

GILBJERGSKOLENS SKOLEBLAD

NYT FRA GILBJERGSKOLENS FIRE AFDELINGER:
PARKVEJ, ROSTGÅRDSVEJ, BLISTRUP & IDRÆTSVEJ



DECEMBER 2016 NR. 6



Af Torben Lind, distriktsskoleleder

Julen presser sig på. Der er julepyntet og vi er i fuld gang med at spise os ind i pebernødderne, klejnerne og de mange andre søde sager. Jeg har i den forbindelse mit hyr med at opdrage forsamlingen til at undgå at putte rosiner i kagerne.

Stemningen er god. Jeg sidder på kontoret i Blistrup og hører på, at læsevejlederne og Lotte gennemgår elever og taler skak med et engagement, der er smittende.

Klokken 17.15 starter vores trivselsundersøgelse hos personalet i Blistrup og jeg glæder mig til at komme i gang. En af vores store opmærksomheder er vores alle sammens trivsel. Sammenhængen er nem at forstå. Glade lærere og pædagoger laver glad læring.

Jesper har sat juletræet med lysende tændt på taget over indgangen til Blistrup Skole, så man på lang afstand kan se, at her jules. Skolen bærer præg af vores juleklippeklastre dag for elever og bedsteforældre. Julen er en ganske særlig periode på året. På den ene side fylder mørket, på den anden side ses lyset, så meget tydeligere. Inden jeg ønsker alle en glædelig jul, vil jeg slutte er med et lille digt, som jeg har begået.

Jul

Jul er glæde og forventning. En tro på fremtiden, her og nu.

Jul er håb, men også vished.

Jul er erindringen om det, der var men aldrig mere skal være, det der alene lever i vore hjerter.

Jul er fællesskab og varme.

For nogle er den gaver, for andre er den blot det at være sammen, sammen om glæden, forventningen, erindringen og håbet.

Jul er et tilsagn, et løfte.

I julen tændes lyset og minder os om, at for hver og en af os brænder der et lys, der aldrig skal slukkes.

Hver og en er vi hinandens verden og skæbne.

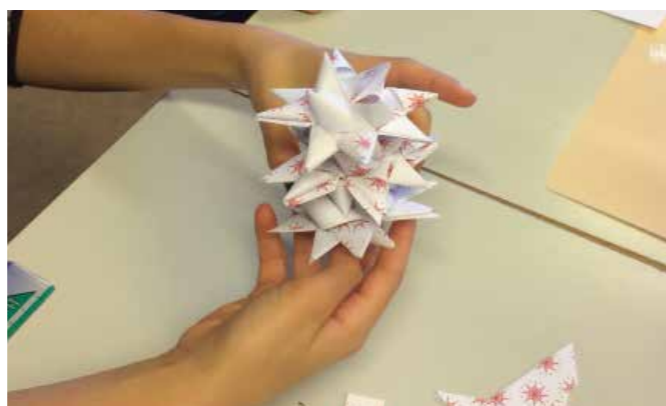
Den enkelte har aldrig med et andet menneske at gøre, uden at han holder noget af dets liv i sin hånd. Med en udtalt fordring om at tage vare på det. Det er jul.

Glædelig jul

Skolebestyrelsen: Suppleringsvalg

Vi afholder valg til skolbestyrelsen i januar for at få valgt et antal suppleanter til skolbestyrelsen. 1. suppleanten deltager i skolbestyrelsesmøder, men uden stemmeret.

Alle interesserede kandidater bedes henvende sig til mig snarest muligt på tunli@gribskov.dk



Trivselsundersøgelser



Vi afvikler trivselsundersøgelser på vores fire matrikler for øjeblikket. Vi lagde ud med Rostgårdsvej, hvor en af vores dygtige arbejdsmiljørepræsentanter, Maria, havde organiseret og gennemført et flot arrangement, hvor medarbejderne fik skudt sig ind på vores fysiske og psykiske arbejdsmiljø. Vi har nu fået et godt overblik over ønsker og fået det oversat til mål og indsatser, som vi har sat en deadline på: 1/6-2016. Vi gennemfører lignende arrangementer på alle de øvrige matrikler.



Der var travlhed i da årets skolefotos skulle tages.

FRA LEDELSEN



Eleverrådsformand Mathias Arnvig Zilberber holdt sammen med 4 andre elever fra udskolingen, møde med formand for Vækst- og Skoleudvalget Nick Madsen. På mødet fortalte eleverne om deres ønsker til den nye skole. Nick Madsen lyttede og kunne fortælle at mange af deres ønsker er tænkt ind i funktionsprogrammet.

Læringsområde - et stort skridt nærmere

Af projektgruppen bag Gilleleje Læringsområde

Der er lagt sidste hånd på funktionsprogrammet for den nye skole, og dermed er ombygningen rykket nærmere. Vi er mange, der glæder os til at se byggeriet gå i gang, men vi må væbne os med tålmodighed lidt endnu, da der fortsat er en længere proces, førend det første spadestik kan sættes i jorden.

Funktionsprogrammet er klar - hvad er det?

Der har i efteråret været lagt stort engagement fra både elever, lærere, ledelse, skolebestyrelse og foreningslivet i udarbejdelse af det som hedder et funktionsprogram for den nye skole. I funktionsprogrammet står der alt det, som skolen som minimum skal indeholde for at leve op til de krav og visioner, der er formuleret. Det vil sige de krav vi stiller, for at sikre, at Gilbjergskolen bliver et rigtig godt sted at gå i skole og arbejde.

I arbejdet med at lave funktionsprogrammet har der været rigtig mange involveret i forskellige møder og workshops. Der har særligt været fokus på organisering og læringsrum, samt på temaer som bevægelse, mad, musik, science, værksteder, basisrum, administration og personalerum med mulighed for forberedelse. Det er alle de drøftelser og de prioriteringer, der ligger til grund for funktionsprogrammet. Arbejdsgrupperne har lagt sidste hånd på funktionsprogrammet og det er nu i gang med at blive drøftet politisk.

Hvordan kommer skolen til at se ud?

Det er rigtig svært at forestille sig hvordan skolen kommer til at se ud. Det får vi først nogle bud på til sommer, for nu går der en længere proces i gang, for at finde dem, som skal bygge den nye skole.

Proces med konkurrence om at lave det bedste projekt

Vi inviterer nu byggefirmaerne til at komme med bud på, hvordan de vil løse opgaven. Det gør vi i december og i februar udvælger vi 5 af dem til at arbejde videre med opgaven. Firmaerne præsenterer deres løsningsforslag

i juni 2017. Et bedømmelsesudvalg bestående af skolebestyrelse og politiske repræsentanter vælger ud fra de bud der er kommet 2-3 finalister. Det bliver dem, der i sidste ende skal konkurrere om at skabe den bedst mulige skole inden for de rammer, der er sat op. I oktober næste år vælges den endelige vinder, og først herefter starter byggeprocessen. Selve byggeprocessen starter i 2018 og varer omkring halvandet år. Så vi skal altså være tålmodige et godt stykke tid endnu, førend den nye skole står klar.

Hvad sker der det næste års tid?

Det næste års tid sker der ikke rigtig noget på selve skolen, så man kan næsten helt glemme, at der er et byggeri på vej. Men som I kan se ovenfor, så sker der en hel masse "bag linjerne". Vi informerer løbende fra processen. Det vil fortsat sker her i skolebladet, men vi laver også en hjemmeside med den overordnede, grundlæggende information og senere i processen opretter vi en facebookside, hvor det bl.a. vil være muligt at stille spørgsmål.

Vi glæder os meget til den kommende proces, men selvfølgelig allermost til at se den nye skole, når den står klar.



Skolebyggeri

Af Torben Lind, distriktsskoleleder

Skolebyggeriet har været i proces igennem en længere periode. I starten var vi vidt omkring på Sjælland for at finde inspiration, men siden sommerferien har processen bestået i en lang række møder, hvor vi har drøftet god skole og mulighederne for at omsætte dem i et skolebyggeri. Det har været en spændende proces at være en del af.

Vi er som regel mange om bordet. Ikke bare i antal, men også i meninger og mange forskellige interesser sfx elever, forældre, skolebestyrelse, ansatte, ledelse, fritidsbrugere, sportsforeninger, forvaltning osv. Gilbjergskolen har undervejs skulle finde sig selv i den nye skole, ligesom det gælder de mange interesserter.

Samtidig har vi skullet forholde os til økonomi, vilkår og hvad der har kunnet lade sig gøre, hvilket selvfølgelig er en udfordrende øvelse. Det har derfor været vigtigt at bruge tid på at tale løsninger frem, som vi har kunnet se os selv i.

Vi har derfor mødtes i et utal af møder, store som små, for at drøfte alle hjørner af det nye skolebyggeri. Klasseværelser, udskolingsmiljø, garderober, pædagogik og rammesætning, forberedelsesmuligheder osv. Alt har været vendt. Men det er jo også en stor beslutning, så det er kun rimeligt, at vi kommer godt omkring.

Vi har været godt betjent af både forvaltning og konsulenter, som har mødtes med os i alle typer møder: stormøder, i småmøder, i udvalgs-møder, i beslutningsmøder...engagementet har været stort i de mange møder, hvor alle har budt sig til.

I den sammenhæng har vi oplevet en meget engageret elevgruppe, som har budt sig aktivt til i de mange møder. Eleverne har deltaget via elevrådet, skolebestyrelsen og arbejdsgrupper. Jeg har fx fornøjelsen af at have mødt nogle velovervejede og velformulerede elever i både arbejds- og beslutningsmøder. Det har været en gevinst,

at vi på den måde har været vel repræsenteret. Efterhånden som tiden skrider fremad, begynder vi at kunne se en tids- handleplan og et begyndende skolebyggeri for os.

På den ene side ser vi frem til at komme i gang. På den anden side er vi også opmærksomme på, den irritation det giver at være en i byggeriet, når det foregår. Men! Håbet om en ny og moderniseret skole gør, at vi selvfølgelig også kan klare det. Undervejs er der truffet nogle store beslutninger.

Vi skal fx flytte vores udskoling på Rostgårdsvej ind i de nye bygninger. Det har i den forbindelse været meget vigtigt for os at fastholde Rostgårdsvej som et selvstændigt ungemiljø også i det nye.

Vi har på samme måde haft utallige andre overvejelser oppe at vende for at sætte vores præg på den nye skole. Vi er nu ved at være i den del af processen, hvor vores ønsker skal slippes fri, så interesserede arkitekter kan byde ind og oversætte det til de nye bygninger. Det skal blive spændende at se, hvad de kan få ud af vores tænkning.

Hvis alt går efter planen, har vi en ny skole i 2019 - måske i nærheden af 2020. Man kan aldrig helt vide, om byggeplaner holder.

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN



Der må være tid til det hele

Af Rikke Strangholt
fmd, skolebestyrelsen på Gilbjergskolen.

Jeg elsker at få den nye pap-kaldender fra ejendomsmægleren i postkassen. Ren og tom. Helt modsat den overskrevne, nusede model med kafferinge, der har været mit primære styringsværktøj gennem snart et år. Et nyt år, rent og indbydende. Fuldt af muligheder og chancer, pligter og hygge, tilfældigheder og valg. Fantastisk!

I skolebestyrelsen har vi haft usædvanlig travlt i dette efterår, både på indre og ydre rammer. Udadt er det skolebyggerisagen og budgetprocessen, der har udfordret vores opfattelse af hvilken plads vi har i det lokalpolitiske, og skærpet vores tanker om hvad vi som skole skal levere og hvordan. Det er spændende og føles vigtigt - og det tager tid og mange møder. I dette års budgetproces gik vi desuden sammen med de øvrige 4 folkeskoler i kommunen og udarbejdede et fælles høringssvar for at se, om vi på den måde kunne blive hørt lidt bedre, og mødtes også med borgmesteren for at forklare situationen fra vores side, så vi synes, vi i denne omgang har slået et ordentligt slag for skolernes sag. I skrivende stund kender vi ikke konsekvenserne af det nye budget, men det vil I helt sikkert høre mere om.

Midt i al arbejdet med kommunens administration og politikere om de fysiske og økonomiske rammer for vores skole, var det en sand befrielse at drøfte rammer og forventninger til skole-hjemsamarbejdet på kontaktfærdemødet. Det er hér, det sker for mig. I samtalen om det nære: Dine og mine tanker og forestillinger om den bedst mulige skole, som den skal være indeni. Fordi vi vil det allerbedste for de små og store mennesker, der har skolen som arbejdsplads, og fordi jeg tror på at det, at finde noget fælles, styrker os på de indre linier.

Men det er også vigtigt at være med helt fremme, når det drejer sig om de store linier, der lægges 'udefra'. Fortælle politikerne igen og igen hvordan verden ser ud herfra hvor vi står. Fortælle at vi gerne vil være med til at tage ansvar for at lave en god skole, men også at den ikke kan laves af gode intentioner alene. Økonomien er spændt, vi må tage nogle valg af nød, ikke af lyst. Det er aldrig sjovt. Det sjove er, når vi får drøftet HVAD vi vil, HVORFOR vi vil det, og HVORDAN vi kommer derhen. På VORES skole. Det tager tid.... og derfor kan jeg ikke sige nok tak til alle aktive forældre i klasserne og især i bestyrelsen, for at være så engagerede, bruge tid, og blive ved med at holde øjnene børnenes skoleliv og styrke os på indersiden.

2017 - min kalender er tom - men det varer jo nok ikke ved. I virkeligheden er en fyldt kalender også sjovere end en tom. Bare der er et par huller ind imellem, hvor vi bare kan nyde at være til, i det, der er.

Tak for 2016, og rigtig glædelig jul og godt nytår til alle.

Velkommen til 14 nye elever

Af Susanne Jensen, lærer på Parkvej
og Rostgårdsvej

I foråret 2016 blev det besluttet, at nedlægge modtageklasserne for nyttilflyttede børn som har andet modersmål end dansk. Det blev besluttet, at børnene fremover skal følge deres aldersmæssige klassetrin på de skoler, hvor de bor og hører hjemme.

Der er derfor kommet ca. 14 nye børn til Gilbjergskolen som er fordelt fra 0. til 8. klassetrin.

Jeg blev i den forbindelse ansat til at varetage undervisningen i Dansk som Andetsprog (DSA). Da det er vigtigt, at alle får en god start på Gilbjergskolen og hurtigt falder til i deres hverdag, fik eleverne i de forskellige klasser til opgave, på skift, at fungere som mentorer og hjælpere for deres nye klasse-

kammerater. Det giver tryghed når man som ny skal navigere rundt på skolen. I begyndelsen er sproget en stor udfordring og kulturen på en dansk skole kan være meget forskellig fra det man kommer fra - hvis man overhovedet har gået i skole før. Eleverne har generelt været meget interesserede i at hjælpe de nye elever på plads i hverdagen.

Undervisningen i basisdansk foregår på mange forskellige måder, alt efter alderstrin og kendskab til dansk. Fælles for alle klasser er dog træning i ordforråd, læsning, skrivning og at kunne sætte ord sammen til sætninger. Når vi har læst taler vi rigtig meget om det læste, for det vigtigste skridt på vejen mod at lære dansk er at tale og bruge sproget aktivt sammen med andre.

I de store klasser bliver eleverne for alvor udfordret, da de både skal lære basisdansk og de fagspecifikke ord som hører til de forskellige fag. I nogle af timerne, hvor der undervises i DSA, lægges der vægt på at inddrage noget af det fagstof som resten af klassen arbejder med, så eleverne emnemæssigt er på samme spor som klassen.

De nye elever er i de første måneder efter sommerferien kommet godt fra start. De møder generelt udfordringerne med stor arbejdsomhed og nysgerrighed - både det faglige, men især kammeratskabet, betyder rigtig meget. Det er derfor vigtigt for alle, at der bliver dannet venskaber på tværs af sprog og kultur og vigtigt, at eleverne lærer hinanden at kende så de kan få indblik i hinandens liv - også uden for skolen.

Til slut en lille historie fra undervisningen. En af de nye elever i 7. klasse er fra Syrien og har boet her ca. 1 år. Vi talte om Jul og Nytår og om hvordan det bliver fejret her og i Syrien. Mens vi talte om det, googled vi billeder om emnet.

Der kom billeder frem af "ris 'a la mande" og eleven pegede begejstret på det og sagde; "det smager godt". Så spurgte jeg om de også lavede ris 'a la mande, men nej, det var en nabo som havde inviteret dem til middag, og der fik de det til dessert, til alles fornøjelse. Historien slutter med at eleven meget gerne vil have en opskrift på denne ris 'a la mande, og det fik hun naturligvis.



Min historie

Af Hilen Fandi, elev i 8X

Jeg hedder Helin, er 15 år og går i 8.x på Gilbjergskolen i Gilleleje. Jeg kommer fra Syrien. Jeg er flygtet fra krig, ligesom tusinder personer er flygtet fra krigen i Syrien.

Jeg var glad for mit liv med min familie og venner. Det var min drøm, at mit liv skulle fortsætte på samme måde og sted og være lykkeligt. Jeg kunne ikke forestille mig, at min drøm en dag blev næsten umulig. Min by, der er stor, hedder Qamishlo.

Jeg har tre søstre og tre brødre. Vi levede med farfar og farmor i en lejlighed. Min far arbejdede som pedel og min mor gik i skole og afsluttede sin uddannelse der, men hun gik ikke på universitetet, fordi det var langt fra hendes hjem. Skolen i min by var en god skole med søde lærere.

Før krigen, var livet meget smukt i Syrien. Vi håbede, at krigen ville stoppe, men det skete ikke, og livet begyndte at blive dårligere og dårligere. Der faldt mange bomber i min by, og mennesker begyndte at finde en vej ud af landet for at redde sig selv og deres familie. Min far forsøgte at finde vej ud af landet med fly for at komme ud med os alle, men alle veje blev lukket.

Vi besluttede, at sende min bror til Europa, han var dengang 16 år, sammen med min onkel og min fætter, ellers ville de blive indkaldt som soldater i hæren. Det var meget svært for os, fordi vi ikke vidste, hvad der skete med dem. Menneskesmuglerne sagde, at det var vigtigt at flygte om natten, så politiet ikke fandt dem. De skulle gå til Tyrkiet og derfra komme uset over grænsen. De skulle vente tre dage i Tyrkiet og bagefter sejle med båd til Grækenland. Senere skulle de gå til en anden by, hvorfra de skulle videre med en varevogn til den danske grænse. Min bror endte i Sandholmlejren.

Han søgte om familiesammenføring, og efter et år kom vi til Danmark med fly. Det var meget svært for os at forlade skole, familie, hus og venner og vores hjemsted. Da vi kom og så vores bror, var han blevet højere, så jeg følte, at jeg ikke havde set ham i flere år. Jeg var glad for at komme til Danmark og se min bror, der nu var i sikkerhed. Men det var svært for os at komme til et nyt land med et andet sprog og en anden kultur. Vi kunne se, at folk var venlige; men vi kunne ikke forstå dem.

Mine forældre har haft det svært med sproget, og de savner den del af familien, som stadig er i Syrien eller andre steder i verden. Min søskende er glade for skole og livet her. I Syrien var der fokus på teori med at læse bøger og at skrive



Qamishlo

Jeg kan aldrig glemme min første dag i skolen, hvor alle snakkede dansk omkring mig. Jeg troede, at jeg aldrig ville få lært at tale med dem. Jeg gik i sprogskole i 9 måneder, hvor eleverne kom fra mange forskellige lande og lærerne var meget søde og jeg har aldrig glemt deres hjælp på alle måder. Jeg læser meget om Danmarks historie og kultur og ser danske programmer på tv for at blive bedre til dansk.

Der er mange lokale frivillige, som har oprettet en sprogcafe i Sognegården ved kirken, hvor vi kan få lektiehjælp 1 x pr uge, og de inviterer til fællesspisning en fredag aften hver måned. Vi plejer at være ca 60 personer. Vi synger, leger og spiser mad, vi har lavet i fællesskab.

Jeg går nu i 8 klasse på Gilbjergskolen, og det er tæt på mit hjem, derfor kan jeg gå til skolen hver dag. Jeg har valgt science, som har mere fokus på matematik, fysik, kemi, biologi. I Danmark er skolen nemmere, fordi man også arbejder praktisk. Det er mere afvekslende fx: eleverne filmer, laver praktiske øvelser i fysik og kemi, og det forventes, at eleverne er mere reflekterende, og bruger alle sanser både inde i lokalet og ude i naturen. Det er meget svært for mig at finde ordene på dansk og få dem sagt i den rigtige rækkefølge. Nogle gange kan jeg ikke forstå, hvad lærerne siger, men der er ingen der griner af mig. Mine lærere de hjælper meget. Jeg finder Gilbjergskolens system spændende, fordi man kan vælge mellem forskellige studieretninger. Vi kommer også på flere interessante ekskursioner.



Jeg var lidt ked af det, fordi det var svært at blande sig med de andre elever. Jeg kan forstå, at det også var svært for dem, fordi de ikke kendte mig og min baggrund, og de vidste ikke, hvad de kunne spørge mig om, fordi de ikke ville gøre mig ked af det. Jeg var også lidt trist fordi jeg savnede min by og mine venner. Jeg har det bedre nu, hvor vi har lært hinanden at kende, og jeg kan mærke stor forskel hver dag. Vi taler godt sammen og spørger hinanden, hvordan vi har det. Som jeg tidligere har nævnt, er jeg rigtig glad for den store hjælp, som jeg har fået af mine lærere.

Jeg er glad for at være i Danmark og i sikkerhed. Jeg har fået en rigtig god modtagelse af alle og vil gerne sige tak til danskerne. Jeg vil gøre alt, hvad jeg kan for at være et menneske til gavn for samfundet.

9. klassernes praktikoplevelser

Uddannelsesvejleder Jimmi Thorius:

"Målet med praktikken er, at eleverne får indsigt i deres måske kommende job og opleve et arbejdsliv. Her er der mulighed for at spørge ind til de veje, der uddannelsesmæssigt er til de forskellige brancher. De, der har brugt tid på at finde den rette praktikplads, bruger sit netværk og søger i god tid, får et stort udbytte af ugen."

Line Kruse:

"Jeg har i praktikugen været i en børnehaveklasse. Det har været interessant at prøve og være skolelærer. Jeg er blevet udfordret på tålmodighed, og jeg har skulle vænne mig til støjen. Jeg var ude og træne trafikikkerhed i Helsingør, og der skulle man virkelig holde øje med børnene og trafikken."

En af dagene var der underskud af vikarer, så derfor var jeg alene med børnene. Der gik det virkelig op for mig, hvor hårdt det egentlig også kan være at arbejde som lærer."



Vigga Rud Thomsen & Mathilde Bromose:

"Vigga fulgte politikerens Hans Andersen fra Venstre, men jeg fulgte De Konservative. Vi har begge oplevet mange forskellige ting og lært rigtig meget herinde på "Borgen".

Jeg har deltaget i en masse møder med Mette Abildgaard, mens Vigga var med til et samråd om kontanthjælpsloftet. En verden med fortrolige møder og åbne samråd. Det har været en spændende og lærerig oplevelse for os begge."



Nicolas Hald Willumsen & Christoffer Petersen:

"Vi har været med Willumsen Byg, der laver swimmingpools. Vi har slæbt 50 tons sten og jord væk for at gøre plads til en ny pool. Hårdt arbejde!

Vi har også deltaget i møder og konferencer, så alt i alt en meget spændende uge. Det var meget inspirerende at lære noget om business."



Emma Sofie Ellehaug:

Jeg har været i Uddannelses- og Forskningsministeriet, hvor jeg undervejs var på besøg hos ministeren, i Folketinget og nogle af ministeriets institutioner f.eks. Den Sorte Diamant, hvor Det Kongelige Bibliotek hører hjemme. Mine opgaver var blandt andet at lave innovationsvirksomhed og undersøge, hvordan ministeriet kan kommunikere."



Saga Isaksen Rasmussen:

"Det har været super spændende at være journalist hos Ugeposten. Jeg har skrevet politirapporter, pressemeddelelser i Ugeposten fra uge 46, men i de næste numre vil der også være forskellige artikler. De vil nu starte en ny kolumne, der hedder "Saga synes". Derudover har jeg fået billetter til stand-up for at lave en reportage og en anmeldelse af showet."



Anna Wilhelmine Poulsen:

"Jeg har været i praktik i skobutikken Shoegar i Hillerød. Jeg har opdaget, hvordan hverdagen i butiksfaget kan føles utrolig lange, og jeg ser ikke mig selv i sådan et job i fremtiden. Der ligger meget mere bag end, hvad jeg troede og fra nu af, vil jeg tænke på at værdsætte butikansattes arbejde."



Freja My Nørgaard:

"Jeg har haft en super hyggelig uge i vuggestuen "Skovkanten" med søde børn og engageret personale. Vi har været ude og lege, sunget og gjort klar til jul sammen med børnene."

Praktikken har givet mig et mere positivt syn på og respekt for at være pædagog i en vuggestue, men ønsker ikke selv at uddanne mig i den retning."



Elisa Lund Monaco:

"Jeg har været i praktik i Idrættens Hus under DHIF (Danmarks handicap idrætsforening). Jeg har fået lov til at prøve lidt af det hele, såsom økonomi, HR, kommunikation og en dag i et center, hvor jeg selv har fået lov til at hjælpe træne nogle ulykkesramte mennesker op igen. Det har været sjovt, men også åbnet øjnene på mig og vist mig, hvor gode, målrettede og seje, de er."



Mathias Hummelgaard Christensen:

"Jeg har i denne uge været i praktik i forskellige steder i Danske Bank koncernen for at få indblik i, hvor mange forskellige ting, der arbejdes med. Det har været interessant, men også lidt tungt stof – især erhvervsafdelingen. Jeg har været i Helsingør hos de private rådgivere, i Hillerød i erhvervsafdelingen, i Hornbæk hos Home og været med til at vurdere boliger med Realkredit."



FRA ROSTGÅRDSVEJ

Hvad har DR byen kostet, og hvordan bygger man en kathedral?

Af Stine Barnholdt, lærer på Rostgårdsvej

Det var nogle af de spørgsmål, Medie og kommunikationslinjen fik svar på, da de 10. november var på rundvisning i DR-byen og senere så "Jordens Søjler" på Østre Gasværk teater.

Med det samme mærker vi seriositeten. Vi overraskes af Bamses Hus og blændes af bygningernes funktioner og udseende. M-linjen er på rundvisning i DR-byen og oplever nyhed-, radio- og Tv studier. Det bugner med udstyr til mange millioner kroner. Et enkelt kamera kan koste 1,4 mio og dem er der fire af i DR-byens mindste studie, hvor de aftenen forinden har sendt "Jersild".

Resterne af TV-værtens vandglas står på bordet, og stolen står, som da man forlod den. Eleverne bliver sendt videre til et endnu større studie og overraskes her af størrelsen på TV-skærme og servere. Efter at have gået gennem nogle af teknologiens højdepunkter slutter eleverne ved Bamses hus, hvor der selvfølgelig skal tages et klassebillede.

Efter rundtur til Københavns seværdigheder og utrolig lækker aftensmad på Papirøen går turen til Østre Gasværk teater. Her skal vi se "Jordens Søjler" - en musical skrevet over Ken Follets roman med samme titel. Eleverne havde dog ikke læst den 1000 sider lange roman inden oplevelsen, men har set videoklip og læst om forestillingen inden besøget.

Flere elever havde en helt fantastisk oplevelse som kulminerede, da Østre Gasværk virkelig fik skabt en kathedral i teatersalen. Alexander 7M måtte rejse sig og råbe: "Hold op en fed slutning, mand!!" Hvorefter hans sidemand Liam udbrød: "Rejs jer op alle mand!"



Evolutionrace ved Grib Sø

Af Gitte Brochstedt, lærer på Rostgårdsvej

Fredag før efterårsferien afholder alle landets skoler motionsdag, og i år havde udskoling valgt at gentage succesen fra 2015 med et "evolutionrace". Vi fik igen i år god hjælp af kommunens grejbank.

Lokationen var området omkring Grib Sø, og alle tog på skift lokalbanen ud til området. Vi var heldige med smukt efterårsvejr og der var en supergod indstilling blandt alle deltagerne.

Team Krop og Sundhed stod for arrangementet og det var især 9.s, der havde den store opgave med at få ideer til poster, sætte poster op og stå på posterne, når deres kammerater fra resten af udskoling kom forbi for at afprøve strabadserne. På posterne fik 9s god hjælp af 8.s, der på den måde var "i lære" til næste år, hvor de kommer til at stå med ansvaret.

Langt de fleste deltagere valgte at løbe mellem posterne for at kunne samle så mange point på selve posterne som muligt, så det blev i sandhed en rigtig idrætsdag med masser af motion til deltageren. I pausen havde teamet sørget for suppe, brød og kager, og hvem kan sige nej til dampende varm suppe, når man har knoklet et par timer i skoven. Efter løbet blev der ved en samling på skolen uddelt præmier til de vindende hold fra alle årgange.



FRA ROSTGÅRDSVEJ



K-linjen i Indiens tegn

Af Natalie Jakobsen, Mathias Arnvig Zilberberg, Johanne Juul Pedersen og Alma Kreisby Skjødt 7.k

Uge 41 var noget anderledes for 7., 8., og 9., klasse på Interkulturel linje afd. Rostgårdsvej. Denne uge stod nemlig i Indiens tegn, og alle klasserne på K-linjen skulle prøve kræfter med indisk yoga og Bollywood-dance med instruktører udefra.

En fælles opstart

En kold og mørk oktobermorgen mødes alle elever til en fælles opstart, hvor der blev serveret varm chai te til at varme sig på og en lille indisk kiks. Til lyden af Jana Ghana Mana, som er den indiske nationalsang, fortalte lærerne en masse om, hvordan ugen skulle foregå og hvad forløbet handlede om. Hele linjen blev blandet på kryds og tværs i forskellige grupper, og så var det ellers bare at gå i gang.

Historie

Historie er en vigtig del af Indien, og derfor var der selvfølgelig også en del historie på programmet. Gandhi var en meget betydningsfuld mand i Indien, og derfor var det store historie-emne om ham. Han havde hele sit liv prøvet at forhindre vold, og alligevel blev han selv skudt. Det var der mange, det var der mange der syntes var unfair.

Religion

Et af de andre emner var religion. Her kiggede vi på kastesystemet, hvor mennesker er delt op i fem kaster efter farve, så de hvide er øverst i hierarkiet og de mørke nederst. En kaste bestemmer hvem man må være sammen med og hvilket slags arbejde man kunne få.

Kønsroller

I emnet kønsroller så vi film som "He named me Malala" og "Galanga banden". Vi talte om rettigheder for mænd og kvinder samt pige og drengebørn. I Indien vil man nemlig helst have drenge fordi det koster at få piger. Pigers familier skal både miste deres datter til svigerfamilien og give mange penge til mandens familie i medgift. Emnet kønsroller handlede kort sagt om retfærdighed og traditioner.



Miljø

I emnet miljø skulle vi forestille os, at vi var iværksættere. I Indien er skrald et stort problem, derfor skulle vi prøve at finde en løsning på dette store problem. Det synes vi var et rigtig godt initiativ, som gjorde at man fik lidt mere blod på tanden, og at man ville tænke mere over at få løst dette problem.

Bollywood-dans

Som et lille sjovt og lærerigt "Break" kom Murari Saini, som er professionel Bollywood-danser og lærte os at danse. Murari bor i Danmark i vinterhalvåret og bor i Indien resten af året. Han har i 2012 været med i Dr's talentshow, hvor han optrådte med netop Bollywood-Dans. Det var super at der fedt, at lærerne havde bestilt en erfaren Bollywood-Danser, som kunne lære os at danse.

Yoga og mad

Selvfulgelig stod Yoga og mad også på skemaet, for de stærke krydderier og de mange yogastillinger er noget de i Indien er kendt for. Man skulle hver især vælge enten at lave mad eller at prøve kræfter med yoga. Dem der stod for maden lavede deres egen grøn karry og rød karry, som skulle bruges til at lave en lækker risret med kylling. Hertil blev der serveret hjemmebagt Nan brød. Det smagte fantastisk.

De der skulle lave yoga, fik noget af en udfordring op da de skulle mødes henne i dramasalen. Her skulle man sætte sig på en yoga måtte, tage strømperne af og så var man ellers klar til at gå i gang. Det vi blev mødt af var en professionel yoga instruktør, som kom og underviste os.

Det overordnede billede af ugen

I forbindelse med denne artikel, har vi snakket med elever og lærere, og alle har oplevet denne uge positivt. Vi syntes at det har været en super god uge, og det har været meget lærerigt. Vi håber selvfølgelig på at der kommer flere emneuger.

Tak til

På vegne af hele 7,8 og 9 årgang vil vi gerne sige tak til lærergruppen som havde planlagt en helt uforglemmelig uge. Også en stor tak til begge instruktører som underviste os. Og sidst, men bestemt ikke mindst, en stor tak til alle elever for at deltage og leve sig 100 procent ind i teamet.

Skolernes Motionsdag

Af Lotte la Cour

Blistrup skole bidrager til Knæk Cancer

Fredag den 21/10 havde vi, som resten af landet, "Skolernes Motionsdag" i Blistrup. Alle eleverne var aktive på strækninger ude i lokalsamfundet og vores 6. klasser var sammen med elever fra Parkvej ude og cykle. Det var dog lidt anderledes i år, da vi i Blistrup havde valgt at bruge dagen til at samle ind til Kræftens Bekæmpelse.

Eleverne har haft sedler med hjemme hvor forældre/naboer/besteforældre/venner kunne skrive hvor meget de ville sponsorere elevernes løbe- eller cyklerunder med.

Eleverne bevægede sig for en sag og vi fik opmærksomhed på en sag.

Vi havde valgt Kræftens Bekæmpelse i år da Laura fra 6.A mistede sin mor i sommerferien. Laura havde så lavet en aftale med Lotte la Cour om at skolen skulle hjælpe "sagen". Der har været en utrolig positiv opbakning til projektet og vi indsamlede 17.701 kr. Helt fantastisk!

Tak for alle bidrag og tak til alle eleverne for det hårde arbejde.



I vikingernes fodspor

Af Annette Egholm, lærer i Blistrup

Det er år 885 i en vikingelandsby i Lejre. Landsbyens høvding Harald er bekymret. Høvdingen i Roskilde er blevet lidt for nærgående, og han er ved at overtage magten i omegnen.

Harald har mystiske drømme, som kun kan ses som et ondt varsel. Han har delt sine bekymringer med landsbyens volve, som selv har haft mystiske drømmesyn. Hun har set nye og fjerne egne for sig. Et nyt landskab med is og mærkelige højder.

Fra nogle handelsrejsende har Harald hørt om et fjernt land. Et frit land ved navn Island. Måske landsbyen skulle rejse der til og starte et nyt liv? Det største problem er dog, at ingen tilsyneladende ved, hvor landet ligger. De fleste har kun hørt om landet, og det eneste sikre er, at det ligger langt væk, og at det er farligt at begive sig af sted.

Men Harald er ikke høvding for ingenting. Intet skræmmer ham, og han beslutter, at han og landsbyen skal begive sig ud på en lang rejse for at starte et nyt liv i et frit land.

Denne fortælling har været udgangspunkt i et storylineforløb om vikingetiden, som 4.A, 5.A og 5.B har arbejdet med i fagene: dansk, historie, kristendom og natur/teknik. Eleverne har været inddelt i familier. Familierne har eleverne selv skullet definere. Nogle familier har bestået af mor, far og børn, andre familier af en enlig mor med børn, fordi faren var dræbt i kamp.

Familierne har også haft mostre og onkler. Alle elever har haft en karakter, som de har beskrevet ud fra



Her er vi inde i en af de mange huse, som eleverne opbyggede i minecrafts verden. Viktor fra 5.B viser her, at han har læst om, hvordan vikingernes huse var bygget op indvendigt med et langbord i midten, sovepladser ude i siderne og naturligvis det obligatoriske ildsted.

deres viden om vikingetiden. Nogle har været skibsbygger, smed, klog kone, dygtig bonde, smykkemager osv.

Hele tiden har eleverne i grupper skullet være meddigtende på historien og træffe svære valg ud fra den viden, de kontinuerligt har erhvervet sig i takt med, at de har været undersøgende på forskellige emner.

- Vi har undersøgt landskabet og klimaet i Island.
- Vi har studeret opdræt af de islandske heste.
- Vi har undersøgt vikingernes hverdagsliv, klædedragter, redskaber og føde.
- Vi er gået i dybden med vikingernes tro og har læst fortællingerne om de nordiske guder.
- I Minecraft har vi enkeltvis eller i grupper opbygget en vikingelandsby.
- Vi har øvet os i at slås med våben fra vikingetiden (rollespilsvåben)
- Vi har skrevet runeskrift.
- Vi har lagt kampstrategi for, hvordan vi ville forsvare os, hvis landsbyen blev angrebet.

Historien om den danske landsbys forsøg på at starte en ny tilværelse langt fra det land, de kender, har hele tiden ændret sig i forhold til de valg, eleverne har truffet undervejs i forløbet, så ingen har på forhånd kunnet vide, hvad der skete med vores landsby, eller om det lykkedes vikingerne at starte et nyt liv i Island.

Det gjorde det heldigvis. Vi mistede dog nogle ældre og nogle børn på rejsen der til, og vi måtte også tage nogle munke som gidsler, så de kunne vise os vejen til det ukendte land, men frem nåede vi, og med hårdt arbejde og gode forhandlingsevner lykkedes det at opbygge en landsby og skaffe os de fornødne ting til at overleve.



Zascha, Camilla og Viktor fra 5. årgang fremviser nogle af de landsbyer og familier, der har været aktører i vores storylineforløb.

FRA BLISTRUP



Blistrup - en skole med gode fysiske rammer

Af Lotte la Cour

På Blistrup afdelingen gør vi rigtig meget ud af at passe godt på vores skole. Vi er så heldige at have nogle virkelig gode rammer at lave skole i.

Når man træder ind på matriklen i denne søde juletid, så bydes man velkommen af vores fine, julepyntede birketræer. Vi udnytter de mange kvadratmeter til leg og læring og hjælpes ad med at sørge for at Blistrup afdelingen er "et godt sted at være".



Vi har i år fået renoveret et gammelt fysisk lokale, som nu fremstår som et lyst og undervisningsvenligt natur og teknik lokale. Nu skal vi have flyttet alle vores udstoppede dyr og undervisningsmaterialer derind, så er det klar til brug.

Vores hal har været lukket i hele august og september. Men det har været hele ventetiden værd. Der er lavet tag, ventilation, lys og gulv, så den kunne indvies af borgmester Kim Valentin lige til efterårsferien.

Til hverdag bruger vi naturligvis hallen til idræt, men også FO og ikke mindst vores Legepatrulje, har stor glæde af at sætte aktiviteter i gang hver dag. Nogle gange om ugen låner "Ternen" vores hal og ind i mellem har vi haft besøg af børnehaven.



En dejlig dag med juleklip

Traditionen tro har vi juleklip den sidste fredag inden 1. Adventssøndag.

Vi har besøg af bedsteforældrene der hjælper med at pynte vores fælles juletræer, klasselokaler og ikke mindst vores døre. 6.A vandt årets dørkonkurrence. En god dag for store og små.



Øjebliksbilleder fra FO

Efterårsferie: Vi havde en virkelig hyggelig efterårsferie med snobrød og varm kakao ved bålet i vores fede bålhytte. Vi var også kreative med pileflet klippet fra vores egen pilelabyrint, vi fik bl.a. flettet nogle virkelig flotte fisk og sværd. Efterårsferien stod selvfølgelig også i græskarrets tegn! Vi skar græskarlygter ud som pyntede så fint i FO'en, indmaden brugte vi til lækker græskarsuppe med chili og de mange, mange kerner ristede vi med salt så vi havde knasende snacks til hele ugen. Vi glæder os til juleferien som nok skal blive mindst lige så hyggelig.



Hallen er åben igen: Efter efterårsferien åbnede vores højt elskede hal igen!

Vi nyder så meget at kunne bruge hallen igen, og vi er dagligt dernede hvor vi spiller stikbold, høvdingebold, badminton, fodbold, leger fange og går på stylter og meget, meget andet.



Ugentlig bagedag i Krudttønden: Hver uge bager vi i krudttønden, børnene skiftes til at finde på hvad vi skal bage og så står de selv for hver deres bagværk - med lidt hjælp fra personalet. Vi har blandt andet fremtryllet knækbrød, kanelstænger, gulerodsboller og pandekager. Alle elsker at kunne sætte sig ned og hygge sammen over en lun bolle eller et nybagt stykke kage.

Årets jule op pyntning på Blistrup afd: Alle har arbejdet med at lave flotte snefnug og iskrystaller på perleplader med hvide og selvlysende perler. Der er også blevet klippet iskrystaller i hvidt silke papir og i hvide kaffefiltre. De er blevet så flotte, fantasifulde og smukke. Nogle af børnene har sat snor i dem og har hjulpet med det store arbejde med at hænge dem op i loftet, rundt om birketræerne i vores indgangsparti og papirklippene har de store børn sat op på ruderne på vores glasdøre. Men størst af alt er, at vi i år har været fælles om at få det så smukt da alle børn og voksne har været med til at lave den flotte op pyntning. Og vi nåede vi det sørme lige til at, vi fik besøg af alle bedsteforældre til jule klippe-klisterdag. I hele december måned vil børn og voksne som kommer på Blistrup afd. blive mødt med en flot og stemningsfuld jule op pyntning hvor birketræer, lys, sne og iskrystaller går op i en højere enhed og fylder vores skoleindgang og vores drømme om en dejlig hvid jul. Tak til alle for hjælpen!



Juleværksteder: I Krudttønden julehygger vi hele december måned med kreative sysler.

Vi har en masse på programmet, bl.a. maler vi små træuds-tik i julemotiver til juletræet, vi laver piberensenisser, maler æggebægere og æggevarmere og meget, meget mere!

Der kommer til at ligge mange håndlavede og personlige julegaver under træerne i år!



Krudttønde klub aften i "gambler mode": Vi startede med at lade terningen rulle så vi kunne se hvem af børnene der skulle hjælpe til med det forskellige, f.eks. handle ind til middagen, dække bord, lave mad og ryde op efter middagen, de syntes de var en sjov måde at finde ud af aftenens opgave på. Aftenens middag bestod af hot wings, kyllingelår, grønsager og pomfrits, derudover var der æbler og mandariner. Efter maden og oprydningen blev der så spillet på livet løs! På computerne, på iPads og sørme også kort spil hele aften igennem. Der blev der også tid til at lave et par små duftkranse af mandarinskaller som kunne hænge og dufte lidt af jul. De næste par krudtaftener er der bl.a. tur til Slotsarkaderne for at kigge på vinduer og købe julegaver og ugen efter skal vi en tur i svømmehallen.



Genplant Planeten

Af Jesper Gram, lærer på Parkvej

Gilbjergskolen planter 300 træer ved skydebanen. Alle 5 og 6 klasser deltog.

Skoleelever planter skov for klimaet i Gilleleje.

I uge 45 så en ny skov se dagens lys i udkanten af Gilleleje. Her har seks skoleklasser plantet tilsammen 300 skovtræer som begyndelsen til et nyt blivende skovareal.

Skovrejsningen skete som led i den landsdækkende kampagne 'Genplant Planeten 2016', som tilstræbte, at skoleelever plantede op til 50.000 træer i kampagneugen. 'Genplant Planeten' var et samarbejde mellem Skoven-i-Skolen og Dansk Skovforening. Projektet var sat i verden for at give børn og unge mulighed for at lære noget om klimaproblematikken og samtidig og ikke mindst gøre noget konkret ved det.

Lokalt varetoges projektet af Michael Sonniks, naturvejleder i Gribskov Kommune, og sammen med elever fra Gilbjergskolen blev træerne hen over ugens dage plantet på et areal mellem Idrætsvej og Kringelholm, tæt på skolen.

Skoven vil fremover være 'adopteret' af skolen. I første omgang af de involverede klasser, der som led i deres arbejde som udeskole vil stå for vedligeholdelsen af den unge skov, især de første år, men som ikke mindst vil kunne bruge skoven som udgangspunkt for undervisning og læring i mange af skolens fag. Skolens andre klasser kommer også til at gøre brug af dette nye udendørs læringsrum.

Formålet med Genplant Planeten var at vise børn og unge, at de selv kan handle aktivt for et bedre klima. Projektet satte samtidig fokus på, at træplantning, bæredygtigt skovbrug og brug af træ er en del af løsningen på klimaproblemet. Genplant Planeten kampagnen kører både i 2016 og 2017.

Hvorfor Genplant Planeten?

Genplant Planeten skal give mange børn mulighed for selv at handle aktivt for et bedre klima ved at plante træer - og arbejde innovativt og løsningsorienteret med klima.

Genplant Planeten skal sætte fokus på bæredygtigt skovbrug og træanvendelse som klimaløsninger.

Genplant Planeten skal fremme skovrejsning i Danmark.



6. klasserne har besøgt en moské

Af Josefine 6.C

6. december besøgte 6. klasserne Imam Ali moskéen på Nørrebro.

På 6. årgang har vi i kristendom i noget tid arbejdet med religionen islam. Vi har læst en masse om emnet, og vi har fået en bred viden om religionen. Vi har også været på besøg i en moske inde i København. Vi blev mødt af en imam ved navn Bobby. Han lod os stille en masse spørgsmål, og bagefter gav han os en rundvisning.

Han viste os bl.a. bederummet for mændene og for kvinderne, og hun lod os bede og prøve tørklæder. Han fortalte om tingene på en humoristisk måde, og fortalte en masse historier om Allah, profeter og moskéen. Vi fik også set de farverige tæpper, de flotte budskaber og de flot dekorerede bederum. Så nu ved vi en masse om islam.



Forfatterforedrag ved Kenneth Bøgh Andersen

Af Amalie, Thea & Karla 6.E

Vi har haft besøg af forfatteren Kenneth Bøgh Andersen som var oppe på vores skole og holde foredrag omkring hans forfatterskab.

I et stykke tid har vi arbejdet med Kenneth Bøgh Andersen og hans forfatterskab. Det har været rigtig spændende at læse hans bøger og til sidst fik vi besøg af ham til et foredrag og det vil vi skrive om i denne artikel:

Hvem er han?

Kenneth Bøgh Andersen er en dansk forfatter. Han har bla. skrevet antboy som også er blevet filmatiseret. Han skriver mange noveller, men har også lavet en serie med 6 bøger der hedder djævllekriegen. Han blev født 29 november 1976, så han er 40 år gammel. Han skrev Sin første bog, Nidhugs Slaver. Han sendte den til Forlaget, men de godtog den ikke. Nu har han skrevet mange bøger siden og er blevet en kendt forfatter i Danmark.

Hvordan gik foredraget?

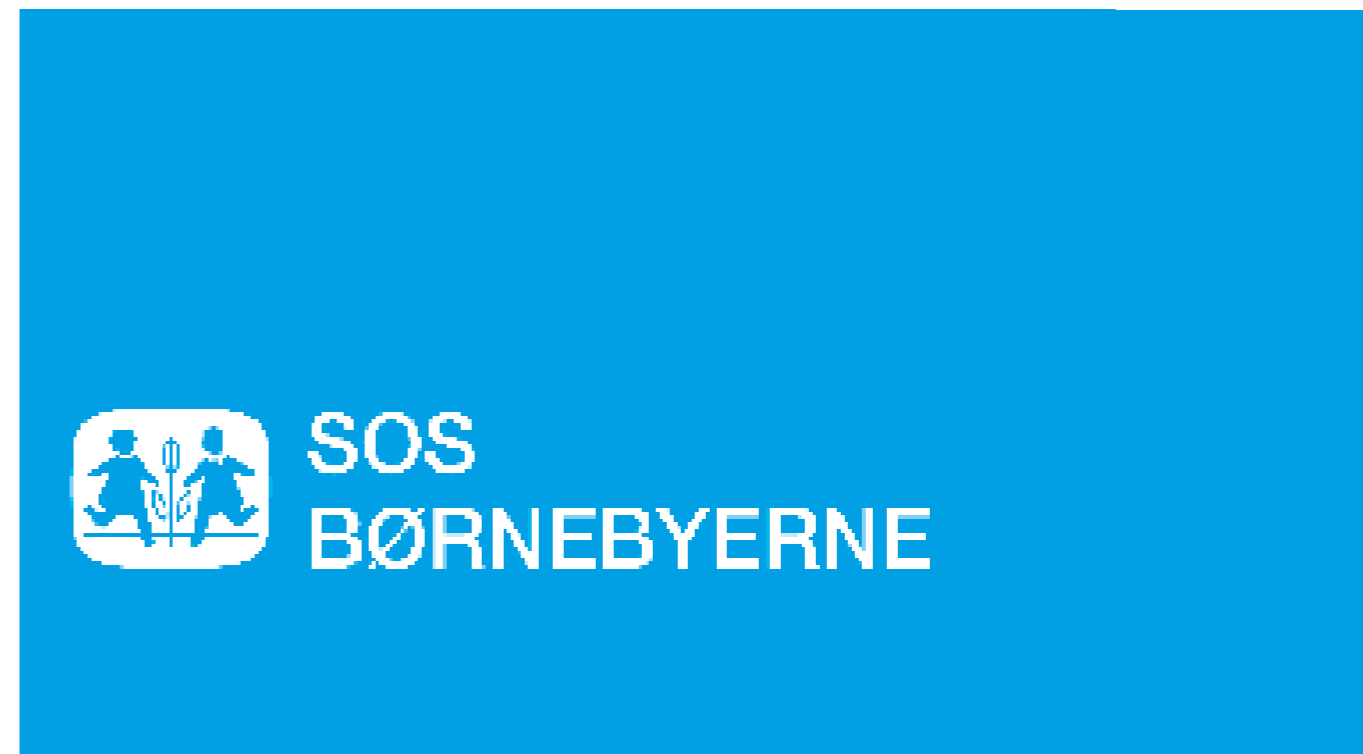
Foredraget var rigtig spændende, vi fik en masse viden omkring Kenneth Bøgh Andersen. Han var rigtig god til at svare på de spørgsmål vi stiller, og han fortæller bla. andet at den måde han finder inspirationen til hans gyser er ved at være et sted f.eks. tivoli eller zoologisk have efter lukketid eller når han møder nogle i byen, så bliver han inspireret og kan på den måde gøre det til en gyser.

Filmatisering

I 2007 skrev han bogen Antboy og den er filmatiseret i 2013. Han har lavet 6 bøger om Antboy og den er blevet meget populær i Danmark og andre lande. Kenneth vil forsøge sig med at filmatisere andre film men i Usa. Der er blevet lavet 3 antboy film. Den første hedder antboy, den anden hedder den røde furies hævn og den tredje hedder antboy 3 og er den sidste af filmene. Den havde premiere d. 11/02 - 2016.

Genre

Kenneth skriver gyser, fantasy, superheltehistorier og noveller. Kenneth har skrevet en novellesamling, Fra den mørke side, hvor der er mange gysenoveller i. Han har skrevet mange andre novellesamlinger.



Brev fra Alpha Joy

Af Mette Gøtzsche Laursen, lærer på Parkvej

Den årlige fodboldturnering fandt sted d. 14. december - efter redaktionens deadline - og meget mere om den i næste nummer! I mellemtiden får I lige historien om, hvorfor Alpha Cup hedder Alpha Cup.

Alpha Joy er vores sponsorbarn her på Gilbjergskolen. Vi samler hvert år lige før jul penge ind til Alpha Joys skolegang og videre uddannelse. Det gør vi gennem vores store fodboldturnering, hvor salget i de mange, flotte og kreative bod'er går ubeskåret til Alpha. Så her er forældre, bedsteforældre og andet godtfolk mere end velkomne til at kigge forbi og støtte det gode formål.

Alpha Joy bor i en af SOS-børnebyerne på Filippinerne.

Vi har modtaget et langt brev fra Alpha Joys mentor, Asnia Regayo, på Filippinerne. Hun skriver bl.a. følgende:

Mabuhay! (betyder: varme hilsner)

Alpha Joy har det rigtig godt her i SOS-børnebyen. Hun udvikler sig positivt og har meget lyst til at lære.

Alpha Joy har fået en ny god ven i den lille familie, som hun bor i. Han hedder John Fred og er meget lille. Hun synes næsten, han er som en slags lillebror for hende. Hun skyn-der sig ofte hjem fra skole for at være sammen med ham. En eftermiddag ville hun lære John Fred at sjipte. Det var virkelig svært for ham at lære det. Hun kom til at grine flere gange, men sagde selv: "Det er ikke fordi han ikke kan, men fordi han er så sød, når han prøver at gøre det". Alpha Joy prøver at lære ham mange forskellige ting.

Hjemme i den lille "familie" hjælper Alpha Joy også til med at lære John Fred at spise det, der er sundt og godt. John Fred er alles lille øjsten, "fordi han er den yngste og mest "nuttede"", siger Alpha Joy. Hun har lært ham at tage tøj på, og hjælper ham på mange måder ved at vise ham, hvordan tingene skal gøres.

Maraming Salamat! (Tusind tak)

Brevet slutter med, at Asnia Regayo takker Gilbjergskolen for al den hjælp, som vi er med til at yde Alpha Joy. Hun og andre børn i SOS-børnebyen har stor gavn af de penge, som vi er med til at samle ind på vores årlige Alpha-Cup.

FRA PARKVEJ

Alt klappede til årets musical Ronja Røverdatter



Af Nicolai Elgaard Nielsen, lærer på Parkvej
Foto venligst fra Ugeposten, Jan Frithjof Stephan.

I ugerne 48 og 49 lavede 5. årgang, på Parkvej, musical. I år var det Sebastians "Ronja Røverdatter", der stod for skud. Alt skulle laves fra bunden - og det blev det!

Først skulle scenen og kulisser bygges. De første tre dage gik med at sætte scene, lys, lyd, kulisser og scenetæpper op. Det holdt hårdt, men vi blev færdige til torsdag, hvor vi kunne begynde at øve igennem på scenen.

Mens scenefolkene gik og byggede og satte op, øvede skuespillerne og koret på livet løs! Dette under kyndig supervision af hhv. Lisa og Mette. Der blev øvet scener i det ene musiklokale mens koret sang til i det andet. Bag scenen var symaskinerne og sløjdlokalet i fuld gang! Her blev der nemlig produceret hhv. kostumer og rekvisitter. Hver skuespiller blev målt op fik syet sit helt eget kostume. Flotte og farverige kostumer, produceret under ledelse af Camilla.

Der skulle bruges en del rekvisitter, så vores rekvisithold var i fuld gang! Der blev produceret alt lige fra lysestager og ølkrus til borde og lysekroner. Flotte og gennemførte kulisser, som Niels Peter holdt et vågent øje over.

Torsdag og fredag gik med at øve på scenen. Lys og lyd fik fikset de sidste småting, mens scenen var i gang. Stor ros til det seje teknikhold. Efter at have løst et par problemer omkring vores røgmaskine i "Helvedesgabets" var vi klar til at gå på weekend. Og det gjorde vi med et kæmpe smil! Uge 49 - med 4 forestillinger - kunne bare komme an!

Vi mødte ind mandag morgen og var klar! I løbet af mandagen fik vi lavet hele to gennemspilninger - denne gang med kostumer! Nu var vi klar til at holde generalprøve. Tirsdag gik med generalprøve om formiddagen, for eleverne på Parkvej og premiere for forældrene om aftenen. To fantastiske forestillinger for fulde huse!

Vi var godt trætte, da vi var færdige tirsdage aften. Humøret var dog stadig højt, da vi skulle være klar til endnu to forestillinger, onsdag.

Onsdag var alle trætte, men kom hurtigt i gear. Nu skulle vi gøre os klar til de to sidste forestillinger. Denne gang for Blistrup om formiddagen og endnu et hold forældre om aftenen. En lang dag, som fik en fantastisk afslutning! Sikke et publikum, sikke en energi og sikke en forestilling. Vi sluttede "Ronja Røverdatter"-projektet af, med et brag af en forestilling. Stående applause og hele to ekstranumre!

Torsdagen gik med oprydning, film og kagespisning! Et dejligt projekt, der har givet 5. årgang en masse erfaring med i bagagen. Tak til 5.C, 5.D og 5.E for to fantastiske uger!

Skrevet af pressegruppen på 5. årgang

Her er et øjebliksbillede lige før premieren: 5. årgang på Gilbjergskolen, afdeling Parkvej er i fuld gang med at øve musicalen "Ronja Røverdatter".

Alle på 5. årgang har læst bogen Ronja Røverdatter skrevet af Astrid Lindgren. Vi har lavet opgaver, handlingsreferat, læst manuskriptet og set filmen. Vi har været i gang med at lave opgaver og læse bogen i 2½ måned. Lige nu er vi igang med at øve hele stykket igennem.

Vi arbejder alle i forskellige værksteder. Der er nogle der arbejder i sløjd, nogle ved kostumer og nogle som pressefolk. Lys og lyd er også i fuld gang med at finde og klippe lyde til stykket. Vi har lavet det hele selv: kulisser, rekvisitter, plakater og kostumerne.

Pressen står for at lave plakater, skrive ind til Ugeposten, TV 2 Lorry og skolens Facebook.

Kostume, Sminke og Hår står for at lave kostumer til alle rollerne. Sminke og Hår skal sminke og sætte hår på de forskellige roller. Lys og Lyd styrer lyden, lyset og baggrundene.

Og så har vi nogle lærere som hjælper os med at øve replikker, øve med koret, lave kulisser/rekvisitter og sy kostumer.

Vi er mega spændte.

FRA PARKVEJ

Flydende læsning

Af Anette, Catrine og Ann, lærere på Parkvej

Hele skolen har arbejdet med flydende læsning, Her er et indblik i, hvorledes det foregik i 2. klasserne på Parkvej.

Hvad betyder flydende læsning? Forskningen viser, at flydende læsning er bestemt af færdighed i afkodning af ord, altså evnen til effektiv læsning af enkeltord. Det vil sige, hvis barnet hurtigt og sikkert kan læse de enkelte ord i en tekst, så er forudsætningen for at kunne læse flydende til stede.

2. klasserne er godt i gang med et 5 ugers intensivt læseforløb, hvor eleverne hver dag får undervisning, der passer til den enkeltes læseniveau. Der undervises og arbejdes forskelligt på de tre læsestationer. Målet med forløbet er, at alle elever udvikler deres læsekompetencer i forhold til deres udgangspunkt.



Lui: Jeg synes, at det er sjovt at være på læsestation, for vi lærer nye ord og det er sjovt.

Alle elever går på læsestationer, der passer til elevens læseniveau. Vi arbejder med forskellige mål på de enkelte stationer ex "Læs ugens 5 hyppige ord hurtigt og præcist". Eleverne skal i ugens løb på forskellig vis øge deres præcisering og hastighed, når de læser et af ugens hyppige ord. Eleverne "makkerlæser" på alle stationer, og de skal her forholde sig til "makkerens" oplæsning og give positiv respons. Det kan være en svær øvelse, når man går i 2. klasse.

Børnene skal ligeledes præsentere deres tekst for "læsemakkeren", og her skal eleverne øve sig i at fortælle, hvad teksten handler om. Eleverne har øvet sig i at genfortælle derhjemme for mor eller far, det betyder, at de har styr på, hvad de skal fortælle til "makkeren". Denne øvelse er med til at understøtte elevernes tekstforståelse.

Forældrene er vigtige medspillere i forløbet, og deres medvirken er med til at udvikle elevernes læsekompetencer og skabe motivation. Forældrene skal hver dag læse med deres børn, herefter skal de score barnet på deres oplæsning og koncentration i forhold til læsningen.



Zandra: Det er godt, at læse på vores hold.

Åbent hus for kommende skolebørn og deres forældre

Af Mette Antonino, pædagog i børnehaveklassen

På Parkvej havde vi den 15. november et helt forrygende åbent hus arrangement for kommende skolebørn og deres forældre.

Hele 0.klasses teamet, FO 'en, indskolings - og FO leder Tim Ruben Bruhn Nielsen og dansklærer i indskolingen, Ann Maibing samt matematiklærer, Michael Stig Pedersen var en del af arrangementet.

Børnene kom med deres børnehaver og forældre fra kl 15 - 18. Her blev de budt velkommen med sang fra børnene i indskolingen og bagefter gik børnene med ind i de to 0.klasser hvor de fik snuset lidt til det "at gå i skole".

Imens - og bagefter kunne forældrene gå på opdagelse i de to fag værksteder:

Dansk og matematik, hvor de kunne få et indtryk af hvad vi arbejder med i indskolingen.

Arrangementet sluttede i FO 'en der havde lavet mange spændende aktiviteter i værkstederne indenfor, og udenfor ved bålet.

Forældrene kunne tage en flot ny pjeces om bl.a. brobygningsforløbet med hjem, samt en bog om det at have et skolebarn. Børnene rundede dagen af i FO 'en med en slikkepind og en højt svævende ballon. Det var nogle virkelig dejlige og positive timer sammen med kommende skolebørn og deres forældre. Vi ser frem til endnu flere gensyn i team 0 og FO.



Skolens lokaler kan lånes til sociale arrangementer

Af Mette Frank, lærer på Parkvej

Det er nu blevet muligt at låne skolens lokaler, i forbindelse med sociale arrangementer i klasserne og på årgangene i fællesskabets tegn.

I november måned mødtes 0.d's børn, forældre og søskende til fælles småkage-bage-aften. Det var en succes og selv drama måtte tages i brug, da vi nåede op på 90 fremmødte. Duften spredte sig og der blev bagt MANGE dejlige småkager.



U)-hyggelig halloween i indskoling

Af Mette Antonino, børnehaveklasse pædagog

Efterhånden er halloween blevet en fast tradition i Danmark, og også i indskoling på Parkvej. Her var elever, lærere og pædagoger samlet og (u)-hyggede sammen fredag den 28. oktober.

Alle elever, lærere og pædagoger i indskoling mødtes efter 12 pausen til en halloween pyntet klynge, hvor den store røde løber var rullet ud, og klar til catwalk. Børnene gik klassevis to og to catwalk til musik af Michael Jacksons "Thriller". Her viste de deres flotte kostumer frem foran alle, imens der blev klappet ivrigt.

Bagefter gik turen klassevis til det uhyggelige gyser rum i en af FO'ens lokaler. Her var uhyggelig pyntet op - og der var vist nok nogen der skræmte et par sagesløse børn fra vid og sans.. Nogle piger fra 6 klasse havde meldt sig til at hjælpe til i gyser rummet og de gjorde et godt stykke arbejde. De klasser der ventede på at komme i gyser rummet klippede masker i klassen. Efter klasserne havde været i gyser rummet gik turen til det meget overdådige kagebord leveret af nogle fantastisk kreative og produktive forældre fra indskoling. Med fyldte maver rundede børnene dagen af i egne klasser. Al den overskydende kage kom til glæde og gavn i FO'en efter skole.

Det var en virkelig dejlig halloween dag i indskoling.



Klippe-kliste-juledag

Af Ina Meagher, lærer på Parkvej

D.25. november var bedsteforældre og forældre inviteret til klippe klistre dag.

Her skulle de komme og klippe julepynt til klassen samt lidt til klyngen. Der var rigtig mange der var mødt op.

Først blev sunget julesange hvorefter vi gik ind i klassen og julehyggede. Her blev der klippet og klistret, hygget med div. medbragte kager, frugt, kaffe og juice.



Forældrekursus i begynderdansk

Af Tove Seligmann, afdelingsleder på Parkvej

50 seje og læringsparate forældre deltog i forældrekurset i begynderlæsning. Helle Dyhr Fauherholdt leverede i to timer et spændende og veloplagt kursus om bl.a:

- hvordan man som støtte i begynderlæsningen støtter den lige vej til læsning gennem bogstavernes lyde og ikke bogstavernes navne.
- hvor ligger bogstavernes lyde i munden
- vigtigheden af legeskrivning, at man ikke retter stavfejl i starten men støtter barnets skrivelyst
- læsestrategier, aktiver for forståelse, find indre og ydre ledetråde
- it, som en naturlig del af danskfaget
- oplæsning og dialog om det læste, som en afgørende faktor for barnets ordforråd - og dermed succes for at lære at læse

Vær rollemodel:

- Leg med sproget. rim/remser, fortæl historier & vittigheder, spil spil
- Skriv bøger sammen, feriedagbøger, huskesedler, ønskesedler
- Læs og skriv opskrifter sammen
- Læs lydrette bøger sammen - brug lydene
- Læs højt for barnet dagligt - meddigtning - Aktiv lytning - Stil hv-spørgsmål

Gode portaler:
www.emu.dk
www.elevdelta.dk

Forældresite
www.dingo.gyldendal.dk - for forældre - Læsning i praksis





Faglighed og fællesskab

Af Tim Ruben Bruhn Nielsen,
Indskolingsleder og FO leder

På Gilbjergskolen har vi indarbejdet værdier som grundlag for vores skole og FO. Det betyder at vi hovedsagligt vurderer vores indsats i mødet med værdier. Vi spørger os selv: Hvordan kan eks. faglighed forstås i de aktiviteter vi foretager os.

I indskolingen har vi et særligt kig på vores værdier: faglighed og fællesskab. Indskolingen er det første møde med skolen, og det er starten på et langt skoleforløb. Der stilles krav og forventninger til adfærd og arbejdsindsats, det er læsning, matematik, klasserumskultur etc. I denne sammenhæng er det fælles for alle forhold at faglighed er afgørende, men det er altid i samspillet med andre. Derfor skal vi gøre vores fællesskaber vigtige, så det er i børnenes oplevelse, at fællesskaber er motiverende og gør bedre.

Det motiverende fællesskab kommer dog ikke af sig selv, så vi skal øve os i fællesskaber. Det gør vi i klassen, men vi gør det også ved morgensamlinger, og ved øvrige traditioner på skolen.

Det er store og små fællesskaber, der på hver sin måde bidrager til børnenes faglighed og trivsel. De små klassefællesskaber og værkstederne i FO giver bedre mulighed for at se de enkelte børn, og børnene lærer hurtigt fællesskabet at kende. Det giver tryghed og øger læringspotentialer. I de større fællesskaber som morgensamlinger, og der hvor hele Parkvej er fælles, giver fællesskabet mulighed for at se sig selv og sin klasse som en del af noget større.

De ældre elever bliver rollemodeller for den adfærd og kultur som er værdsat på skolen, og dermed lærer de yngste elever kulturen at kende. Vi forpligter hinanden på berigende fællesskaber, hvor alle er med, og alle tager ansvar.

Julekoncert i Labyrinten

Af Michael Svarrer, pædagog i FO

Tirsdag d. 29/11 var Gilleleje Juniororkester på besøg i Labyrinten. Derfor blev møbler og andet inventar flyttet til side så der var plads til de ca. 10 forventningsfulde børn, der skulle optræde.

Børn, personale og de heldige forældre der fik mulighed for at overvære koncerten satte sig godt til rette i sofaer, på borde og på gulvet. Først blev børnene præsenteret for de forskellige instrumenter og derefter gik koncerten i gang. Juniororkesteret leverede en flot præstation og fik leveret et varieret udvalg af julesange, men strakte sig også til temaet fra Batman og klassikeren "The final Countdown".

Da orkesteret troede at de var færdige blev der taktfast og bestemt råbt på ekstra nummer fra det ca. 100 personers store publikum. Koncerten var en stor succes og vi har allerede aftalt at så fint et arrangement tåler en gentagelse.



Brydning

I Labyrinten har vi en masse friske drenge og piger der elsker når der er mulighed for at lege vildt. Det er dog somme tider sådan, at det kan udvikle sig til konflikter børnene imellem, når der leges slåslege.

Derfor var Vivi og Claus i hallen i uge 47 for at øve brydning med børnene. Fokus i forbindelse med brydekampene var at børnene skulle lære noget om opmærksomheden på egne og andres grænser. Først blev der aftalt regler for brydekampen, dernæst skulle børnene starte med at give hinanden hånden og ønske god kamp.

www

I kampene skulle børnene være opmærksomme på hinandens ansigtsudtryk så de kunne holde pause, hvis det begyndte at blive for vildt, samt at mærke deres egne grænser og få sagt stop i tide.

Der var mange børn der nød at få mulighed for at afprøve egen styrke imod de andre børn og der var flere børn der efterfølgende udtrykte stor begejstring for forløbet.



FRA FO



Oldemors briller og bedstefars hat bliver for børnene en dejlig skat. Tantes taske og oldefars jakke i pose og sæk i bare skal pakke. Store briller og højhælede sko gør børnenes leg ekstra go'. Så stort tøj der ligger hjemme og fylder vil vi så gerne have på vores hylder.

“Hvad er der i cafeen idag?”

En sætning vi hører mang gange når børnene har fri fra skole. Der er stor tilslutning til at hjælpe med at tilberede maden, skylle, skære, bage, koge og anrette. Eller være dem der serverer for andre.

I sommers ved kanalen, blev der afprøvet alt med kartofler og grøntsager. Her oplevede vi børn der sagde: Hjemme kan jeg ikke lide grøntsager, men her smager det godt. Bålmad er altid populært.



Her laver vi julegaver i det dejlige sløjdlokale!

FRA GRIBSKOV KOMMUNE

Så er der lavet statistik på gennemsnittet af årets afgangsprøver. I følge www.uddannelsesstatistik.dk gælder følgende for skolerne i kommunen:

Helsingør Realskole: 9,0
Gilbjergskolen 7,5
Alme Skole: 7,4
Søborg Skole: 7,3
Bjørnehøj Skole: 7,2
Nordstjerneskolens: 6,8
Skt Helene Skole: 6,7
Gribskolen: 6,3

Kommunen: 6,8

Af Steffen Bohni, direktør i Gribskov Kommune

I forbindelse med omtale i Ugeposten tirsdag 6. december har Gribskov Kommune fundet anledning til at undersøge et forløb omkring Gilbjergskolens indkøb af konceptet 'matematik og skak' samt skoleleder Torben Linds involvering.

Ugeposten tegner et billede af, at indkøbet af dette koncept er sket pga. personlige økonomiske interesser for skoleleder Torben Lind og desuden er sket uden tilstrækkelig fornøden omhu i forbindelse med aftalens indgåelse.

Jeg kan på baggrund af Gribskov Kommunes undersøgelse oplyse:

- Den oprindelige kontakt til 'matematik og skak' og Jan Andersen blev initieret af direktør Steffen Bohni – ikke af Torben Lind.
- Beslutningen om at indkøbe konceptet for matematik og skak er forud for aftalens indgåelse blevet forelagt direktør Steffen Bohni, herunder er budgettet for indkøbet blevet forelagt.
- Torben Lind har – ligeledes forud for beslutningen om at indkøbe konceptet for matematik og skak – gjort opmærksom på sin relation til 'matematik og skak' og leverandøren Jan Andersen.
- Der har på intet tidspunkt været tale om en økonomisk interessekonflikt for Torben Lind, idet han på intet tidspunkt har haft et ansættelsesforhold – ej heller



modtaget økonomisk kompensation – fra 'matematik og skak' eller Jan Andersen.

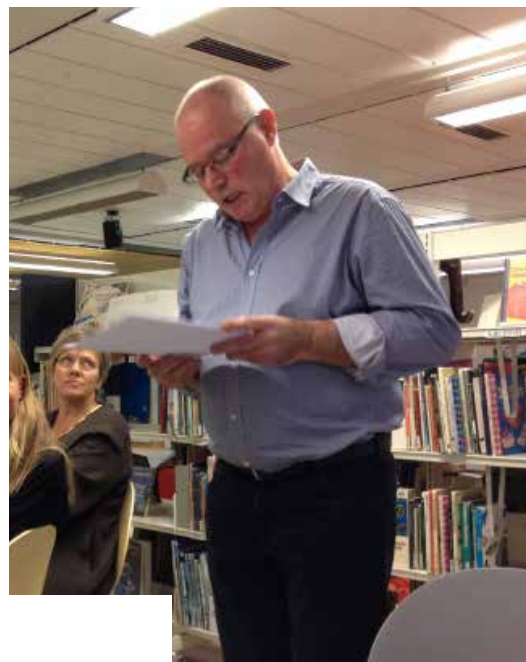
• Torben Lind har aktivt promoveret 'matematik og skak' overfor potentielle kunder, og dette er sket ud fra en faglig interesse med ønsket om at fremme et koncept, der bygger på veldokumenterede resultater.

Jeg har på baggrund af sagen konstateret, at der ikke har været draget den fornødne omhu i forhold til aftalens indgåelse mellem Gilbjergskolen og 'matematik og skak'. Aftalen baserer sig i vidt omfang på mails og telefoniske aftaler samt fremsendt skriftligt tilbud. Der burde også have foreligget en egentlig kontrakt. Kontrakten burde desuden være indgået af andre end Torben Lind – ikke på grund af en økonomisk interessekonflikt men pga. den personlige relation, så der ikke herskede tvivl om habilitet. Dette forhold vil der straks blive rettet op på.

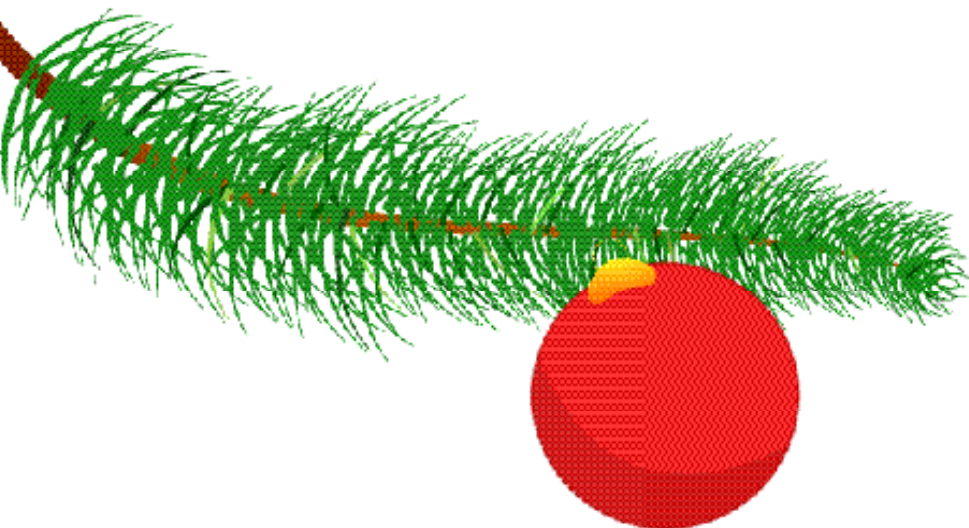
Jeg kan samtidig oplyse, at der i vores undersøgelse ikke er belæg for det billede, Ugeposten tegner af, at skoleleder Torben Lind har haft personlige, økonomiske interesser i at indkøbe 'matematik og skak'. Der er tale om et koncept, som hæver elevernes faglighed, og hvor Torben Lind af faglig interesse og uden økonomisk kompensation har deltaget i udbredelsen af konceptet.

Jeg håber, at ovenstående kan bidrage til oplysning af sagen, ellers er I meget velkommen til at rette yderligere spørgsmål til undertegnede.

Med venlig hilsen, Steffen Bohni, direktør, Gribskov Kommune.



som lærer i 25 år.



i Oasen:

- 20. december: Juleafslutning med kirkegang
- 20. december: Sidste skoledag før jul
- 4. januar: Første skoledag efter jul
- 1. & 2. februar: Dramaholdet opfører Terkel i knibe på Rostgårdsvej
- 27. februar: Fastelavn
- 10. februar: Sidste skoledag før vinterferien
- 20. februar: Første skoledag efter vinterferien
- 7. april: Skolernes sangdag
- 7. april: Sidste dag før påskeferien
- 18. april: Første dag efter påskeferien

- 20. dec: Tivolitur for 5. klasser
- 13. jan: Overnatning i Oasen for 5. klasser
- 26 jan: Hyggeaften for 5. klasser
- 3. feb: 3., 4. og 5. klasser mulighed for at være vært på diskoteket.
- 7. feb: Oaseaften for 4. og 5. klasser
- 1. marts: Oaseaften for 4. og 5. klasser
- 21. marts: Oaseaften for 5. klasser
- 31. marts: 3., 4. og 5. klasser mulighed for at være vært på diskoteket
- 5. april: Oaseaften for 4. og 5. klasser

Mere information finder du, når dato'en nærmer sig, på forsiden af SkoleIntra under: Nyt fra FO

NÆSTE DEADLINE ER D. 17. MARTS 2017

Følg med på Facebook/Gilbjergskolen, hvor vi løbende fortæller om stort og småt.