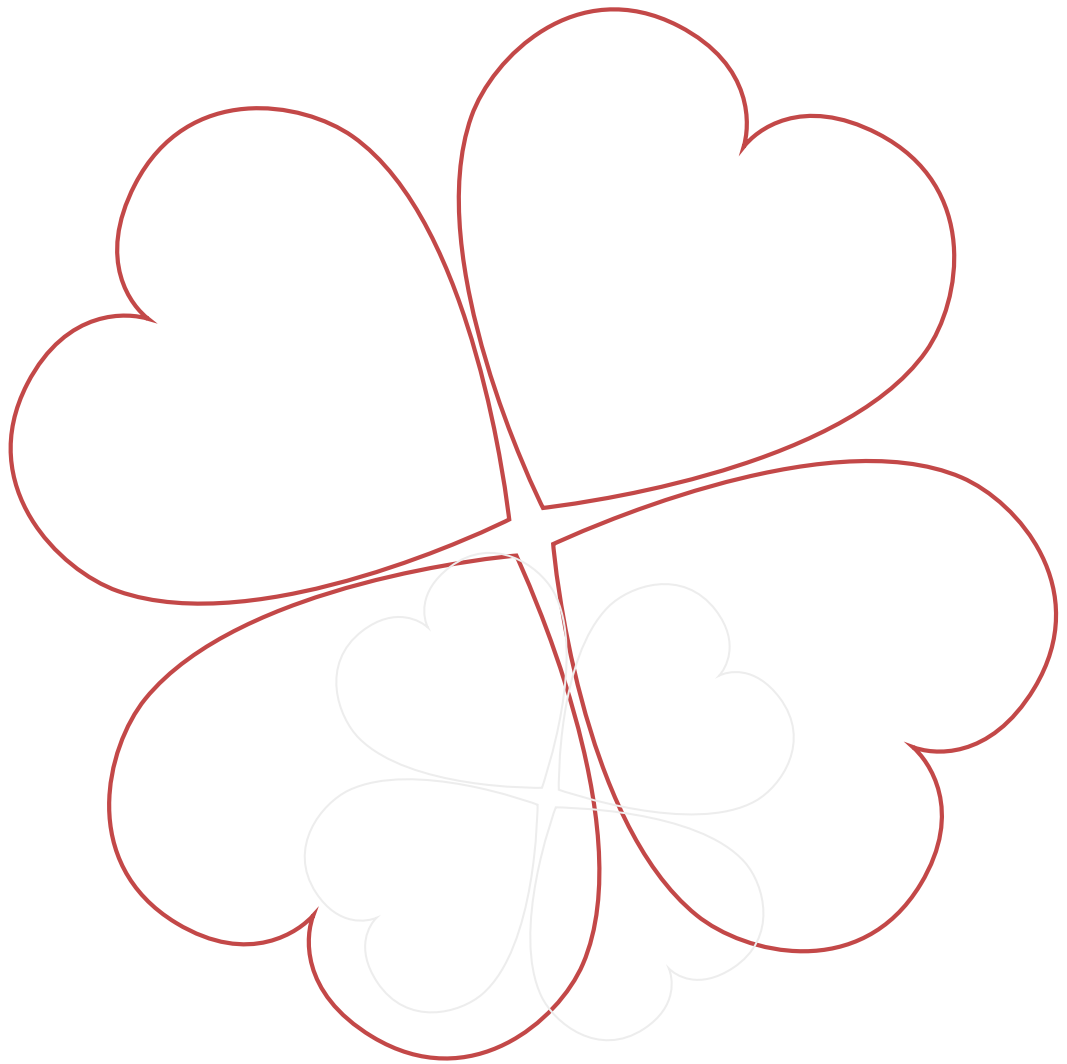


PEGEPINDEN

GILBJERGSKOLENS
SKOLEBLAD



OKTOBER 2022 #28



GILBJERGSKOLEN
TLF: 7249 9100
www.gilbjergskolen.dk
Facebook / Gilbjergskolen

REDAKTION:
Ansvarshavende redaktør:
Anja Helmbæk Horst
aheho@gribskov.dk

Redaktør og lay-out:
Christina Helvad
chelv@gribskov.dk

TRYK:
Nordkystens Bogtrykkeri

ANJAS LEDER



Kære alle.

Så har efteråret efterhånden fået fat, og dagene bliver langsomt lidt kortere og koldere, og hvad er så mere hyggeligt end at sætte sig med et tæppe, en kop varm the, kaffe eller kakao, og læse skolebladet.

Der er i hvert fald masser af læsning i denne udgave af Pegepinden, for som I sikkert bemærkede så kom der ikke et skoleblad lige inden sommerferien, og derfor er der også artikler, som omhandler begivenhederne lige før ferien.

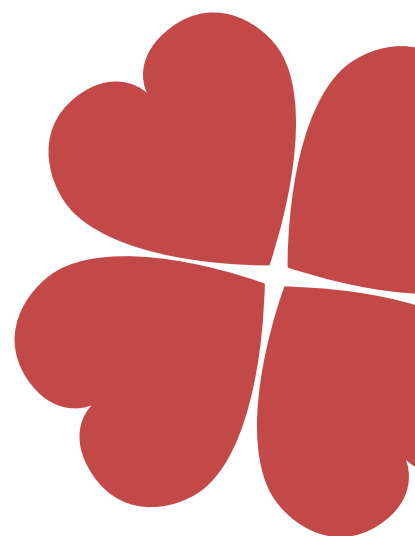
Vi har jo både skulle sige farvel og goddag til børn og forældre lige op til sommerferien. Nogle meget traditionsbundne dage, som er så fine og fyldt med spændte børn og forældre, både for de unge mennesker, som afslutter deres 9 klasse, men absolut også for alle de ny skolebørn, som skal starte deres skoleliv.

Og så en lille opfordring til at holde øje med vores hjemmeside, som er under udarbejdelse. Her vil I kunne læse, eller genlæse, de skoleblade som er blevet til igennem tiden.

Skoleåret 2021-22 blev også et skoleår med mange begivenheder, der på forskellig vis satte sit præg på Gilbjergskolen. Heldigvis slap Corona sit tag på mange måder, hvilket bla. betød at skolerejser og lejrskoler kunne afvikles, og undervisningen kunne tage en form som vi kender. Det kan I læse en masse om i denne udgave af Pegepinden.

Så på en dag hvor der blev udskrevet folketingsvalg, og alle skolerne har sænket temperaturen et par grader, sender vi denne udgave i trykken, glæd jer til at læse de skønne artikler, de bringer både varme og smil på læberne.

Rigtig god fornøjelse!





Skolevenner på Gilbjergskolen

Af Steen Gyldendal-Melberg, skoleven i 8. & 9. klasse

At have skolevenner på skolen er en fordel for eleven, for læren, for skolen og for skolevennen, der bidrager aktivt til trivsel på skolen og skaber nye relationer. Altså en win-win-win-win.

En skoleven er ofte lokal og bruger typisk 2-4 timer om ugen.

- Skolevenner er frivillige, der understøtter lærerstyrede aktiviteter i skolen.
- Skolevenner giver overskud til, at alle elever bliver set og hørt.
- Det er en trivselsindsats, der supplerer skolens eksisterende trivselsarbejde.

Skolevenner støtter den enkelte elev i fællesskabet i klassen, og kan have særligt fokus på de elever, der har det svært og mistrives, eller et mere generelt fokus på hele klassen, der giver lærerne overskud til at gøre noget ekstra for de svageste elever. Skolevenner bidrager med:

At være sig selv

Skolevennen bruger først og fremmest sine

personlige kompetencer og erfaring i mødet med eleverne. Derfor kan stilen variere fra skoleven til skoleven. Nogle skolevenner griner, fjoller og bruger humor som relations skaber og motivation for opgaveløsning, mens andre stiller interesserede spørgsmål, eller er omsorgsfulde som en måde til at lade eleven vide, at de er tilgængelige.

At være til stede

Skolevennerne har ikke nogen særlige faglige mål at stå til ansvar for, men har alene til opgave at være til stede og stille sig selv til rådighed som en nærværende og opmærksom voksen i mødet med eleverne. Skolevennen er til stede og tilgængelig, når eleverne har brug for en trøstende skulder, et lyttende øre eller et venligt skub til troen på egne evner.

At give sig tid til eleverne

Skolevennen har god tid. Sammen med læreren prioriterer skolevennen, hvad skolevennen skal bruge sine tid på i løbet af timen – ligesom de i fællesskab kan prioritere anderledes, hvis situationen kræver det.

Ikke altid at kende svaret

Skolevennen har ikke nødvendigvis særlige faglige forudsætninger for opgaveløsning, og deres egen skoletid kan ligge langt tilbage. Derfor kender skolevennen heller

ikke altid løsningen på opgaverne, men kan undersøge opgaven sammen med eleven og forsøge om opgaven kan løses i fællesskab. Eleverne oplever med skolevennen, at ingen kan alt og skolevennen bliver på den måde mere en voksenven og samarbejdspartner end en lærerfigur.

I en presset skolehverdag med høje klassekvotienter og elever med mange forskellige problemstillinger, der skal rummes i klassen, kan det være svært at nå alle med kvalitetstid hver dag. Det er derfor vigtigt at understøtte lærerens og pædagogens altafgørende funktion, og her kan frivillige i skolen opfylde rollen som ekstra hænder og ekstra kendte voksne, der supplerer og understøtter de lærerstyrede aktiviteter.

Rekord på Gilbjergskolen

På vores skole er der lige nu tilknyttet seks skolevenner: 1 i indskoling, 3 på mellemtrinnet og 2 i udskoling. Og det er jo helt fantastisk og faktisk en rekord. Men vi kan sagtens bruge flere: Så hvis du kender en, der kunne blive en skoleven – enten en forælder, en bedsteforælder eller en nabo, så kan de kontakte Peter Dahl på 23260708 eller Steen Gyldendal-Melberg på 22243700.



Spansk besøg på Gilbjergskolen

Af Adina Raskin Teplin, engelskvejleder

Inden sommerferien tilbragte engelsklærer Laura fra Spanien en uge på Gilbjergskolen for at få indsigt i, hvordan man underviser i engelsk på danske skoler.

Gennem platformen eTwinning, hvor lærere rundt om i Europa kan etablere kontakt og samarbejde, fik Laura kontakt til os på Gilbjergskolen. Laura havde via et Erasmus legat fået mulighed for at lave en studierejse til en skole i Europa, og til vores held faldt valget på Gilbjergskolen.

Forud for sit besøg var Laura, der er engelsklærer i udskolingen, meget imponeret over, hvor dygtige danske skoleelever er til engelsk, og hun ville gennem sit besøg gerne lære om danske tilgange til engelskundervisning.

På Gilbjergskolen arrangerede vi som værtsskole, at Laura kunne høre mere

indgående om metoder og observere, hvorledes der undervises på alle tre trin for at få et indblik i tilgangen til engelskundervisningen under hele skoleforløbet. Laura var således på besøg i indskolingen på Blistrup, i 4 og 5. klasse på mellemtrinnet på Parkvej, foruden at hun tilbragte størstedelen af tiden i udskolingen.

Her fulgte Laura primært engelskundervisningen på K-linjen. Hun blev taget godt imod alle steder, og eleverne var meget spændte på at møde Laura og at tale med hende.

Da Laura gerne ville opleve alle aspekter af skolelivet, var hun også med til besøgsdagene, hvor 6. classes elever og forældre var på besøg inden valg af linje. Laura deltog aktivt og fortalte med stor begejstring om sit projekt.

Besøget fra Spanien udviklede sig til et spændende møde for både elever og lærere på Gilbjergskolen, og udvekslingen var gensidig i og med, at vi på skolen også blev nysgerrige efter at få indsigt i, hvorledes engelsk blev undervist i Spanien, foruden hvilke pædagogiske tilgange blev brugt i undervisning generelt i Spanien.

I mødet med eleverne ude i klasserne fortalte Laura på engelsk om Spanien og skolesystemet, og eleverne spurgte på nysgerrigt ind til, hvordan det er at gå i skole i Spanien, hvilke forskelle Laura oplevede, og hvad Laura synes om deres skole. Lauras imødekommenhed og interesse gjorde indtryk på eleverne. Det blev til mange samtaler og autentiske sprogmøder, hvor eleverne brugte deres engelskkundskaber og oplevede konkret, hvordan brugen af det fælles fremmedsprog/engelsk muliggjorde kommunikation og forståelse.

Laura udtrykte stor begejstring og taknemmelighed for, at hun fik mulighed for at besøge Gilbjergskolen. Hun var imponeret over elevernes engelskkundskaber og niveau. Ved afskeden gav hun udtryk for at have fået masser af input og ideer, som hun glædede sig til at dele med kollegaer og ledelse hjemme i Malaga.

Siden Lauras besøg har vi haft kontakt med hende flere gange og Laura sender de varmeste hilsener til alle på Gilbjergskolen. Vi er i fuld gang med at planlægge samarbejde mellem nogle af klasserne på Lauras skole med nogle klasser i udskolingen på K-linjen.

Dimission 2022

Talen fra dimittenderne

Mohammed Hocine og Naomi Berg



Af Mohammed Hocine og Naomi Berg, dimittender 2022

Kære elever og forældre, så blev det tid.

10 års skolegang har endelig nået sin ende. Vi startede i de små, hvor farveblyanter og alfabetet var vores største udfordring. Heldigvis ser det ud som om, det kapitel er overstået.

Nu blev det vores tur til at indtage de små () plastikstole og rette blikket mod fremtiden. Vores tur til endelig at se hvad der venter os på den anden side.

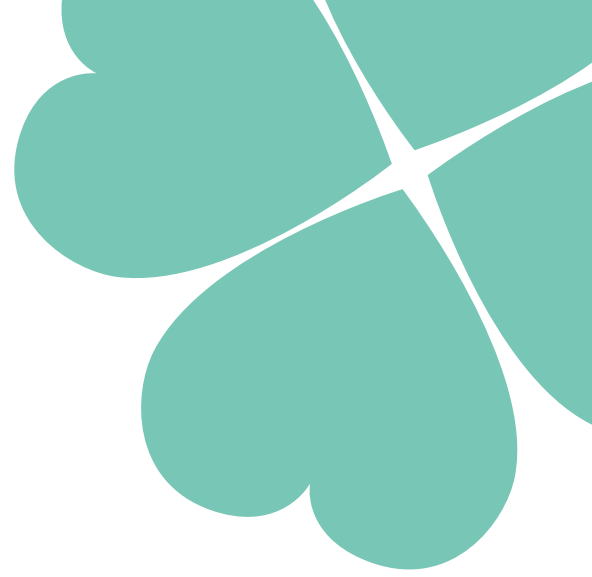
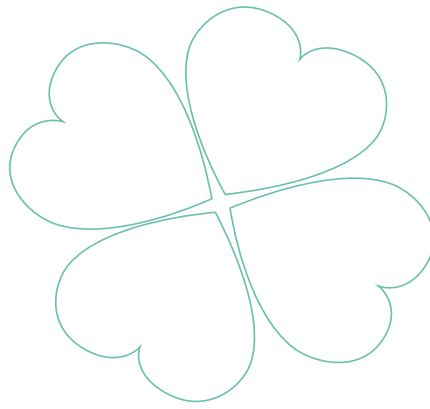
Jeg ved ikke med jer, men lige pludselig føler jeg, at alting kommer meget tæt på. Jeg har altid forestillet mig folkeskolen som en uendelighed, et univers uden grænser for ny læring og ikke mindst nye venskaber. Men nu er tiden kommet til en ende, og vi har ramt den allersidste dag i vores liv som folkeskoleelever.

Forhåbentlig vil dette ikke være enden, for de mange gode stunder vi alle har været en del af, men blot en fortsættelse.

10 år siden er det, at vi alle sad vilkårligt blandet i 4 forskellige klasser - én i Blistrup og resten her, på Parkvej. De fleste af os sad nok med svedige håndflader og klemte vores forældres, mens lærerne en efter en introducerede dem selv for klasserne.

Langsomt faldt vi ind i en rytme, hvor vi ikke længere var bange for hinandens selskab. Legeaftaler blev pludselig en almindelig del af vores hverdag efter skole, og jeg husker hvordan vi piger bandt sjippetove om livet af hinanden og legede hest i gården, eller den måned hvor vi hoppede elastik i hvert frikvarter.

Og drengene, der stort set lige siden 0. klasse til nu, har udnyttet hver eneste mulighed, på at komme udenfor og spille fodbold. Halvvejs igennem folkeskolen var vi nået til 5. klasse. Det var også året, hvor vi var på lejrskole.



For første gang kunne jeg skimte lyset for enden af tunellen, men der var stadig lang vej, og skoledagene fortsatte som de plejede. Som årene gik, var sommerferien før 7. klasse pludselig rindet ind. Og med de nye klasser, kom også nye personligheder. Studieturen jeg havde set frem til siden 4. klasse, var pludselig kommet helt tæt på. Og nu gjaldt det om at få skrabet hver en øre sammen, så vi forhåbentlig kunne komme til udlandet på vores længe ventede skolerejse.

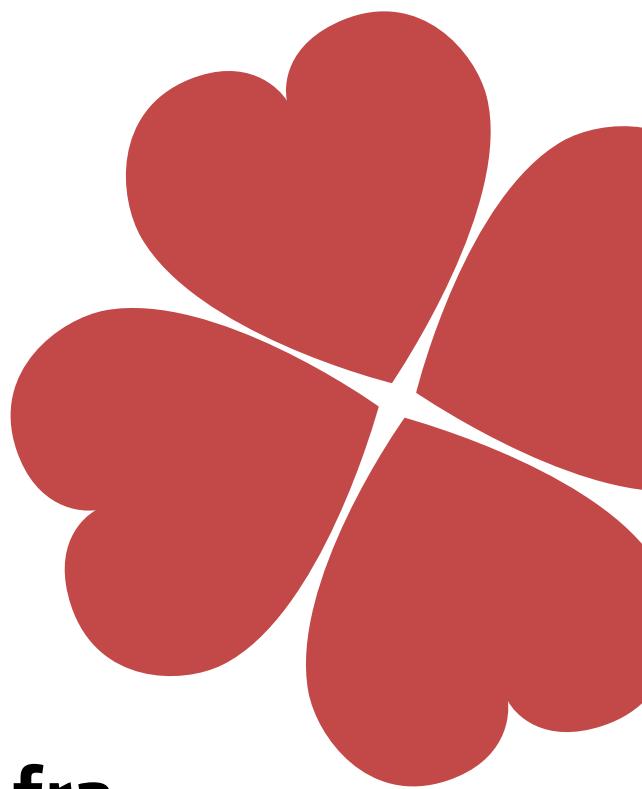
Det gjorde min klasse da også (selvom corona ihærdigt prøvede at sætte en (stopper for den). Andre var mindre heldige, men fik da stadig en hyggelig tur til Sønderjylland - af hvad jeg har hørt.

Det at gå på Gilbjergskolen har givet mig mange blandede minder. I dag overvælder det hele mig, men jeg ved, at jeg i fremtiden, vil tænke tilbage på min tid her på Parkvej, med et smil over læberne.

Vi kunne sikkert alle have fået noget lignende fra en hvilken som helst anden skole. Men det gjorde vi ikke. Vi fik det af Gilbjergskolen, og gennem de 10 år jeg har været elev her. Hvor jeg fortvivlet og forvirret over min fremtid har siddet derhjemme for at få færdiggjort mine lidt for mange dansk lektier (tak Adina), og afleveret opgave efter opgave, bare for i sidste ende at få hældt endnu flere og sværere ned over hovedet (også en tak til resten af lærerstaben), står jeg nu med en bittersød (men mest sød) fornemmelse tilbage af mine år på Gilbjergskolen.

Med denne afslutning, vil jeg give en stor tak til de lærere og elever, der gennem årene har været med til at forme den person, jeg er blevet til i dag.

Tak for nogle helt igennem fantastiske år! 9. årgang, jer skal jeg sent glemme.



Dimission 2022 - talen fra udskolingsleder Per Rømer

Af udskolingsleder Per Rømer

Kære afgangselever

Jeg tør godt påstå, at I, som sidder der på de første rækker, årgang 2006, har haft det mest turbulente og mest besynderlige udskolingsforløb siden 2. verdenskrig. Ingen af os andre, der er til stede i dag, har oplevet noget der bare ligner i vores skoletid.

Det begyndte den 11. marts 2020. I var godt i gang med anden halvdel af 7. klasse, da Statsminister Mette Frederiksen lukkede landet ned. I dagene der fulgte, lærte vi alle, at dette her var alvorligt ment, og at det kunne blive langvarigt. Da sommeren kom, blev grebet om os løsnet. I slap ud af isolationen og den enerverende onlineundervisning. Vi oplevede allesammen, at nu var friheden så småt ved at vende tilbage. Vi smed mundbindene og åndede lettet op.

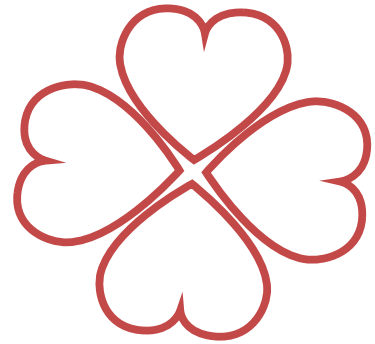
Så ramte 2. bølge. I december måned, da I gik I 8.klasse, blev der atter lukket ned, og denne nedlukning blev længere end den første. I røg tilbage i isolation med onlineundervisning på teenageværelserne, mundbind i det offentlige rum og nedlukning af alle former for fritidsaktiviteter. Som skole hoppede og dansede vi efter de direktiver, der blev udstukket. Snart måtte man ingenting, så måtte man lave undervisning i små grupper, når bare man var udendørs (i februar) og så videre. Nedlukningen varede i 5 måneder, og vi kunne knap nok huske hvordan en normal skoledag var, da I igen kom ud af hulerne.

Den tredje og foreløbig sidste nedlukning indtraf igen i december. Højsæson for snot og vira. Selvfølgelig - det måtte komme. Nedlukningen blev kortere, men til gengæld mødte vi ind efter juleferien til et organiseret testregime. I skulle coronatestes flere gange om ugen. Dog var der lys forude, idet vi ikke sendte hele klasser hjem, når en elev blev fanget i coronafælden, men blot skulle teste endnu mere. Det resulterede i en periode, hvor klasserne skiftedes til at gå fra fulde til halve til næsten tomme.

Nu venter vi så, til det igen bliver december. Kommer der en fjerde bølge? Holder myndighederne fast i, at corona ikke længere er en samfundskritisk sygdom, som man ikke behøver at lukke samfundet ned for, at overkomme? Vi får at se, det bliver spændende.

Omkring vinterferien slap vi af med testregimet. Vi skulle heller ikke bære mundbind i det offentlige rum, vi var igen frie.

Den 24. februar invaderede Rusland Ukraine. Vi fik krig i Europa. Vi troede ikke, det kunne blive værre, men det kunne det. Jeres forældre kan huske den kolde krig og murens fald. De kan huske angsten for atomkrig og lettelsen da muren faldt, og nedrustningen erstattede tidligere tiders oprustning. Men krig i Europa, hvor en stat invaderer en anden uafhængig stat, har ingen af os før oplevet. Krigen er nu 4 måneder gammel - den raser stadig. Hver dag bliver mennesker dræbt, børn lever i uvished og i usikkerhed, alt imens de forsøger at få livet til at gå videre. De ukrainske børn er tilbage til onlineundervisning på værelserne - hvis de da stadig har et. I Danmark går livet videre. Priserne stiger, renten stiger vi kan ikke længere købe og forbruge uhæmmet, men skal tage stilling til om vi nu behøver at køre i bil rundt i lokalområdet, for kors hvor er det blevet dyrt, at være dansker. Men ellers går livet videre.



Man kan sige, at verdenssamfundet har været i krise, siden i gik i 7. klasse. Den ene verdensomspændende krise, har afløst den anden. I har på egen krop oplevet hvordan jeres frihedsrettigheder er blevet indskrænket og nu ser I på afstand, hvordan krigen i Ukraine undertrykker friheden

Som gruppe, har I, gennem hele udskolingsforløbet, taget tingene med ophøjet ro. Er fordi I er ligeglade eller blot en flok ignoranter, som ikke forstår, hvad der sker omkring jer?

Overhovedet ikke. Under coronakrisen oplevede jeg, at I ganske enkelt tilpassede jer. I gjorde jeres bedste, I anstrengte jer for, at få skoledagen og for så vidt også fritiden, til at give mest mulig mening, selv om det kunne være svært, at glo ind i en skærm for 5. måned i træk, når det man allerhelst ville, var, at være sammen med kammeraterne i skolen og blive undervist af lærere, som var i samme rum som en selv. Dengang valgte I af få det bedste ud af situationen. Dagen efter invasionen, var jeg en tur forbi 9M. I havde kristendomsundervisning, men det blev krigen i Ukraine der stjal dagsordenen. Jeg var den dag vidne til noget magisk og var og er dybt imponeret over jeres refleksionsniveau. De samme elever, som til dagligt kører fra politiet på deres ulovlige knallerter, driver lærerne til vanvid og laver andre narrestreger, som jeres forældre ikke bryder sig om at høre, sad og var vildt reflekterede. Vi havde alle netop været vidne til en livsændrende verdensbegivenhed, men I bevarede roen og forholdt jer aldeles reflekteret til det, der skete i Ukraine. "Bliver der atomkrig", spurgte Clement. "Vesten laver sanktioner, kommer de til at virke, eller vil de ramme os hårdere end Rusland", kommenterede Emil. "Det kommer til at ramme aktiemarkedet", indvendte Adam. Samtalen fortsatte på dette niveau. I snakkede om Putins tale om natten, som flere af jer havde hørt. Efter nogen tid, var det tid at gå til dagens tema:

"Kierkegaards eksistentialisme", om valget og alt det der... Om at vælge, om at lære af sine fejl.

Midt i elendigheden er det opløftende at kunne konstatere, at "nutidens unge" som I repræsenterer, er tilpasningsdygtige og reflekterede. I interesserer jer for hvad der foregår omkring jer, når tingene giver mening for jer. I kan det I skal kunne og giver fanden i alt andet. At I så også, kan være pisseirriterende og ugidelige og helt umulige, når det stikker jer, er en helt anden sag -

For det har altid været sådan. Selv i det gamle Grækenland udtalte Sokrates.....

"Vore dages ungdom elsker luksus. Den har dårlige manerer, foragter autoritet, har ingen respekt for ældre mennesker og snakker, når den skulle arbejde. De unge rejser sig ikke længere op, når ældre kommer ind i et værelse. Den modsiger deres forældre, skryder op i selskaber, sluger desserten ved spisebordet, lægger benene over kors og tyranniserer lærerne". Senere har det vist vist sig, at være citatfuske, så nok mere et udtryk for at de ældre generationer til alle tider, har set skævt til de fremadstormende unge, som stiller spørgsmål til og truer deres viden og autoritet.

Men som historien også viser, så er det jer, der har fat i den lange ende. Det er vel ret besat en del af evolutionen.... Hvis ikke, de opvoksede generationer, gik andre veje end de etablerede, ville udviklingen stoppe. Telefonen, automobilen, computeren og så videre, havde aldrig udbredt sig til befolkningen, hvis det havde været op til de ældste generationer.

Det, de unge gør nu, gør vi alle i fremtiden, siger trendforskerne. Og det er jo ganske vist.

FRA UDSKOLINGEN

Tak for sidst!

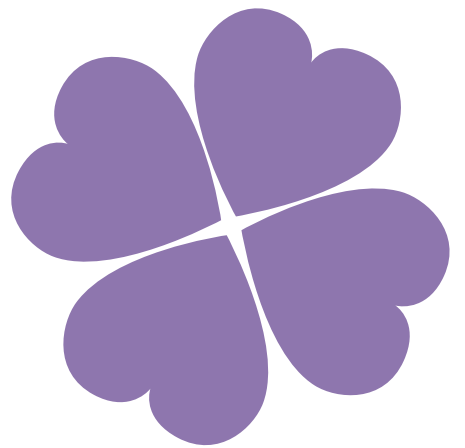
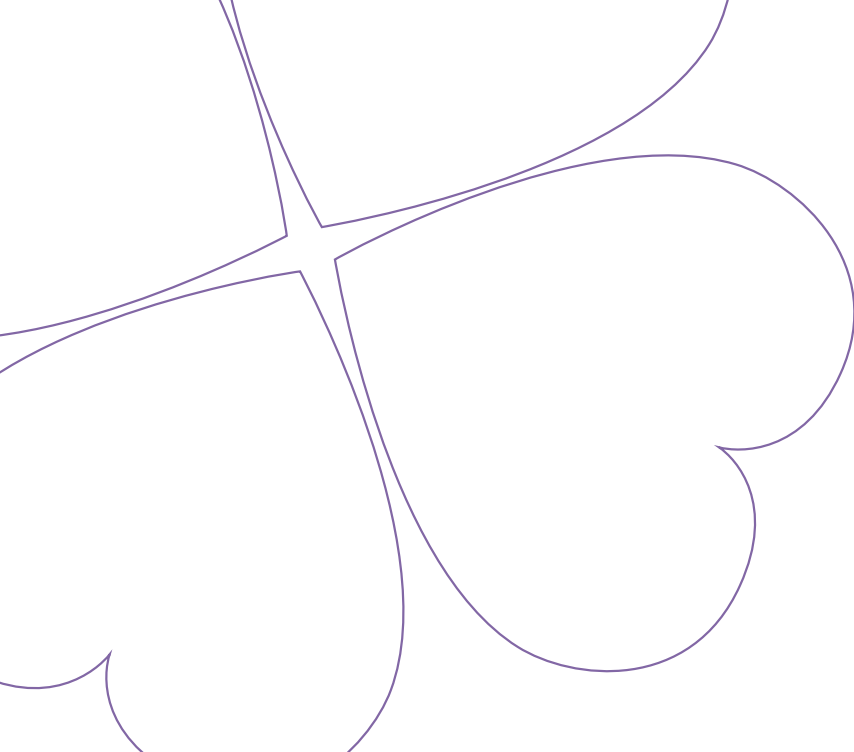
Tak for en fantastisk udskolingsfest!
Det var en fornøjelse at se jer på dansegulvet på tværs af årgange.

I har med jeres store engagement været med til at skabe en ny tradition for Gilbjergskolens udskoling.

Vi ses næste år!

Lærerne i udskoling





FRA UDSKOLINGEN



CIAO BELLISSAMO MILANO!

Skrevet af Emilie Stralendorff og Emma Højdal Hansen

Humøret var højt i Kastrup Lufthavn mandag d. 29. august. Vi mødtes klokken 7.00 og var alle godt morgen- trætte.

I flyvemaskinen var der store smil og høje forventninger til den kommende uge.

Italiens varme ramte os, da vi forlod flyet efter timerne i luften.



Busturen til hotellet var hyggelig, vi var alle spændte på at se det hele i virkeligheden. På hotellet fik vi tid til at skifte fra det danske tøj til lækkert tøj, der passede til varme Italien. Hotellet lå lidt uden for centrum, hvilket gjorde, at vi alle fik et metrokort, som blev brugt flittigt og vi lærte hvordan man tager metroen.

Maden havde vi alle glædet os til. Forestillingen om en cremet pastaret og den smagfulde pizza levede i den grad op til vores forventninger. Drengene levede af kebab fra den lokale pizzamand. Hver gang muligheden kom, smuttede de forbi ham for at købe mad.

Tirsdag var vi på sightseeing. Vi tog en hop-on and hop-off bus rundt i Milanos centrum, for at se de kendte seværdigheder og det gamle Milano. Vi så fx. Duomo Di Milano og

Sforzesco Castle. Sidst på turen var vi alle godt trætte.

Onsdag var det store museumsdag. Vi tog på naturhistorisk museum, hvor en sød italiensk guide fortalte os om de forskellige dyr og fossiler, som var udstillet derinde. Efter fik



vi tid på egen hånd, inden vi skulle mødes på sciencemuseét. Det var spændende, men vi kunne godt mærke trætheden.



Torsdag var det tidligt op, tre timers togtur ventede forude til Venedig. Hotellet havde lavet madkasser to go, som

mange nød af på vejen. Da vi var kommet ud fra perronen, fik vi kastet smukke Venedig i hovedet. Blikkene faldt hurtigt over det klare vand og de mange farverige huse. Vinden luftede dejligt, mens vi nød den smukke udsigt ned gennem Venedigs "motorvej."



Vi fik hurtigt tid på egen hånd, nogle udforskede Markuspladsen, og andre smagte af de lækre lune pizzaer på de mange forskellige restauranter. Gud ske tak, og lov for Google maps uden ville vi aldrig have fundet tilbage til Louise og Christian.

Fredag gik turen hjem til kolde Danmark, inden da skulle vi dog lige til centrum igen for at se den verdensberømte shoppinggade Galleria Vittorio Emanuele II.

Aftenerne blev brugt på hygge og flittige besøg på hinandens værelser- uden at lærerne opdagede det :-)

At være på skolerejse er noget helt særligt. Det er fedt at få lov til at være på egen hånd. Det giver selvtillid og turen til Milano har været fantastisk. Klassefællesskabet er helt klart styrket, og vi er klar til endnu flere oplevelser sammen!

FRA UDSKOLINGEN



Hej, jeg hedder Anna. Jeg er 15 år gammel og går i 9. klasse. Jeg elsker at rejse og derfor har jeg lavet den her rejseblog. Følg med, og hør om min næste rejse.



29. aug. 2022 - Holá amigos!

Efter en lidt udmattende flyvetur, er jeg nu ankommet til smukke Malaga. Allerede da jeg trådte ud af bussen, kunne jeg mærke byens pulserende liv. Selv kl. 23.00 om aftenen, på en helt almindelig mandag, var byen vågen. En ting jeg næsten aldrig ser hjemme i Danmark.

Jeg elsker at komme til et nyt sted, fyldt med nye mennesker, nye oplevelser og en ny kultur. Her var der i hvert fald noget nyt at se.

Da vi ankom til vores hostel lugtede der af kloak. Før vi gik i seng bankede det pludselig på døren, der blev sagt: "We are the hotel owners", men da vi åbnede døren var det to 23-årige franskmænd, som mente at de ledte efter venner.

Selvom hostellet ikke ligefrem var det store 5-stjernede hotel, var det stadig godt

placeret, midt inde i byen. Og jeg ser det alligevel lidt som "a part of the experience".

30. aug 2022 - Jeg sveder!

Første rigtige dag i den sydligste del af Vesteuropa startede. Jeg gik igennem Parque de Málaga. Et af H. C. Andersens yndlingssteder. Parken var ekstraordinær, fyldt med palmer og flotte træer. Alt var super smukt, indtil en fed rotte løb lige ind foran mig.

På markedet fik jeg virkelig et indblik i hvordan de lokale mennesker i Malaga er. Der blev handlet og pruttet om priserne. Luften var fyldt med duftene fra friske frugter i alle verdens farver, men også af fisk der ikke duftede lige så godt. Jeg fik købt flotte oliven, lufttørret skinke og en fantastisk juice.



Derefter tog vi til Gibralfaro. Gibralfaro er resterne fra en gammel borg, som blev bygget af fønikerne i 1300-tallet. Borgen er placeret på en 132m høj bakke. Jeg fik at vide at det bare var en lille gåtur, men fandt hurtigt ud af at det ikke var. Bakken var mindst 90 grader og blev bare ved og ved.... Var det overhovedet det værd? det synes jeg. Herfra kunne man se over hele byen og måske endda lidt af Afrika. Men ej, hvor var det varmt.

1. sep. 2022 - Olé!

Jeg fik en lille smag på spaniens fantastiske musik- og dansekultur. Vi fik et lynkursus i flamenco. En fantastisk og historisk kunstart. Jeg lærte både at danse og synge lidt, og hørte meget om flamencoens historie.

Efter et ikke så heldigt madvalg, mærkelig paella som vi fik dårlig mave af. Skulle vi hurtigt videre til en katamaran. Midt i al kaosset, begyndte det at dryppe fra vores loft. Vi løb fra hostlet, med ondt i maven og en frygt om at alle vores ting blev oversvømmet. Men da jeg kom ud på katamaranen var alt godt igen, jeg gik igennem den kendte havnepromenade, Muelle Uno. Stemning var enestående. Der blev danset og sunget på promenaden. Jeg så et smukt dansepar,

som dansede tango sammen.

En mand, som spillede så smukt på hans guitar. En sanger, som måske ikke var den bedste sanger, men alligevel bragte han stemningen op.

2. sep. 2022 - Jeg vil ikke hjem!

Efter en smuk og lang vandretur i Rio Chillar, var jeg igen tilbage i hjertet af byen. Vores sidste aften i Malaga.

Man kan virkelig mærke, at livet i byen blomstrer op, jo tættere man kommer på weekenden. Gaderne var fyldt med mennesker. Selv de ældre damer var blevet shinet op, med rød læbestift, flotte kjoler og opsat hår.

Jeg synes faktisk, at det er sjovere at bo på hostel. Her møder man andre unge som rejser. Og det er egentligt fuldstændigt ligemeget om der drypper vand fra loftet, eller om toilettet næsten falder af når man sætter sig på det. Fordi det er noget af dét, der gør det hele meget sjovere.

Sidste aften og nat var den sjoveste. Vi ledte efter snacks kl. 1 om natten. En af drengene fra klassen blev klippet skaldet. Og vi hyggede bare på hostellet.

Malaga er et perfekt sted at rejse til med sine bedste venner. Jeg kan klart anbefale det!



Fakta: Flamenco er en kunstart, som stammer fra Andalusiers romaer. Flamenco er en blanding af mange kulturers sang, dans og musik, som f.eks jøderne, araberne, maurerne og romaerne.



Madtips: Spis ikke på den første Paella-restaurant du finder. Tag i stedet på churros restaurant, og bestil 'churros y chocolate'.



Prøv også Pintxos, som er en form for pindemad.

**“Lev vel, Malaga! Jeg hilser Dig igen min Kjærlighed!”
- H. C. Andersen.**



trum til sandstrand. Vi havde glæde af det varme sand og de høje bølger 2 af de dage vi var afsted. Hvis man ikke havde lyst til at bade kunne man også bare ligge sig i solen og få lidt farve. Nogle af min klassekammerater og jeg tog en hurtig dukkert og gik derefter op til nogle volleyballnet der var sat op længere henne af stranden. Det kunne have været en sjov klasseaktivitet at få hele klassen til at spille sammen, men det var ikke alle der havde lyst og vi havde ikke nogen bold. Derfor tog vi os sammen til at gå over til nogle spaniere der spillede og spørge om vi ikke måtte være med.



Det var måske faktisk en af de sjoveste oplevelser på turen, for det var lidt svært at forstå hinanden og vi kendte ikke reglerne. Nogle er til aktive skolerejser, og nogle er til de mere faglige, men det er muligt at få lidt af hvert. Det gjorde vi på vores tur. Vi var en af dagene ud til "Active Natura", en adventure-park med ziplines, quadbikes og teambuilding. Instruktørerne i parken var noget for sig og de var ikke bange for at joke og gøre lidt grin med os, og det gjorde bare det hele meget sjovere. De forskellige aktiviteter i adventure-parken var alle udfordrende på hver deres måde og mange fik overskredet nogle grænser og prøvet nogle ting man måske ikke lige



ville springe ud i til hverdag. Jeg havde aldrig kørt på Quadbikes før, men jeg har heller aldrig haft det så sjovt som jeg havde da jeg gjorde.

Vores sidste aften i Barcelona var nærmest magisk. En vandretur op af bjerget Montjuïc og ned gennem den olympiske by, en lille pause med is på en trappe ude foran en cafe, op på toppen af Las Arenas og spise på La Botiga og ned til springvandet som vi spændt ventede på ville starte dets show. Kl. 21:30 hvor der var blevet mørkt startede showet.

I de 45 minutter var vi helt betagede og tog ikke øjnene væk fra det farverige show foran os. Da det var slut blev vi alle enige om at det havde været det bedste på turen, indtil at en gademusiker lidt væk fra vandfaldet begyndte at spille "Viva la vida" på sin violin. Det var så smukt, så da vores lærere trak os videre blev vi enige om at DET var det

bedste vi havde oplevet, men før vi nåede metroen, blev der formet en cirkel af mennesker og sat en boombox i midten. Et par breakdancere løb ind og begyndte at lave de vildeste tricks, og de havde en virkelig fed energi der fik os alle til at klappe med. Nu blev vi enige om at hele dagen var det bedste ved skolerejsen.

Jeg kan godt være ærlig og sige at jeg aldrig har snakket mere end jeg gjorde i bilen på vej hjem fra Kastrup lufthavn, for jeg havde så meget at fortælle om.

FRA BLISTRUP



Første skoledag

Af Allan Ravnsdal Larsen, lærer på Blistrup

Tirsdag 9. august mødte 25 spændte elever op på afdeling Blistrup, de skulle starte i O.A. Omkring 50 ligeså spændte forældre, fyldte kantinen godt op. Her blev alle budt velkommen og eleverne blev en for en råbt op og fik udleveret et skilt med deres navn, således at de kunne finde den rigtige plads i klassen. På festligste vis stod skolens øvrige elever og personale klar med flag og sang. I klassen var der pyntet op med blomster og flag og der lå bøger klar til alle eleverne. Der blev taget billeder og forældrene gik tilbage til kantinen hvor der ventede kaffe, brød og information om skolen og FO. Som altid en festlig dag.

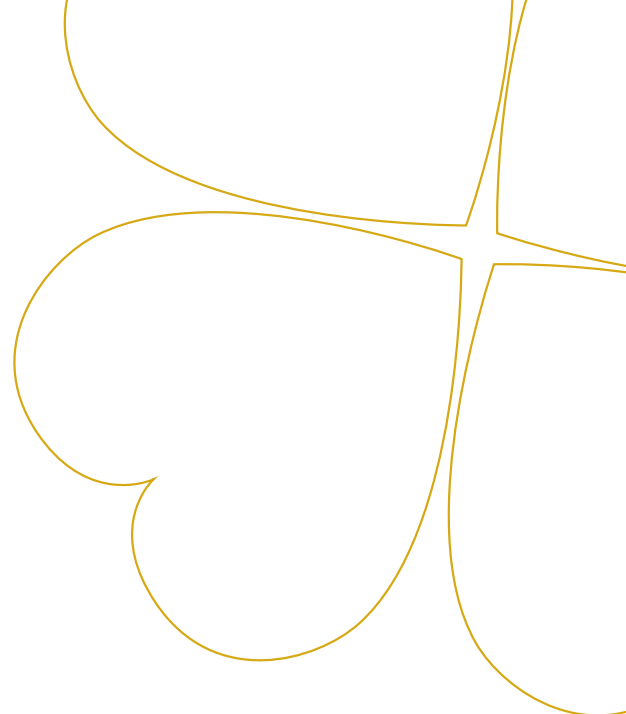




Naturvidenskabsfestival 2022

Af Niels Bedstrup Friedrichsen, lærer på Blistrup

I uge 39 rullede Naturvidenskabsfestivalen ind over Blistrup skole. Det almindelige skema blev brudt op og eleverne fra 2. - 6. klasse skulle ved hjælp af innovation, kreativitet og ud fra den naturvidenskabelige arbejds-metode løse forskellige problemstillinger og afprøve disse på egne modeller. Eleverne blev delt i hold og arbejdede gennem ugen i værksteder med emnerne "Tyngdekraften" "Hvordan virker en raket" og "Konstruktion af broer" Eleverne fik også besøg fra Niels Bohr Instituttet, hvor Lektor Jes Henningsen kom og holdt foredrag om "Hvor lang tid tager et sekund?" Gabi og Sigurds fra 4.A. fortæller: " Det har været spændende at lave eksperimenter og se tingene ske, i stedet for at bare se det på en computer. At bruge sine hænder til at bygge raketter og broer var fedt. Og så var vi til et mega spændende at være til foredrag....."



Rundbold

Af Helle Kokkegaard, lærer på Blistrup

Onsdag d. 31. august havde vi her på Blistrup Skole vores årlige rundbold dag. Vejret var godt og stemningen høj, da klasserne indtog banerne og/eller tilskuerpladserne.

Der blev kæmpet bravt i både indskolingen og i mellemklyngen, hvor også elever fra Fønix deltog på forskellige klassetrin.

I indskolingen skiftede vandrepokalen hænder, og blev i år vundet af de toptunede og hurtigtløbende elever i 2.A, der vandt i finalen over 1.A.

I mellemklyngen kunnede hårdtslående elever i 6.A beholde vandrepokalen, da de igen i år vandt over 5. klasse. Tillykke!





Billedkunstsdag på Blistrup Skole

Af Gitte Skjoldann, lærer på Blistrup

Hele skolen maler billeder af øjne, øjne der ser, øjne der søger, øjne der er nysgerrige, øjne der er kærlige, øjne der inkluderer.

En fredag i august stiller alle - børn og voksne sig selv og hinanden det spørgsmål: Hvad vil det sige at føle sig som en del af et fællesskab, at føle sig set eller overset - at de andre ser lige igennem en?

Man kan føle sig varm indeni ved at være en af noget værdifuldt eller alene, selvom man er sammen med mange.

Vi brugte historien om Mumitroldene, der får en gæst der har brug for hjælp, som inspiration. Nini har oplevet at være uønsket og er blevet helt usynlig. Hos Mumitroldene kommer hun til at opleve en masse forskellige ting, som både får hende til at blive mere synlig, men der er også en, der driller, så hun mister sin synlighed.

Det ender selvfølgelig med, at hun bliver helt glad og tryk i sig selv, så hun kan blive synlig igen.

Det fik sat gang i en masse skønne billeder af øjne i mange forskellige udgaver, der nu skal op og hænge rundt om på skolen.



FRA BLISTRUP

Hvad er forskellen på natur og kultur?

Af 5.A på Blistrup

I 5. A på Blistrup Skole har vi været en del af Nordsjællands Vandrefestival og været rigtig meget ud i kultur-naturen.

Tilsammen har vi vandret 368 km i uge 34 og en hel del mere ugen efter. Det ville være det samme, som hvis vi havde vandret fra Blistrup til Hamborg. Samtidig har vi lært en masse ting i og om naturen.

I Tisvilde Hegn har vi lært om Bisp Absalons kloster, senere Asserbo Slot, løst en Tempelridderkode, lært om mundtlig overlevering, sandflugt og menneskeskabte naturkatastrofer.

Vi har også lært om hvordan træer kommunikerer med hinanden og kan advare om angreb og sygdomme. Den dag lærte vi en masse forskellige træer at kende, holdt pause ved stranden ved Rågegården og fandt resten af træerne i træ-bingo i Janes have, hvor vi også fodrede høns, ænder og grise og spiste en masse teborer. Vi hyggede os sammen.

På Heatherhill ledte vi efter sommerfugle og insekter fordi de har gjort en masse for at lokke sommerfugle til, vi var heldige og oplevede en fårehyrde drive fårene ind med en hyrdehund, igen var vi et smut ved stranden, hvor to fik våde bukser og vi grinede sammen. Bagefter hyggede vi os med hinanden og spiste is og pizza.

Vi var også heldige, vi vandt en hel dag på Esrums Kloster, hvor vi både lærte en masse lege, lærte om klostrets historie, det var sjovt at smage på alle krydderierne.

Det var en spændende og sjov uge, men det bedste var, at vi fra mandag til tirsdag ugen efter sov i Vikingehuset. Det var en kold nat og morgen, men det var hyggeligt med bålet og sjovt at stege mad over bålet.



To børn fra Krudttønden fortæller

“Nu vil vi fortælle en historie om Krudttønden”.

“Alt er godt”

Når vi har fri fra skole, så skynder vi os i Krudttønden. Nogle af os vil gerne have en spilletid på PSS'eren og andre vil i “Hyggeren”, hvor man kan være uden voksne. Når klokken bliver halv tre kalder Kim på os, og så snakker vi om alt muligt. Vi får te og kiks, og så snakker vi om, hvad vi skal lave. Dagens leg er sjovt. Det kan være alle mulige lege.

Om mandagen spørger Kim om der er nogen der vil fortælle om, hvad de har lavet i weekenden. Der er altid en, der har oplevet noget sjovt, hyggeligt eller spændende. nogle gange spørger Kim om, der er nogen, der har en kedelig historie. Det er altså ret skørt... og sjovt. Når man går i Krudttønden føler man sig altså lidt større end dengang man gik i Rumraketten og det er ret sejt.

Om onsdagen kan man være med til at lave eftermiddagsmad. Så er man med til at komme med idéer og bestemme, hvad vi skal have at spise og også til at lave maden og servere den. Nogen gange er det kun til Krudttønden, andre gange laver vi også til de små. Vi laver mini burgere, madpandekager med pepperoni og vegetar, pasta med pesto, pizza slices, kyllinge nuggets og hjemmelavede kartoffelchips... ja, og alt muligt andet.. Og det smager bare SÅ godt.

Vi har også Krudtaftener. Så er vi her til klokken 8 og vi kan være med til at købe ind, lave mad, dække bord eller rydde op. Det er rigtig sjovt, for her leger og hygger vi og man kan blive bedre venner med dem fra de andre klasser.

Vi har altid en særlig aktivitet og lige nu øver vi os på Krudttønden har talent. hold da op hvor kan det være svært... og sjovt. vi bliver nogen gange mega uvenner og så må vi liige have hjælp af en voksen.. men så går det næsten altid over og så kan vi øve videre.

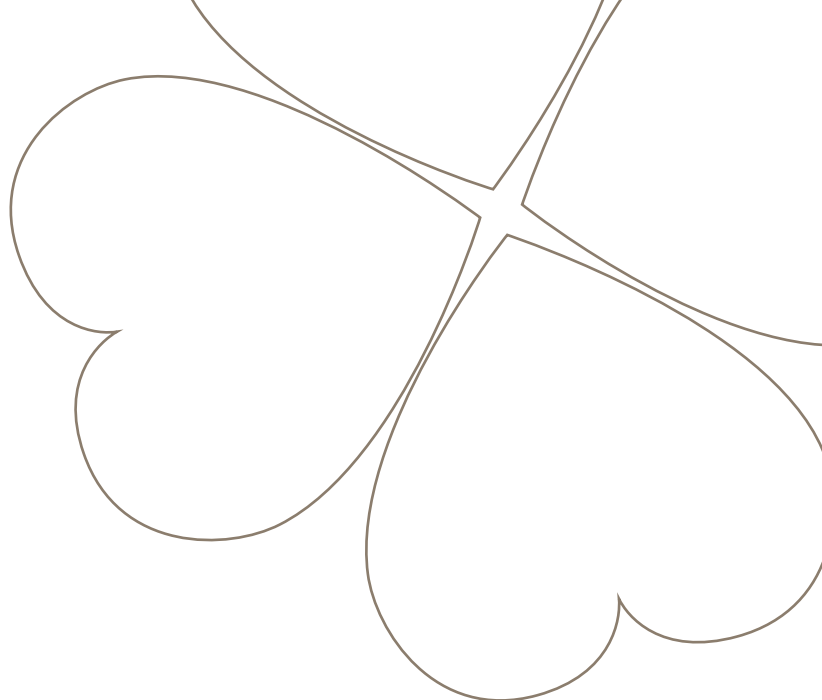
Om fredagen er der fredagskonkurrencer. De styrer for vildt!

De konkurrencer kan være klamme, vanvittige, svære, mærkelige og aldrig som de plejer at være. En dag skulle vi gå med et glas vand på hovedet og så gå hen over et bord/bænkesæt.. først forlæns og så baglæns!

Det var så en fortælling om Krudttønden

Hej med jer
Hilsen
Olivia og Noah

FRA INDSKOLING, PARKVEJ



Sprogdag krydret med musik

Af Ann Maibing, lærer på Parkvej

Europæisk Sprogdag krydret med Levende Musik i Skolen.

Den Europæiske sprogdag fandt i år sted mandag d. 26.9. Sprogdagen bliver fejret over hele landet, og vi har naturligvis på Parkvej også sat fokus på, hvor vigtigt sproget er i mødet med andre mennesker.

I indskolingens talte vi om, at vi som menneske mestrer mange sprog, både vores modersmål, men ofte kan vi tale flere sprog - også selvom vi ikke taler sproget flydende.

Vi talte endvidere om, at vi også har et fritidssprog, fordi vi bruger og kender ord og begreber, der knytter sig til vores interesser. Det kan være, at man bruger "gamer sprog", når man spiller med vennerne, "hestesprog" når man er på rideskolen eller "spejder sprog" hos spejderne.

Vi lavede mind-maps over begrebet sprog, udfyldte et sprogportræt og lavede fine "sprog skyer", som vi har pyntet klasserne og klyngen med.

Vi var så heldige, at vi også fik besøg af LMS (Levende Musik i skolerne), og de førte os til det Sydamerikanske kontinent, hvor vi bl.a lærte et par spanske ord, vi fik fortalt lidt om den mad, som man spiser i de forskellige lande og så hørte vi naturligvis en masse god musik.

Morgensang i indskolingen

Af Ann og Nicolai

Penny 2.d: Man skal til morgensang, fordi man skal lære at bruge sin stemme. Jeg kan godt lide at synge: Jeg ved en lærkerede og BølleBob. Jeg synes, at det er rigtig sjovt at gå til morgensang.

Vi har morgensamling hver morgen i indskolingen, da vi gerne vil styrke børnenes oplevelse af at være en del af et fællesskab og sammenhold. Vi fortæller hver dag, hvem der har dagens gårdvagter, vi taler om særlige dage og højtider, som vi har i løbet af året, og vi siger "tillykke" til de børn der har fødselsdag.

Børnene lærer at til morgensamlingen, så deltager alle på lige vilkår og med det formål at opleve, at fællessang kan give en følelse af at høre til. Morgensamlingen er på den måde blevet en vigtig kultur i vores indskoling.

Jasmin 2.d: Jeg tror, at vi har morgensamling, for at lære at bruge sin stemme. Jeg kan lide at synge Tyggegummi kongen Bobbel, Bøllebob og Gilbjergskole sangen.

Børnene har mulighed for at ønske en sang, som vi synger til vores samling.

Vi vil meget gerne have, at morgensamlingen er noget særligt, og derfor vil vi bede jer om at vente i vindfanget eller ved trappen, hvis I kommer for sent. På den måde viser I respekt overfor de børn, der sidder til samlingen.

En gang om måneden holder vi fælles samling med mellemtrinnet på Parkvej. Dette gør vi for at styrke sammenholdet imellem børnene på tværs af aldersgrupper. Vi holder samlingen nede i Multisalen.

Forældre til børn i indskolingen er meget velkomne til at deltage i vores morgensamling den første fredag i hver måned.

Vi glæder os til at se jer.

Marley 2.d: Jeg synes, at vi har morgensamling fordi, at det er rigtig hyggeligt. Jeg kan lide at synge BølleBob, Tag mig med til Joanna, Tango Kat og Gilbjergskole sangen.

FRA INDSKOLING, PARKVEJ



Dyrskue i indskoling

Af Ann Maibing, lærer på Parkvej

Børnene havde glædet sig så meget til at få lov til at vise deres kæledyr frem for hinanden.

Det var fantastisk, at så mange forældre og bedsteforældre tog sig tid til at komme forbi og være med til vores arrangement.

Solen skinnede og der var en god stemning på dyrskuepladsen, hvor alle de fine dyr blev udstillet - og det bedste var, at de fleste dyr kunne røres og kæles med. Børnene udstillede hunde, katte, ponyer, marsvin, høns, bamser, slanger og insekter.

Der var opvisning med hunde på græsset og sidst, men ikke mindst, lavede Carlos mormor opvisning med sin meget dygtige hund. Vi fik også vist, hvordan man kan træne med sin familiehund og lære den små tricks. Der var flere børn, der blev motiveret til at træne med deres egen hund. Eleverne og lærerne fra mellemtrinnet kom også forbi, og de fleste af dem har jo også været med til dyrskuet, da de gik i indskoling. Deres reaktion var "kan I huske, da det var os?!"

Endnu engang tak til alle Jer, der var med til at gøre dyrskuet til en hyggelig dag for børn og voksne. Vi sætter stor pris på jeres opbakning - uden Jer var der ikke noget dyrskue.



Mini Fo 2022

Af Camilla Zehngraff, lærer på Gilbjergskolen

I år kunne vi afholde Mini Fo uden nogle restriktioner. Dette betød at børnene ankom til en stor åben skole/ klynge. De lærte hurtigt hvortil de måtte gå og ikke gå. I hvilke grupper de hørte til og ugens program.

Vi mødtes på kryds og tværs af grupperne hver dag og lavede aktiviteter sammen. Børnene blev trygge ved alle Fo voksne og vores børnehaveklasse ledere. Hvilket har givet dem en god start efter sommerferien med kendte voksne.

Børnene udforskede vores store legeplads og de var også rigtig gode til at lege på kryds og tværs når vi mødtes frikvarteret.

Alle børnene fik kendskab til bogstaverne, bogstavssangen og tallene fra 1-10. Derudover var der også tid til kreativitet både med hænderne og med kroppen. Hallen var en af ugens højdepunkter at komme og lege i og de fleste var også vilde med ugens yoga.

Vi glæder os til at tage imod alle de nye Mini Fo børn til april 2023

FRA MELLETRIN, PARKVEJ



Orkestermesters afslutningskoncert på Østre Gasværk Teater

Af Nicolai Nielsen, lærer på Parkvej

I starten af juni var hele 3. årgang (nuværende 4. årgang) på Østre Gasværk Teater i København, for at spille en stor koncert sammen de andre Orkestermesterskoler og Copenhagen Phil.

Op til koncerten havde eleverne øvet sig på en lang række numre, der skulle spilles sammen med det store professionelle symfoniorkester.

På programmet var bl.a. Also Sprach Zarathustra, Overturen fra Carmen og ABC-sangen.

Alle havde øvet sig og var klar til at spille koncert på de instrumenter, vi havde med; Kontrabasser, marimbaer og violiner.

Vi blev hentet klokken 10.00 på Parkvej i en stor dobbeltdækkerbus, hvorefter vi blev kørt ind til Østre Gasværk.

Her blev vi hurtigt sendt til vores udpakningsområde, hvor vi kunne lægge vores ting og pakke instrumenterne ud.

Herefter stod den på opvarmning med Jannik Schou fra DR Ultra og en øver med de andre skoler og Copenhagen Phil.

Dagen var lang, men der var heldigvis mange gode og lange pauser, så vi var friske til koncerten klokken 16.00.

Til koncerten kom der forældre og bedsteforældre, som helt sikkert nød forestillingen.

Efter en lang og vellykket dag, kunne bussen omsider vende snuden mod Gilleleje, hvor vi ankom igen omkring klokken 18.00. En lang dag med masser af indtryk, stor musik og stående applaus var overstået.

Orkestermester kører fortsat på 2. og 3. årgang. I denne sæson skal de nuværende 3. klasser igen spille koncert med Copenhagen Phil i juni. Denne gang bliver det dog i DRs Koncerthus. Vi glæder os!

Haver til maver

Skrevet af Caia, Melissa og Viggja 4x.

Haver til maver er et forløb for 4.årgang. Vi tager toget ud til Rabarbergården.

Vi sætter taskerne i et skur, så begynder vi at luge vores haver. Vi har lavet en masse retter, som fx. chili sin carne og nudler. Vi skal også lave pizza og te. Vi har sået kartofler, morgenfruer, radiser, hestebønner, gule løg, rødløg, solsikker, bladbeder, rødbede og kornblomst. Vi har også lavet insektbo. Det er et sjovt forløb vi lære en masse om planter.

I skolen i Natur og teknologi lære vi også om det vi har sået og alt muligt. Vi smager også en helt masse mad som vi ikke har smagt. Når vi er færdig i forløbet, så har vi ikke flere ting i vores haver.

Vi er delt op i nogle grupper, hvor vi i hver gruppe har vores egen have. Vi spiser også frokost derude efter vi har luget. Vi har været på gårdsbesøg og sagt hej til dyrene, vi har blandt andet været nede hos bierne. Vi så bidronningen, hun havde en gul plet så man kunne se at det var hende.

På togturen læser vi i en bog og sidder og småsnakker lidt. Vi har selv puttet jord og gødning i vores haver. Når vi kommer hjem så er der noget tid til vi har fri, så går vi hen til 7-9 klassernes legeplads. Der leger vi indtil vi har fri.



FRA MELLEMLIN, PARKVEJ





Den kæmpestore læsedag

Af Lea, Viola M og Viola L fra 4.Y

Den 6. september havde vi "Den kæmpestore læsedag" på 4. årgang, men I holdt den nok den 8. september.

4.y holdte den som en hyggedag, hvor man måtte tage søde sager, sovepose, telte, dyne og pude med, imens der blev læst, blev der delt kage, juice og småkager ud.

Vi fik to forskellige læsemakkere, vi startede med at være dreng og pige, og så når vi var færdige, så skulle vi læse med en anden makker og så sad vi ellers og læste med dem.

Vi læste inde på noget der hedder "Læs løs", hvor der var mange forskellige bøger. I sidste time fik vi læst højt af vores lærer. Vi havde kæmpe store læsedag i tre timer og så havde vi normale timer resten af dagen. Vi havde også normale frikvartere og vi spiste inde i klassen. Vi syntes at det var mega sjovt at have "Den Kæmpestore Læsedag".

Af Lisa Møller, lærer på Parkvej



Tirsdag den 6. september var 4.Z på tur til Esum Kloster, hvor vi skulle lave læseteater. Der var tre teaterstykker. Rumleskaft, Rødhætte og Huset i skoven var de tre teaterstykker. Vi fik et manuskript og så øvede vi vores replikker og så fandt vi ud af hvem der skulle være hvem i stykket. Til sidst da vi havde øvet 3-4 gange skulle vi vise det for Lisa og Jesper. Og vi var også henne og hilse på fårene og så fik vi nogle æbler. Det var en rigtig sjov og hyggelig dag.

FRA FO, PARKVEJ



Det er fedt at gå i Oasen

Skrevet af Nicoline Jørgensen, pædagog på Parkvej

Vi er nu godt igang igen efter sommerferien, med masser af sjove og hyggelige aktiviteter i Oasen.

Det kan være alt fra at være med til at lave mad, til at udfolde sine kreative evner, eller være med til turneringer. Børnene er med til at bestemme og komme med ideer til hvad der skal laves i oasen, og hvordan vi kan gøre oasen til et endnu federe sted at være. De kommer med ideer som shoppeture til Helsingør eller Hillerød, hvor de kan få lov til at shoppe rundt i de mange butikker, eller komme med ideer til at udvikle nye rum.

Vi har oase aftener som ofte foregår i oasens egne lokaler. En oase aften består af vi spiser aftensmad sammen, hvor vi efterfølgende hygger og laver sjove aktiviteter. En oase aften kan være en "pigeaften" en "drengaften" en "filmaften" eller hvad børnene nu engang ønsker sig. f.eks gik 5 klassernes sidste oase aften inden sommerferien til bakken. Vi bestræber os på at børnene der går i

oasen, hver dag har haft en hyggelig og sjov dag, og derfor går herfra med et smil på læben, og glæder sig til at komme i oasen igen.

Cafeen

Hver mandag har vi pasta selv, hvor børnene i små grupper selv laver deres egen pasta. Der er mulighed for at putte en masse forskellige krydderier i, så man selv kan vælge hvad ens pasta skal smage af. Børnene dækker også et bord, hvor de gerne vil sidde og spise deres pasta, så det bliver lidt ligesom at gå på restaurant. Hver onsdag er Trine i cafeen, hvor børnene er med til at bestemme, hvad der skal laves og børnene er også med til at lave maden, til alle der går i oasen. Indtil videre er der f.eks blevet lavet pasta med kødsovs, burgere og pizza. Der bliver også bagt kage, boller og lavet en masse andre ting med hjælp fra børnene.

Krea

I vores krea rum kan børnene f.eks lave deres egne smykker, sæbe eller pomponer. Indimellem kører vi også med temaer, vi har f.eks til halloween lavet spøgelse af gips, og skåret græskar. I december plejer vi at pynte op, lave nisselandskab og børnene har også mulighed for, at lave lidt små gaver til deres familie.

Hal/Sal

Næsten hver dag, bliver hallen eller salen på skolen benyttet af FO børnene. Børnene er rigtig glade for at komme i hallen eller salen, og få brugt en masse energi og få koblet af efter en lang skoledag. De kan f.eks være med til at lave forhindringsbane, spille fodbold, eller stikbold, lege mørke gemme mm.

Der bliver spurgt dagligt fra børnene af, om der er hal i dag når de kommer i FO.

Tilmelding

Går du i 3, 4 eller 5 klasse og overvejer at melde dig ind i oasen, og er du glad for at spille spil, lave sjove aktiviteter, være social, skabe nye relationer, eller bare koble af efter en lang skoledag så er oasen det ideelle sted for dig. Kom endelig forbi oasen, tal med os og hør nærmere.



Hilsen fra Labyrinten FO

Skrevet af Trine Christensen, pædagog på Parkvej

Her er lidt fra labyrinten.F.O.

Her efter sommerferien har vi besluttet at børnene skal være ude den første tid efter skole. Det har en positiv effekt forstået på den måde at der er mere ro inde og nogle af børnene som har en god leg udendørs, bliver ude. Det danner gode lege relationer og vi oplever generelt glade børn.

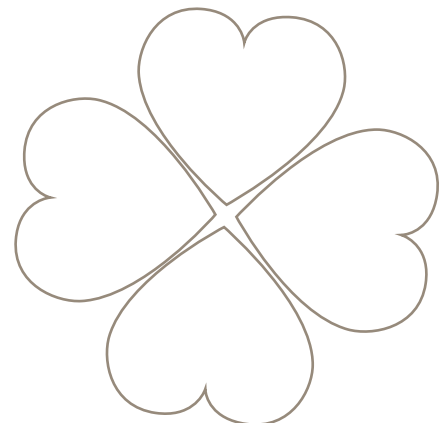
Bål dag torsdag: Børnene laver snobrød og hygger samtidig besøger vi Oasen som har en dejlig Cykel /løbehjuls skater rampe.

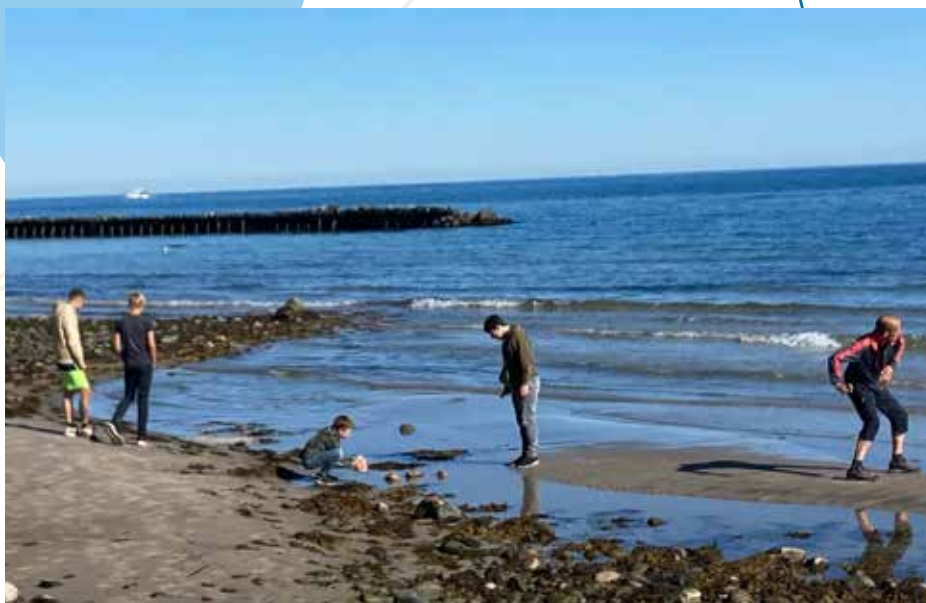
Børnene er begyndt at tage deres løbehjul med og det er superhyggeligt.

Vi har fået en ny svævebane som flittigt bliver besøgt naturligvis med voksne.

Cafen: børnene er begyndt at hjælpe til og servere i cafeen,- det er vældigt populært.

Generelt er der en god stemning og børnene leger på kryds og tværs.



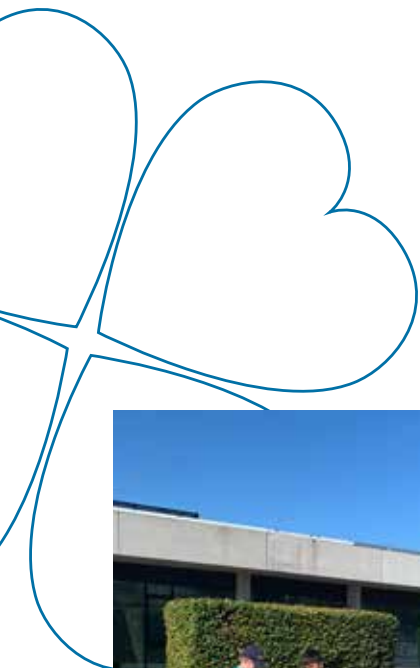


Udeskole

Af Lene Nordland

3.-6.G og 7.-9.F har været i udeskole hver fredag ved Munkerup. Fredag d. 2.9 havde de 2 grupper besøg af Michael Sonniks, som underviste os i forskellige typer af sten, som man kan finde på stranden og hvordan de er kommet til Danmark i istiderne.

Efter oplægget tog vi alle sammen til stranden ved Munkerup, hvor vi skulle indsamle og undersøge sten og bagefter flækkede vi forskellige sten. Eleverne var meget optaget af oplægget og den efterfølgende feltekspedition. En dejlig dag på stranden i højt solskinsvejr.



Mad på bål - en ny tradition hos IV

Af Lene Nordland

Sidste skoleår mødtes IV-grupperne hver torsdag og lavede mad på bål sammen.

Dette gør vi igen i dette skoleår - en ny tradition.

Torsdag d. 1.9. var årets første bål dag, solen skinnede og der var højt humør. Bålet blev tændt, der blev lavet mad - pasta med kødsovs - og leget på kryds og tværs af grupperne.

Grupperne skiftes til at planlægge menuen og handle ind.

En dejlig formiddag i den første efterårsmåned.

