave en planche hvor man kunne se hvad ens firma gik ud på. Mange af grupperne lavede også en kontrakt om at hvis læreren sagde et specielt ord var der fem minutters tidligere fri.

Fredag var vi i fuld gang med at gøre vores fernisering klar til at de andre 6. klasser kunne komme ned og se den i vores nyrenoveret atriumgård. Vi fortalte de andre om kunst ugen og om hvad vi har lavet.

Hele ugen har været rigtig god og meget spændende, og Louisiana folkene syntes det var noget de kunne gøre igen.



## FRA PARKVEJ



# Bevægelseskavalkade til glæde for 2500 børn

Af Flemming Carlsund Larsen, Idrætskonsulent i Gribskov kommune

**"Benjamin, kom her og se, det er bare vildt!" Øjnene og forventningerne var store da elever fra 3. – 7. klasse her på Gilbjergskolen, så det mega store springgulv på 15x15 meter, som var pustet op og fyldte næsten halvdelen af Gillelejhallens gulv.**

"Bevægelseskavalkaden", bestående af 7 friske unge instruktører, nogle fra GymHelsingør og andre "lånt" på Fyn og i Jylland, stod klar til at give eleverne 1½ times springoplevelser for fuld udblæsning. Ud over det kæmpestore oppustelige gulv, var hallen også fyldt med nedspringsmåtter, skumredskaber og et par trampoliner.

"Har alle sprittet af? Så går vi i gang"! Alle elever fik en kort introduktion i, hvad der nu skulle ske, og så blev alle samlet på det store springgulv.

Først opvarmning med sjove bevægelser, som det fjedrene gulv gjorde det endnu sjovere at udføre. Derefter stafetter og lege. Alt sat sammen, så alle kunne deltage, ud fra de forudsætninger, som den enkelte havde. Derefter blev gulvet opdelt i 4 - 5 springbaner, som alle kom igennem. Til sidst kunne de, der havde lyst, vise noget af det, de havde lært.

Bevægelseskavalkaden besøgte Gilbjergskolen i 2 dage og introducerede eleverne i nye måder at bevæge sig på. Bevægelser, der er med til at udvikle motorikken og rykke den enkeltes grænser. Samtidig giver det gode fællesoplevelser, der er med til at styrke det sociale sammenhold i klasserne.

**Men hvad er "Bevægelseskavalkaden"?**

Gribskov kommune fik 3 uger inden skolernes sommerferie tildelt 1.4 mio til at lave sommerferieaktiviteter. Regeringen havde sat en pulje på 200 mio til alle kommuner i landet, så man kunne arrangere aktiviteter for børn og unge i sommerferien og ind i skoleårets start, deraf altså 1.4 mio til os. Puljen blev frigivet, fordi mange børn og unge havde lidt afsavn fra fritidslivet under Coronanedlukningen, og var gået glip af samvær med andre, samt tabt faglig viden. Aktiviteterne måtte meget gerne arrangeres i samarbejde med det frivillige foreningsliv. Efter at have skrevet ud til alle foreninger: sociale-, kulturelle- og idrætsforeninger, kulturinstitutioner, skoler, FO'er og Ungdomsskolen, lykkedes det på kun 14 dage at få arrangeret 56 aktiviteter rundt om i kommunen. Disse foregik i sommerferien.

Derudover blev BEVÆGELSESKAVALKADEN sat i gang. I uge 36 – 38 drog karavane rundt på samtlige skoler i kommunen. Den besøgte både privatskoler, fødeskoler og de store folkeskoler. Over 2500 børn nåede på de 3 uger at stifte bekendtskab med karavane, og heraf var ca. 300 glade og heldige børn fra Gilbjergskolen.

Bevægelseskavalkaden takker de mange glade børn, fordi vi måtte komme forbi og være en del af jeres dag. Vi har nydt det, og det håber jeg også, at I gjorde.







## Skolestart

Af Mette Frank, børnehaveklasseleder på Parkvej

**Nøj, hvor er der meget nyt i skolestarten - også selvom man har gået i Mini-fo, og har fået en fornemmelse af det. Nye kammerater, nye aktiviteter, Fo-tid, dansk, matematik osv.**

Vi er kommet rigtig godt i gang i vores 3 små 0.klasser. Heldigvis har vi kunnet lege på tværs af vores årgang på trods af Corona, det er sat på pause for en tid, men vi håber og krydser fingre for, at vi snart kan fortsætte med det igen.

Selvom der er meget vi ikke kan, så er det også lykkedes for os at få gang i skolevenne relationerne. Vi har mødtes til forskellige udendørs lege og opgaver, og vi kan i 0. klasse sige, at vi glæder os helt vildt, hver gang 5. klasser-vennerne kommer. Derfor er det også så trist, at vi lige nu har måttet aflyse at være sammen for en tid. Vi håber, at vi snart kan mødes igen.

En erfaring skabt af vores tid i foråret, er vi faktisk rigtig glade for, nemlig at børnene nu kommer ind i klasserne selv uden mor eller far. Det er lidt kedeligt ikke at have de samme hyggelige morgen bemærkninger eller at kunne vise vores udstillinger frem i klassen. MEN vi må sande, at det giver en helt anden ro og mulighed for alle til at få en god start på dagen, og vi voksne kan koncentrere os bedre om at få sagt ordentligt godmorgen til alle og gøre klar.

Her er udsagn fra vores dejlige 0.klasser:

### Hvad kan du bedst lide ved at gå i skole?

At være udenfor - især gyngerne  
Skolevennerne  
At man kan komme i FO -  
Mooncars og lege med sine nye venner  
Alting  
Tegne  
Legetimer  
Når vi trækker rimkort  
Når vi har musik  
Når vi hører jazz-musik  
Tegner mønstre  
Det er godt at vide, hvor man skal sætte sig

### Hvad kan du ikke så godt lide?

Når mælken ikke var kommet  
Når vi ikke må ha' legegrupper

### Hvad er svært?

Nogle opgaver  
At sige farvel til sine forældre  
Når der er nogle børn som er for voldlige

### Hvad er let?

At sige farvel  
At man bare kan lege og hygge sig  
Det er nemt at vide hvilken legegruppe man er i, fordi billederne hænger på væggen  
At man kommer ind når klokken ringer - Det er nemt at høre  
Matematik  
Tegne  
At køre på cykel  
At tage skoene af, vaske hænder osv



## Musik på 0. årgang

Af børnehaveklasseleder Mette Antonino

**På 0. årgang har vi tilknyttet Jesper Caprani, musiklærer fra musikskolen, der sammen med mig - Mette Antonino, varetager musik undervisningen.**

Vi er tre 0.klasser i år, og det er tanken at alle tre klasser skal have musikundervisning i løbet af skoleåret.

Lige nu er det 0.c og 0.d der er så heldige at have musik hver tirsdag - en klasse af gangen.

Børnene starter hver gang med at holde fast på hinandens skuldre og gå ind i to rækker til hver deres stykke musik - spillet på guitar af Jesper. Når deres række musik stopper, skal den der var forrest gå om bagved, så det næste barn kan føre toget afsted.

Når alle børn har været igennem rækken og har prøvet at stå forrest stiller vi os i en rundkreds. Når Jesper knipser skal alle sætte sig ned, i sammen rækkefølge som man sad sidst.

Herefter laver vi navneleg med guitaraspil og sang. Hvad der herefter følger, er lidt forskelligt. Men altid sang og leg, og ofte samspil i mindre grupper med fx xylofoner, congas og sang i mikrofoner. Der er også nodelære, rytmer og det at være fælles om noget - Vi er alle sammen med.

Og således opløftet forlader vi hver tirsdag musiklokalet i godt humør.





## FRA PARKVEJ



# En dejlig job rokade

Af Te Hvam Oasen, udlånt fra Blistrup

**I godt og vel 8 uger var jeg udlånt til Oasen på Parkvej. Jeg har min daglige gang på Blistrup skole hvor jeg er skolepædagog.**

Det var spændende at være på Parkvej og en dejlig mulighed for at lære mine kollegaer på denne afdeling bedre at kende. Jeg var fra første dag en del af personalet i Oasen og Labyrinten og ikke bare en gæst.

Jeg kan stærkt anbefale at tage den mulighed hvis man bliver tilbudt den. Man tager mange ting med sig "hjem" igen.

Men men! Mange ting er anderledes i denne tid, hvor Corona fylder rigtig meget i vores hverdag. Intet er som det "plejer" Men en ting er sikkert, billeder lyver ikke. Jeg har fundet mange billeder frem vi har taget gennem sommerferien, som jeg håber i vil nyde i denne billedcollage.



Vi har haft nogle ret fantastiske dage, ud af huset. Turene er gået til Helsingør hvor vi var på Pokemon jagt ved Kronborg. Til Skateparken ved Vapnagaard, hvor vi stod på løbehjul.

Vejret var jo helt fantastisk den sidste del af ferien, så blev Strandbakkerne indtaget og vandet blev næsten tømt for søstjerner. Ungerne var gode til at finde på små konkurrencer eller udfordringer til de voksne. Se bare hvor seje vores "telt pakkere" er :-)

Fredag i uge 31 var konkurrence dag for alle dem der havde lyst til at deltage.

Første del var stopdans i atriumgården, anden del var land din bold i baljen og den sidste var Lykkehjulet i Oasen. Der var lækkerier til alle der deltog. Generelt gik dagene med forskellige brætspil, krea, snobrød, leg og en enkelt film.

Jeg har været glad for at få den mulighed for at være i Oasen. Og skulle der være brug for en "gæste" pædagog igen, træder jeg gerne til. Dog kunne det være fedt at det er i en Corona fri verden, så alt kan være normalt.



### OASEN - Brugsen.

Så er den her igen så sikker som mandag efter søndag...når børnene starter på 3. årgang og slipper Labyrinten, skal de bare ud og prøve vingerne i den store verden. Vi har i Oasen ikke samme tilsyn som i Labyrinten, men kan sende børnene på mellemtrinnet (efter aftale med jer forældre) til f.eks. sport, musik, billedskole og i Brugsen med en dertil hørende tillid til at de holder aftalerne der er indgået. Sidste vinter gav flere forældre deres børn lov til at gå på Pockemonjagt i byen i Oasetiden og her talte vi også med børnene om hvad de præcis havde fået lov til hjemmefra og hvornår de kom tilbage samt udvekslede telefonnumre. Når I forældre giver lov til at jeres børn må gå i Brugsen, må de selvfølgelig også for os i Oasen og vi taler med dem om hvem der tager afsted sammen og hvor mange penge de tager med. Vi taler med børnene inden de går om hvad de skal købe og hvordan de skal dele "rovet" og om at de skal melde sig tilbage i Oasen til den voksne de har en aftale med.

Når børnene er tilbage, taler vi om hvad de har købt og hvis der er noget som helst vi er bekymret om, kontakter vi selvfølgelig jer forældre.

Hilsen Oasefolket : Celina, Vibeke, Bertram, John og Pia.





**GILBJERGSKOLEN**  
FIRE AFDELINGER - EN SKOLE