

# GILBJERGSKOLENS SKOLEBLAD

## PEGEPINDEN

NYT FRA GILBJERGSKOLENS FIRE AFDELINGER:  
PARKVEJ, ROSTGÅRDSVEJ, BLISTRUP & IDRÆTSVEJ



Fra årets musical på Rostgårdsvej

APRIL 2017 NR. 7

## LEDER



**Det var noget af en hammer der ramte os da vi i januar erfarede, at vores skoleleder Torben Lind var blevet afskediget med dags varsel.**

Gennem de seneste halvandet år har vi på Gilbjergskolen med Torben som leder og drivkraft formået at tydeliggøre hvad vi som skole gerne vil stå for

og derfor arbejder i retning af. Sammen med medarbejderne har vi skabt den ramme omkring skolen, som er det fundament vi bygger på. Vi kalder det, for Gilbjergskolens rammesætning. Det var den, vi vedlagde decemberudgaven af "Pegepinden" i en pixiversion.

Vi vil ikke gentage de elementer, som vores rammesætning består af, men blot slå fast, at den kurs, de værdier, de strategier og de mål som er rammesætningen for Gilbjergskolen, er

den kurs vi som ledelse og som skoleholder og styrer efter. Det gør vi nu, og det gør vi også når en ny skoleleder tiltræder.

Lederteamet på Gilbjergskolen:

Lotte la Cour  
Tim Nielsen  
Tove Seligmann  
Anders Frank  
Per Rømer

# Der er forår i luften



Af Rikke Strangholt, formand for skolebestyrelsen

**Det har været en noget turbulent vinter på Gilbjergskolen, set herfra. Vi fik pludselig en masse opmærksomhed om Skak-projektet, i en noget anden retning end man kunne håbe. Vi måtte sige farvel til Torben efter kun 1½ år ved roret, og for anden gang på to år sætte dele af bestyrelsesarbejdet i lavt gear.**

Der var mange medarbejdere og andre med tilknytning til skolen, der blev meget berørt af hele sagen og Torbens afsked. Det er selvfølgelig også ærgerligt at blive bremsset op i arbejdet, så uforudset midt i et skoleår, og det tog vinden lidt ud af sejlene på flere områder. Men nu er foråret på vej og en ny skoleleder på vej. De rammer og værdier, der er blevet arbejdet frem i fællesskab gennem de sidste år, skal nu leve videre tilsat ny inspiration og energi, og med fuld besætning på ledelsesbroen. Jeg er sikker på, at det bliver rigtig godt.

Det bliver et interessant forår på flere måder - konkurrencen om hvem der skal stå for at ombygge skolen er så småt i gang, og der vil komme løbende information fra administration om hvordan det skrider frem. Det bliver så spændende at følge med videre i processen, og vi håber der kommer nogle fantastiske bud på en tidssvarende og lækker om- og tilbygning, der har plads til alle elever fra Parkvej og Rostgårdsvej i 2020.

Og så er det politiske landskab ved at springe ud i alle forårets farver; riften om pladserne i byrådet ved efterårets kommunalvalg er så småt i gang. I fællesskab med de øvrige folkeskoler i kommunen har vi en plan om at sætte folkesko-

len på plakaten, op til og under valgkampen, ud fra devisen: "Alle har ret til en fed folkeskole". Prioritering af rammer og vilkår for folkeskolen står utrolig højt på ønskelisten. Politisk vilje og mod til at styrke læring, trivsel og fællesskab i det kommunale tilbud er en nødvendighed, især i en tid hvor dønningerne efter reformen og loven om lærernes arbejdstid knap har lagt sig. Vi ønsker ro på området, og økonomiske rammer der passer til opgavens omfang.

Noget andet, der vil have bestyrelsens fokus i foråret, handler om vores indsatser som forældre i forhold til at gøre skolen til et godt sted at være. Et levende engagement behøver ikke være voldsomt tidskrævende. Til gengæld viser alle undersøgelser, at selv små investeringer af forældretid i børnenes skoleliv har en positiv effekt på både egne børn, klassens trivsel og i sidste ende skolens liv. At være engageret kan betyde alt fra at hjælpe sit barn med at træne 3-tabellen eller at forstå had der skete i skolen i dag, over at tage initiativ til fx en tur i skoven for alle børn med familier, til at melde sig som kontaktforældre eller stille op til skolebestyrelsesvalg - men det er først næste forår - så for nu vil jeg bare opfordre jer til at tale sammen, klassens forældre indbyrdes, om hvad der kan gøre livet i (og udenfor) skolen lidt bedre for jeres børn.

Som en sidste bemærkning vil jeg blot fortælle, at Skolebestyrelsen ved fredsvalg har haft udskiftning i forældrerepræsentationen. Pr. 1. februar 2017 ser forældrekrædsen således ud:

Bent Anton Larsen (Parkvej), Anniqa Schack (Parkvej), Gitte Jensen (Blistrup), Morten Ingeman Petersen (Blistrup), Carina Bloch Simonsen (Parkvej), Anders Søborg (Blistrup) og under-tegnede (Parkvej og Rostgårdsvej).

Med ønsket om et dejligt forår til alle.



## Sidste nyt fra Gilleleje Læringsområde

Af projektgruppen bag Gilleleje Læringsområde

**Selvom det måske ikke synes sådan, er der nu for alvor kommet i gang i projektet med at om- og tilbygge skolen på Parkvej.**

I februar sluttede prækvalifikationen, hvor de 5 firmaer, der skal arbejde videre med projektet, blev udvalgt.

I alt var der 12 ansøgere, der bød ind på opgaven. I første omgang skulle de dokumentere, at de er i stand til at løse så stor en opgave, som det er at ombygge en skole for 100 mio. kr. Ud over at vise, at de har økonomien i orden, skulle hver ansøger vise nogle projekter, de tidligere har lavet, som kan sammenlignes med dette projekt. Ud fra det, de indsendte, er 5 ansøgere gået videre i processen, og det er:

- Adserballe & Knudsen A/S
- Anker Hansen og Co A/S
- Elindco Byggefirma A/S
- Enemærke & Petersen A/S
- Hoffmann A/S

**Hvilken opgave skal de løse?**

De 5 firmaer er nu sammen med deres arkitekter og ingeniører gået i gang med at udarbejde deres løsningsforslag

til, hvordan skolen skal komme til at se ud. Skolen skal både om- og tilbygges. For at dette kan lade sig gøre, er det nødvendigt at rive en del af skolen ned. Det er besluttet, at det er Klynge A, der skal erstattes med noget andet. Det er den del af skolen, der ligger lige til venstre, ud mod vejen, når man står ved hovedindgangen og kigger på skolen.

I stedet for Klynge A skal der bygges en ny bygning, der er ca. en halv gang større end den del, der rives ned. Der skal jo være mere plads på skolen, når udskolingen, der i dag er på Rostgårdsvej, flytter ind på Parkvej. Resten af skolen skal renoveres. Det vil sige, at det, der er gammelt, slidt og utidsvarende skal skiftes.

Det kan bl.a. være, at der skal sættes nye vinduer i, og at taget skal skiftes, så det ikke drypper ned. Men der skal også ses på indretningen af skolen. Måske skal der flyttes nogle vægge og bygges noget nyt op. Også skolens udvendige arealer indgår i konkurrencen, så der bl.a. skal ses på legeområder og øvrige udendørsarealer.

Howdan det skal ske, er nu op til de 5 byggefirmaer at komme med forslag til. Vi er meget spændte på at se deres gode ideer.

**Hvad sker der nu?**

Det hele blev igangsat i slutningen af februar, hvor flere af jer måske lagde mærke til, at der var mange mennesker, der gik rundt på skolen og kiggede meget nysgerrigt på vægge, lofter og tog en masse billeder med deres telefoner. Det var første gang, at de fik mulighed for at se nærmere på skolen, men vi kunne høre, at de allerede dér havde mange gode ideer til, hvordan skolen kan gøres super fed.

Nu har de 5 ansøgere frem til den 9. maj til at finde på de gode løsninger, der sikrer dem den videre vej i konkurrencen om at få lov til at om- og udbygge skolen. I første omgang udvælges 2-3 firmaer, der går videre. Mens I holder sommerferie, lægger disse firmaer sidste hånd på deres tilbud, som skal afleveres i august. Herefter skal projekterne endeligt vurderes og godkendes af politikerne.

I oktober er det planen, at den endelige vinder af udbudskonkurrencen er fundet, og at vi kan offentliggøre det projekt, der har vundet. Så først her vil det være muligt at se på tegninger, der viser, hvordan skolen kommer til at se ud. Selve byggeriet starter først i sommeren 2018 - altså om godt et års tid. Byggeprocessen er anslået til at vare ca. 1½ år, så hvis alt går efter planen, får I en nyrenoveret skole i julegave i 2019.

# FRA ROSTGÅRDSVEJ

## Lad hjertet vælge



Af Per Rømer, afdelingsleder på Rostgårdsvej

**I dette forår er der mange sommerfugle i maven hos 6. klasseeleverne. De skal ikke bare starte på et nyt kapitel ved at flytte fra Parkvej og Blistrup til udskolingen på Rostgårdsvej - de skal også selv sætte en overskrift på næste vigtige step i deres skoleliv.**

Inden d. 21. april skal eleverne i 6. klasse nemlig vælge, hvilken linje man gerne vil gå på. Siden 2013 har vi organiseret undervisningen i udskolingen disse temalinjer:

Science, Krop & Sundhed, Interkulturel og Medie & Kommunikation.

For at kunne foretage det rette valg er der et helt fast forløb som de nye udskolings elever "udsættes" for: I uge 9 og uge 10 besøgte jeg 6. klasserne og fortalte dem om de fire linjer.

Og jeg havde et vigtigt budskab til eleverne: "Vælg med hjertet. Lad være med at tænke på, hvad de andre gør og, hvad du tror er det mest fornuftige. Vælg det som interesserer dig

Dernæst var der, ligeledes i marts måned, en veltilrettelagt besøgsuge på Rostgårdsvej, hvor de nye elever kom i nærkontakt med de forskellige linjer. De lidt nervøse elever blev hentet i caféen af udskolingslever og blev derefter introduceret til livet på Rostgårdsvej.

Hver dag besøgte en klasse en af linjerne. I løbet af fire dage i uge 12, besøgte hver klasse de fire linjer. Introduktionsforløbet var naturligvis planlagt og præsenteret af eleverne på Rostgårdsvej. På den måde lærte man ikke blot noget om linjerne, men fik også sat ansigter på alle dem man ikke rigtig kender... og det viste sig jo at de var rigtig flinke.

Da ugen var omme – var de unge mennesker helt sikkert blevet forvirret på et højere niveau end da ugen startede. Sådan er det jo når man pludselig har mange valgmuligheder.

For nu skal der vælges. Senest den 21. april skal alle elever vælge to af de fire linjer og de skal prioritere deres valg med første og med anden prioritet

På baggrund af elevernes valg danner vi fire nye linjefagsklasser. Det betyder, at fremtidens samarbejde ikke kun bliver på årgange, men også indenfor den enkelte linje. Vi stræber efter, at opfylde de unges første prioritet, men det vil ikke kunne undgås, at nogle elever vil komme på en linje, som var deres anden prioritet.

### Science

Naturvidenskab er i fokus på Science linjen. Man kommer til at fordybe sig i naturvidenskabelige emner og problemstillinger. Det kan være temaer som: Hvordan virker solceller? Kan vi gøre noget ved klimaforandringerne? Kan genteknologi helbrede sygdomme? Hvilken kemi er der i maden, vi spiser? Og alle mulige andre interessante spørgsmål som dukker op, når man retter blikket mod det univers vi lever i. Man skal arbejde eksperimenterende og undersøgende, så ærterne skal smøges op.

Fagpakken for science linjen består som udgangspunkt af følgende fag: Fysik/kemi, Biologi, Geografi, Matematik & ekstra linjefagstimer

### Interkulturel

På Interkulturel arbejdes især med sprog, kultur og samfundsforhold i Danmark og i andre lande med vægt på engelsk-, fransk- og tysktalende lande. Man vil møde unge fra andre dele af verden gennem digitale medier. Der arbejdes tematisk og tværfagligt med emner som f.eks. et land og dets sprog og kultur, politiske og etiske dilemmaer, globalisering og meget mere. Linjen har en bred kontakt med omverdenen og besøger ofte København, hvor hovedstaden studeres eller der følges spændende og udfordrende undervisningstilbud på museer, aviser, på Christiansborg, i filmstudier osv.

Fagpakken for Interkulturel linje består som udgangspunkt af følgende fag: Engelsk, Tysk eller fransk, Geografi, Samfundsfag, Kristendom, Historie & ekstra linjefagstimer

### Krop og sundhed

Her arbejdes med krop, sundhed og idræt i bred forstand. Der er masser af bevægelse og frisk luft. Man skal være nysgerrig og have mod på at flytte grænser både fysisk og mentalt. På linjen arbejdes tematisk om kroppens anatomi, fysisk- og mental træning, doping, gruppefællesskab, teambuilding, fysiologi, fedme, livsstile og sundhed. Vi søger svar på spørgsmål som: Hvad er der i maden vi spiser? Hvordan træner man op til at levere en fysisk præstation? Hvordan virker en hjerne egentlig? Hvorfor kommer nogle fodboldfans op at slås? Kan man vinde Tour de France uden doping?

Fagpakken for Krop og Sundhed består som udgangspunkt af følgende fag: Biologi, Idræt, Matematik, Kemi, Dansk, Samfundsfag & ekstra linjefagstimer

### Medie og Kommunikation

På Medie og Kommunikation kommer man til at arbejde med kropssprog, tale, film, foto, musik, lyd, design og lys mm. Og er med til at skabe events. Det kunne være et arrangement for skolen, men det kunne også være i lokalsamfundet. Der arbejdes med nogle af de medier som er med til at skabe kommunikation mellem mennesker. Det kan være hjemmesider, apps, Prezi, musikvideoer og dokumentar

Fagpakken for Medie & Kommunikation består som udgangspunkt af følgende fag: Dansk, Matematik, Engelsk, Historie, Samfundsfag & ekstra linjefagstimer.

## FRA ROSTGÅRDSVEJ

# Terkel i knibe



Af Nicolai Elgaard Nielsen. Fotograf: Hanne Juul

### Drama på Rostgårdsvej er et tilbud til alle elever, der går på Rostgårdsvej.

Her har man bl.a. chancen for at få lov til at stå på en scene og bruge sin fløjlsbløde sangstemme. Man får lov at snuse til den professionelle teaterverden, som er en verden præget af både sjov og alvor.

Dramaundervisningen starter efter efterårsferien, og løber frem til og med uge 5. Man mødes hver onsdag efter skole og bliver undervist. Når man er på Dramaholdet på Rostgårdsvej, får man lov til lidt af hvert. Man må danse, råbe, skrig, synge, bande, hoppe, spille musik og være i skole længere tid, end alle andre!

I år fik Dramaholdet lov til alt dette i Anders 'Anden' Matthesens musical "Terkel i knibe". De mange figurer fra Anders Matthesens musical blev flot båret, af de mange dygtige Dramabørn. Lige fra Terkels irriterende lillesøster Rita, til Terkels excentriske musiklærer Arne og den fordrukne Onkel Stewart.

Dramaforestillingen var i gang hele fem gange!

Først spillede vi tirsdag formiddag for 5. og 6. årgang fra Parkvej og Blistrup. Efterfølgende havde vi 2 forestillinger – både onsdag og torsdag. Om formiddagen for børnene på Rostgårdsvej og om aftenen for forældre og andre interesserede.

Vi spillede for fulde huse – to aftener i træk og "Terkel i Knibe" blev en succes uden lige. Flot udført med farverige kostumer, flotte kulisser, god musik og masser af latter.

### Tak til

På vegne af hele 7., 8. og 9. årgang vil vi gerne sige tak til lærergruppen som havde planlagt en helt uforglemmelig uge. Også en stor tak til begge instruktører som underviste os. Og sidst, men bestemt ikke mindst, en stor tak til alle elever for at deltage og leve sig 100 procent ind i teamet.



# Skolevalg på Gilbjergskolen

Af Carl Emil Munksgaard Vogensen og Olivia Josefine Kristensen 9.K1

I ugerne 3-5 har der, hos alle landets 7., 8. og 9. klasser, været Skolevalg på programmet. Her på Gilbjergskolen Rostgårdsvej har det været en sjov og lærerig periode, hvor vi har taget stilling til en masse mærkesager, fået kendskab til de forskellige politikere og lavet vores egne kampagne sager.

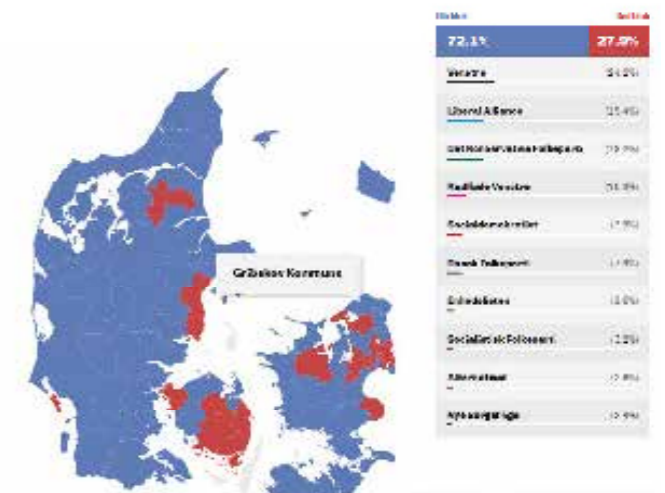
Hele udskolingen blev i uge 5 indkaldt til debat, hvor flere af formændene for de store politiske ungdomspartier skulle svare på vores forberedte spørgsmål, debattere og tale for deres sag. Efter en heftig debat var der god mulighed for at gå rundt til de forskellige partier og få uddybet svarene. Dagen efter debatten blev der på skolens bibliotek sat stemmebokse op, så vi kunne stemme, som der bliver gjort til det rigtige valg. Da stemmerne var blevet talt op, kunne vi alle se, hvordan folkettinget ville se ud, hvis det var 7., 8. og 9. klasserne der skulle vælge.

Hos alle klasserne var det Venstre der fik flest stemmer. Der var ikke stor forskel mellem klasserne, udover at Socialistisk Folkeparti var mere populær blandt 7. klasse med 17% af stemmerne, hvor de hos 8. og 9. klasse kun fik 3% af stemmerne. Hos 8. og 9. klasse var Liberal Alliance meget populære, hvor de derimod kun fik 5% af stemmerne hos 7. klasse. Statistikken over Gilbjergskolen viser også, at der til skolevalget kun var 7,9% der stemte på Socialdemokratiet, hvilket er overraskende da der til folketingsvalget i 2015 var 26,3 %.

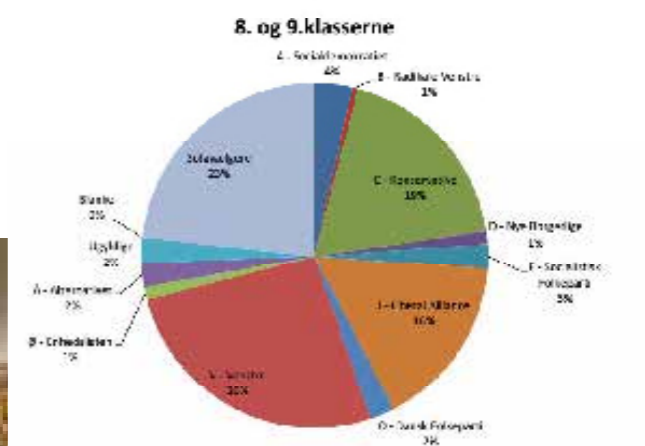
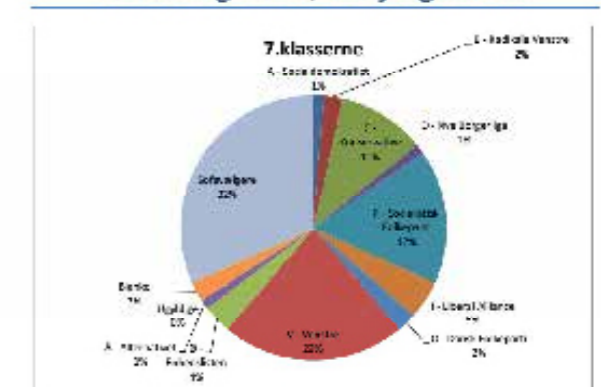
Skolevalg 2017 var et lærerigt forløb, hvor vi fik indblik i, hvordan det er at skulle stemme som voksen, hvilke mærkesager der er og hvordan kampagnerne fungerer. Vi synes, at det har været en god måde at lære mere om politik på, og det har sat tanker i gang om vores egne holdninger.



Fordele af stemmer på Gilbjergskolen:



### Skolevalg 2017, Gilbjergskolen



## FRA BLISTRUP



## Beat værksted

Af Susan Wollesen, lærer på Blistrup

**Gennem KODA Skole kontakt fik 4.A og 4.B besøg af Mikkel Schnettler med hans rytme workshop.**

Skolen hoppede og rockede med trommerymter gennem gangene da alle elever spillede på Tromme Linie, jammede sammen på syntetisk trommer og agerede dirigenter.

Mikkel Schnettler er uddannet percussionist fra Rytmsk Musikkonservatorium i 2008.

Han har spillet med en lang række kunstnere i Danmark, bl.a. Marie Carmen-Koppel, Stig Rossen, Zididada, Karen Mukupa, Al Agami, Hannah Schneider, Annette Heick, Bobo Moreno, DR Big Band og mange andre.

Har eget studie og har skrevet og produceret musik sammen med bl.a. Pharfar, Rasmus Nøhr, Karen Mukupa, Al Agami og mange andre.

Herudover har han undervist i rytmetræning på højskoler, folkeskoler, børneinstitutioner, konservatorier, universiteter og private firmaer.

I fire timer havde vi det sjovt medens vi lærte at spille rytmer og finde den indre rytmske puls.



## 5. klassernes læsenat

Af Annette Egholm, lærer i Blistrup

**For 13. år i træk holdt 5. årgang læsenat på skolebiblioteket.**

Belæst med madrasser, soveposer, pandelamper og naturligvis en masse bøger indtog eleverne skolebiblioteket- parate til at læse hele natten.

Efter alle havde fået etableret sig, skød Bente traditionen tro læsenatten i gang ved at læse Villy Sørensen's "Blot en drengestreg" højt for eleverne. Herefter sænkede roen sig over biblioteket, mens der blev læst i soveposerne, og den udleverede slikpose blev nydt.

Som et afbræk i læsningen deltog alle i en biblioteksquiz i litteratur og bibliotekssøgning, som fik alle på rundtur på bibliotekets hylder. Efter endnu en omgang læsning blev der spist natmad, som bestod af hjemmebakke pizzasnegle, pølsehorn, sandwich og muffins, som flere forskellige forældre havde stået for.

I løbet af natten måtte en del elever dog kapitulere og overgive sig til søvnen, men der var dog også nogle, som læste til den lyse morgen.

Kl. 08.00, efter at vi havde spist morgenmad sammen, tog alle elever hjem og fik indhentet den tabte nattesøvn.

Endnu en super hyggelig og vellykket læsenat var overstået.



## FRA BLISTRUP



# Skolefest i Blistrup

Af Lotte la Cour, afdelingsleder på Blistrup

**Hvert år efter jul begynder det at summe på 6. årgang i Blistrup. Traditionen tro er det den ældste årgang der skal lave teater til skolefesten og de glæder sig.**

Skolefesten på Blistrup er en meget gammel tradition der strækker sig tilbage til "den gamle skole", som ligger oppe i Blistrup by. Så de sidste 40 år har vi her på matriklen holdt skolefest og lavet teater.

Torsdag i uge 11 er alle familie og venner knyttet til skolen, til fest. Maden er forudbestilt, så vi sidder sammen og spiser, børnene leger, danser til diskoteket eller passer deres job i klassens bod.

Alle klasser har en bod de passer og her kan man blive malet i hovedet, blive "kartoffelmorder", lave klovnekast eller spille terninger – kun fantasien sætter grænser.

I ugen op til festen pyntes boderne, der købes præmier og planlægges. Aftenen starter med teater – i år lavede 6.A og 6.B "Gøngenhøvdingen". Der blev virkelig spillet teater – alle var engagerede på scenen, bag scenen med teknikken og spændingsniveauet helt i top.

Ud over at "Gøngenhøvdingen" lærte os om et stykke Danmarks historie, fik vi også igen i år set en 6. årgang der virkelig kan spille teater. Der blev sunget, råbt og endda kæmpet med sværd, alle var på plads og vidste præcis hvad opgaven var.

Bag dette flotte stykke arbejde var der naturligvis en flok meget engagerede klasselærere + kollegaer. I år havde vi endda fornøjelsen af hjælp og opbakning fra forældre og bedsteforældre.

I alt var vi 510 gæster plus medarbejdere der i dagens anledning både lagede pølser over disken og blandede slikposer. Tak til alle der ar med til at gøre endnu en skolefest til en succes – vi ses igen næste år.



# Brobygning i det fri

Af Rolf Andersen, vikar på Parkvej

**Fredag morgen, d. 27. januar, gjorde eleverne fra 6. årgang sig klar til en lang dag sammen. Både dem fra Parkvej og dem fra Blistrup. Den stod nemlig på brobygning i Gribskov ved Gribso.**

En hel dag, hvor 6. klasserne fra henholdsvis hver afdeling, skulle arbejde sammen og mod hinanden. Brobygningen er med til at få styrket deres sammenhold samt lære hinanden lidt bedre at kende, inden de flytter til Rostgårdsvej og får nye klasser.

Den kolde januarmorgen bød på temperaturer helt ned til under frysepunktet, men det stoppede ingen af de glade elever, der var klar til at have en god tur i skoven. Gummistøvlerne var taget på, vinterjakken knappet op og halstørklædet sad godt og varmt om halsen.

Eleverne ankom til Gribso kl 9:45, hvor den delvist frosne sø, stod klar til at høre skoven blive fyldt af liv. Thomas og Michael havde sørget for at alt var klar til elevernes ankomst. Bål og dagens poster var gjort klar til når eleverne skulle i gang.

Den stod nemlig på stjerneløb. Hele skoven omkring Gribso var fyldt med poster, som alle krævede samarbejde i den ene eller anden form. Det kunne være at hele ens hold skulle stå på en træstub og tage et selfie, løfte hinanden op, løse regnestykker samt klatre over en stige, der kun blev holdt oppe af sin gruppe.

Alt dette og mere til lød opgaverne på. Grupperne blev hver især tildelt forskellige opgaver, og så var det ellers bare at gå i gang. Rundt om søen, op på bakkerne og rundt i krattet. Varmen kom hurtigt tilbage i kinderne.

Eleverne havde dog også selv været med til at forberede nogle af opgaverne. I ugen op til turen, havde klasserne lavet 10 spørgsmål hver, som skulle bruges til en naturquiz. Disse spørgsmål skulle hver gruppe så besvare for at få point.

Når tiden var gået og alle grupper var kommet tilbage, stod den på hotdogs og kakao, varmet på bålet.

Dagen var dog ikke slut, da hver gruppe skulle konkurrere i tovtrækning. Med høje kampråb og sjove maskotter, skulle man finde den stærkeste gruppe.

Da den stærkeste gruppe var fundet, blev pointene talt sammen og vinderen fundet. Det viste sig at være gruppe 8 der hev en flot sejr hjem. De havde udvist godt arbejde og stærkt sammenhold.

kl 13:57 startede hjemturen fra Gribso. Lugtende af bålrog, trætte og glade stod eleverne og ventede på toget, på det lille trinbræt, ved siden af søen. Toget ankom og de trætte elever kastede sig i sæderne og var ellers klar til at holde en vel-fortjent weekend.

Tusind tak til både Thomas og Michael for at have forberedt en fantastisk dag, som bød på masser af gode lege og ideer, samt en masse brobygning mellem 6. årgange på Blistrup og Parkvej.





## FRA PARKVEJ



# Fælles skole - fælles børn - fælles retningslinjer - fællesskab

Af Tove Seligmann, afdelingsleder på Parkvej

**På Parkvej nedskrev vi vores fælles retningslinjer for et års tid siden og det blev til nedenstående papir. Det er retningslinjer, som er gennemdiskuteret i personalegruppen, som alle er forpligtede af og som vi forbinder med den ordentlighed, vi gerne vil være kendt for.**

Vores værdier som er forpligtende i alle opgaver: Faglighed, fællesskab, innovation/iværksætter og ordentlighed.

Alle voksne på Parkvej kan og vil tage ansvar for alle børn. Vi har fælles børn. Vi vil skabe livsduelige og robuste børn, der kan tage vare på sig selv og tage hensyn til andre, derfor:

- Vi passer på hinanden
- Vi taler ordentligt til hinanden
- Vi passer på skolens ting
- Vi hjælpes ad - også med at huske fælles aftaler

### Morgen

Vi hilser på hinanden og siger godmorgen, når vi møder nogen. Fra kl. 7.50 er underviseren i klassen. Der er stille aktiviteter i klassen. Undervisningen går i gang kl. 8.00, hvor eleverne krydses af.

### Pauser

Pauserne holdes som udgangspunkt ude, hvor der altid er mindst to gårdvagter i hvert område.

Når det er snevej, går alle voksne så vidt muligt ud. Eleverne færdes kun på skolens område.

Konflikter i pauserne følges op af gårdvagten ved at informere klasselærer eller kontaktlærer.

Hvis eleverne er indenfor i klyngen, efter aftale, foregår det på en stille og rolig måde.

Pauser er skærmfrie, dvs ingen brug af mobil, computere etc. i pauserne.

Har eleverne brug for at ringe, kontaktes en voksen.

Legepatruljerne er aktive med igangsættelse af leg for indskoling i 12 pausen, mandag, onsdag og fredag, ofte i hallen.

### Spising

Der spises altid under opsyn af en voksen fra kl. 11.30-12.00. Alle rydder op efter sig selv.

### Morgensamling

Der holdes morgensamling i alle klynger mindst en gang om ugen, samt fælles for hele Parkvej ca. hver 4. uge.

### Mobiltelefoner

Er placeret i taskerne på lydløs når dagen starter/eller afleveres hos læreren når timen starter.

### Klyngen

Klyngen bruges til stille aktiviteter, gruppearbejde, læsegruppe etc. derfor tager vi hensyn og færdes stille. Oprydning i klyngen går på skift mellem klasserne.

### Traditioner

Vi har traditioner og aktiviteter der styrker fællesskabet.



## Fastelavn

Af Asker Faber Jensen, 6.E på Parkvej

**I nutiden er det børnene, der fejrer fastelavn. Men oprindeligt var Fastelavn en voksenfest, hvor både mænd og kvinder klædte sig ud og festede med rimelige mængder mad og drikke i flere dage.**

Det er også en tradition på Gilbjergskolen at fejre fastelavn. På Gilbjergskolen fejre man fastelavn ved at klæde sig ud. Mange klæder sig ud som sjove ting f.eks som en Pokémon. Når vi fejrer fastelavn, slår vi "katten af tønden". Så var det dagen. Det hele startede en uge før hvor alle klasser var nede i billedkunst og male deres egen tønder. Der var nogle 6. klasser der synes det var akavet at skulle klæde sig ud.

De endte dog med at klæde sig ud.

Det hele startede i 12-pausen, hvor 5-6 årgang fik lov til at klæde om til deres kostume. Så ringede klokken også skulle vi ind i klyngen og sidde på gulvet.

Herefter forklarede 5 piger fra 6.c hvorfor vi fejrede fastelavn. Så gav Camilla nogle informationer. Efter det gik 5-6 årgang over i den store hal for at slå katten af tønden. Alle havde det sjovt og alle grinede. Det tog lang tid for nogle og kortere tid for andre, Men vi blev da alle færdige på et tidspunkt. Efter vi havde slået katten af tønden, skulle vi over i vores klynge. Vi startede med at synge nogle sange, og da vi havde sunget færdigt skulle dem som blev kattekonge og kattedronning kronet og så fik de også en ekstra slikpose hver. Det var en rigtig hyggelig dag med mange gode oplevelser, og glade personer. Det var 5.-6. årgangs fastelavn.

## Skolernes sangdag d. 7. april

Af Nicolai Elgaard Nielsen, lærer på Parkvej

**Den 7. april fejrer Parkvej Skolernes Sangdag.**

Dette gøres, for 3. år i træk, i stor stil i Dramalokalet.

Forældre og bedsteforældre fra 3., 4., 5. og 6. årgang er inviteret til denne festdag, hvor hele mellemtrinnet (3. - 6. årgang) synger i ét stort kor.

Koncerten starter klokken 12.30 og slutter omkring klokken 14.00. Undervejs vil der være en lille pause, hvor man har mulighed for at købe en kop kaffe eller te, og spise et stykke kage.

Skolernes Sangdag er et projekt, der er startet af Danmarks Radio i 2010. Hele Parkvej glæder sig til denne festdag.





## Alfa Cup var igen en succes

Af Jesper Gram, lærer på Parkvej

**Den traditionsrige turnering Alfa Cup blev holdt på Gilbjergskolen i sidste uge - og her samlede man igen et stort beløb ind til SOS Børnebyerne.**

En fantastisk dag i velgørenhedens tegn. Sådan forløb sidste onsdag på Gilbjergskolen på Parkvej. Her blev der igen i år afholdt Alfa Cup, hvor børnene ikke alene spillede en stor fodboldturnering - der blev også samlet penge ind til SOS Børnebyerne gennem salg af sandwich, kage, popcorn og meget andet.

“Det var en fantastisk dag. Selvfølgelig handler det primært om, at vi skal samle penge ind til Børnebyerne. Men børnene glæder sig jo så meget til hele turneringen. De har gået og talt om det i lang tid - og har lavet opfindsomme navne til deres hold,” siger Jesper Gram, lærer og medarrangør af Alfa Cup.

I alt bød fodboldturneringen på flere end 60 kampe. Og faktisk blev der i år skrevet historie. Hos drengene i klassetrinene femte-sjette vandt Nillers Legender. Det er tredje gang i træk, at holdet vinder i sin aldersgruppe - og det er aldrig sket før.

“De har de virkelig gået efter det og talt om det i lang tid. Men generelt er det bare en af årets fedeste dage for eleverne. De ser frem til det hele året.” siger Jesper Gram. Ved siden af fodboldturneringen har eleverne forskellige boder, hvor man kunne købe lidt til den søde tand, trække et lod i tombolaen og samtidig støtte en god sag. Det valgte eleverne igen i år at gøre i stor stil. Og endte med at samle godt 10.000 kr. sammen,

Pengene jo til vores barn, Alfa Joy. Det er også dobbeltheden i det her. Det er et skoleprojekt, og de penge vi samler ind, sørger for, at en pige kan få en uddannelse.

### Vinderne af fodboldturneringen blev:

Vindere hos pigerne i klassetrinene tredje-fjerde:

Lailas Christmas Girls

Vindere hos drengene i klassetrinene tredje-fjerde:

The Supermen

Vindere hos pigerne i klassetrinene femte-sjette:

Jespers piger

Vindere hos drengene i klassetrinene femte-sjette:

Nillers Legender

## Hvad vil det sige at være menneske?

Af Line Lindahl, lærer på Parkvej

**4. årgang har i kristendom, arbejdet med forløbet “Hvad vil det sige at være menneske”, som er et forløb udarbejdet af Folkekirkens Skoletjeneste.**

4.årgang har i kristendom, arbejdet med forløbet “Hvad vil det sige at være menneske”, som er et forløb udarbejdet af Folkekirkens Skoletjeneste.

Forløbet tager afsæt i Disney filmen “Inderst inde”, som handler om menneskets fem grundfølelser (glæde, tristhed, frygt, vrede, afsky) Herunder er der et samarbejde med den lokale kirke og præst, hvor eleverne hører fortællingen om “Den barmhjertige samaritaner” og følelsernes indvirkning på hvordan vi reagerer og vælger at handle, i forskellige situationer. Heri indgår også begrebet “næstekærlighed”. Samt er der et samarbejde med Falck, hvor eleverne lærer om førstehjælp, hvor de lærer at hjælpe tilskadekomne samt tilkalde hjælp (her tales der også om begreberne næstekærlighed, omsorg og ansvar).

I gennem forløbet skal eleverne få en forståelse af at menneskets fysiske-, følelsesmæssige- og åndelige aspekt (trohåb-drømme ect), har en sammenhæng. De får en forståelse for at det indre og det ydre hænger sammen, og på denne måde bedre kunne forstå sig selv og andre. Det er herigenem de får forståelsen af vigtigheden, i gensidig anerkendelse, respekt og forståelse for andre mennesker.



## FRA PARKVEJ



# Grønland på skemaet

Af Laila Bertelsen, lærer på Parkvej

**Hele biblioteket er i øjeblikket blevet inddraget til en stor grønlandsudstilling. 4 år-gang på Parkvej har netop afsluttet deres fantastiske forløb om Grønland, med en velbesøgt udstilling og kaffemik for eleverne og deres familie.**

I seks uger har der stået Grønland på skemaet i stort set alle fag. Inden forløbet havde vi forberedt eleverne, ved at arbejde med faglig læsning og introducere dem til forskellige læseteknikker, som de ville få brug for, når de skulle søge information om emnet.

I grupper søgte eleverne information om forskellige emner om Grønland og skrev små fagtekster, som de fremlagde for resten af klassen. Vi så små film på nettet, så eleverne kunne danne sig et indtryk af landet. Vi digtede selv historier ud fra illustrationer til grønlandske sagn.

Eleverne har lært om den grønlandske historie, om de geografiske og klimatiske forhold og i den forbindelse har de bl.a. lavet forsøg med is, og på biblioteket har elever lavet et kæmpe tapebillede af Grønland, hvor de forskellige byer er skrevet på.

De har skrevet små fagtekster om de grønlandske dyr, og derefter malet store rumlige figurer af deres dyr i størrelsesforholdet 1:2. Hvalerne er dog af praktiske grunde lavet i forholdet 1:10.

Vi har studeret og tegnet den grønlandske bygd, hvorefter eleverne har designet deres eget grønlandske hus, som de derefter har fremstillet i træ og malet i flotte farver.

Vi har læst og genfortalt grønlandske sagn samt lavet illustrationer til sagnet i et grafisk udtryk. Med kendskab til den grønlandske kultur og ånde verden har vi talt om tupilakker og set billeder af forskellige udskårne tupilakker, som har været afsættet for, at eleverne selv har skåret tupilakker af sæbe.

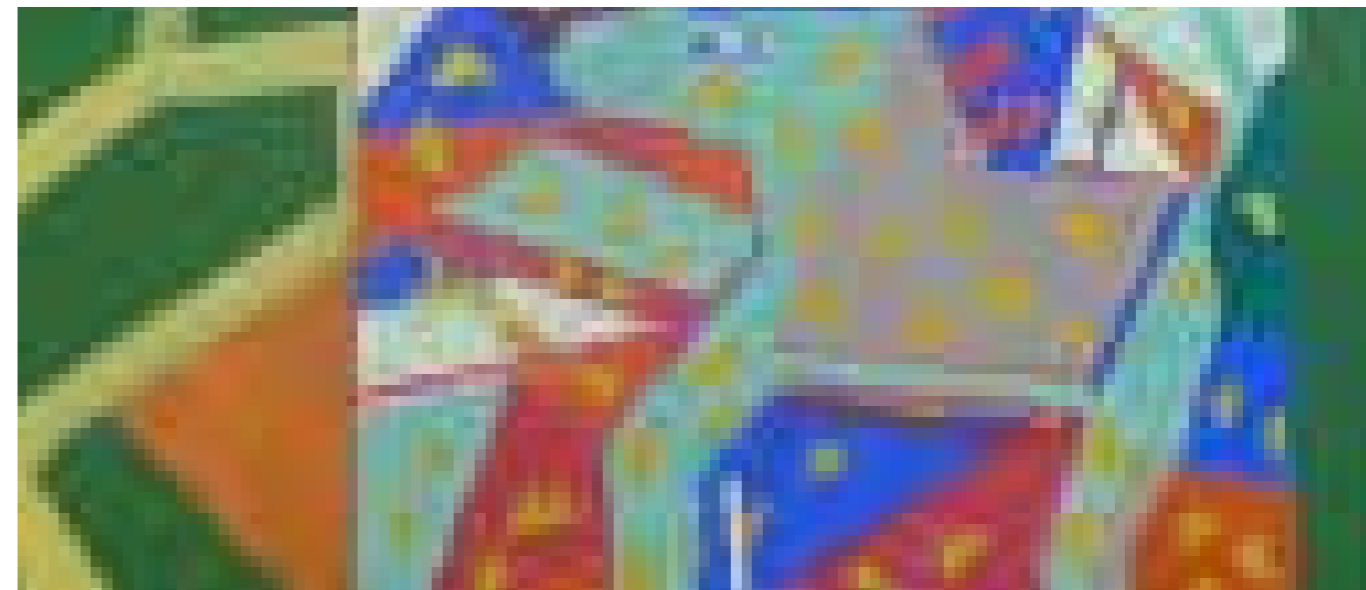
Eleverne har arbejdet med mønstre og syet grønlandsk inspireret perlesyning, og som noget af det sidste blev der bagt traditionel grønlandsk kage til vores kaffemik.

Vi er stolte af eleverne og det, de har præsteret. Vi har haft ambitioner på elevernes vegne og ved, at vi har presset dem til det yderste. I flere tilfælde har de været helt oppe på det yderste af tærerne. Især i de sidste 4 skoledage har vi stillet krav til eleverne om at tage ansvar. De skulle selv vide, hvad de skulle arbejde med, for at de blev færdige med alt.

Det var nogle stolte og glade elever, der til kaffemikken viste deres anstrengelser frem for de besøgende. De genfortalte og læste uddrag op af deres grønlandske sagn samt fremsagde et rim på engelsk om isbjørnen.

Eleverne har været rigtig glade for projektet, og vil rigtig gerne have, at vi laver noget tilsvarende en anden gang. Udstillingen kunne ses frem til påskeferien.

Torsdagen gik med oprydning, film og kagespisning! Et dejligt projekt, der har givet 5. årgang en masse erfaring med i bagagen. Tak til 5.C, 5.D og 5.E for to fantastiske uger!



# Kunstdage på Parkvej nærmer sig

Af Christina Helvad, lærer på Parkvej

**24., 25. og 26. april vil på Parkvej stå i kunstens tegn. Skolens normale skema lægges til side og alle - elever og lærere - vil se kærligt på Parkvejs lidt slidte udseende.**

Vi vil inddrage de forskellige fag - som jo alle kan gradbøjes i en billedkunstnerisk og æstetisk forståelse. Det er første gang at vi afholder disse kunstdage, men det er meningen at det skal være en årlig tilbagevendende begivenhed, hvor vi vil videreudvikle og vedligeholde den kunstneriske ide.

### Du kan gøre en forskel

Har du et firma som gerne vil donere hjælp til forbedring på Parkvej? Eller står der noget ubrugt maling, pensler eller træplader ude i skuret? Har du en plante som gerne må bo på Parkvej - så ring eller sms til Christina Helvad på Parkvej, tlf: 2680 3016. Og du vil glæde utrolig mange mennesker!

Mødet med kunst og æstetik i sin hverdag (også selvom man ikke er i billedkunstlokalet) kan gøre dig nysgerrig, påvirke dig følelsesmæssigt, inspirere

dig til selv at bruge nogle æstetiske udtryksformer og give dig adgang til den dannelsesproces, der ligger i at være del af et fællesskab man selv bidrager til - samtidig med at kunsten kan skabe nye erkendelsesrum for det enkelte menneske.

Lige nu sidder en arbejdsgruppe og sveder - det kræver nemlig en del planlægning at sætte 460 børn og voksne igang med kreative projekter. Arbejdsgruppen kigger på indkomne forslag fra lærere og elever og forsøger at tilgodese så meget som muligt. Og kunsten og æstetikken må godt være meget tydeligere på Parkvej.

### Samarbejde med billedkunstneren Simone Aaberg Kærn

Vi kan af gode grunde ikke fortælle, hvordan resultatet kommer til at se ud. Men vi ved, at det bliver godt, fordi vi er så heldige at have en stærk dirigent. Vi har nemlig inviteret billedkunstneren Simone Aaberg Kærn til at skabe den berømte røde tråd, en stærk sammenhæng og noget smukt, tankevækkende, underligt at kigge og udvikles på. Simone Aaberg Kærn arbejder konceptuelt, performativt og relationelt med bl.a. film, fly og maleri. Hun har bl.a. udstillet på Venedig Biennalen og Louisiana. Hun har lige afsluttet et længere huskunstnerforløb på Fredericia Gymnasium.

I løbet af kunstdagene i april søger kunstneren og arbejdsgruppen sammen med elever og lærere at finde en kunstnerisk vision for forløbet og skolen som sådan. Hvad skal kunsten her? Hvad kan den? Og ikke mindst hvad kan der ske i mødet med kunsten?

Simone Aaberg Kærn vil som udgangspunkt fokusere på indgangspartiet på Parkvej. Det er skolens ansigt udadtil og det er her børn og voksne møder ind hver dag. Vi ønsker at understrege en imødekomende og venlig atmosfære. Med udgangspunkt i Gillelejes horisontale linjer, som himmel og hav, udgør ønsker vi at tydeliggøre disse og gå videre med naturperspektivet i en udsmykning foran indgangspartiet og i de to indgangsrum som i dag fremstår noget forsømte. Og vi satser da også på at der vil være tydelige aftryk i de fire klynger-ude som inde.

Det er vores intention at Simone Aaberg Kærns aftryk på kunstdagen vil være starten på et længerevarende samarbejde med kunstneren. Vi søger pt. penge til et huskunstnerforløb, hvor Simone vil få mulighed for at fortsætte vores visioner i workshop med melletrinets elever - i løbet af efteråret og næste forår. Og så er der jo kunstdage igen til næste år. Vi glæder os!

## FRA PARKVEJ



## Vinterbadning

Af kyllingerne Mike og Ludvig fra 6D, som valgte at blive på land.

**En kold dag i februar tog vi ned til Strandbakkerne, hvor Flemming Larsen fra Grejbank tog imod os.**

Det havde sneet hele natten, og de ellers grønne bakker var dækket med et tykt lag sne. Vandet lå stille, og luften var kold. To opvarmede saunatelte stod i sneen, som langsomt var ved at smelte. Flere af eleverne fra 6.d smed tøjet for at tage en dukkert i det kolde Kattegat, andre valgte at se på.

Os, som var nogle kyllinger, interviewede nogle af de badende, om hvordan det var at bade, og her kommer nogle af deres svar:

“Det var ikke slemt for overkroppen, men for fødderne, og det var en rigtig fed oplevelse, som jeg er stolt over, at jeg gjorde.”

“Godt nok kan jeg ikke mærke mine fødder, men jeg går i vandet igen.”

“Det gjorde lidt ondt i hovedet, men det går væk.”

“Man føler sig ren, alle skulle prøve det.”

“Meget koldt, forfærdeligt.”

“Fed oplevelse, saunaen var fantastisk”

“Jeg tabte mine badesko og måtte tilbage i det kolde vand for at finde dem.”

“Efter det kolde gys, var saunaerne fantastiske til at varme os op, og da vores fødder blev varmet op, begyndte de at klø. Vi blev så varme, at vi måtte ud og rulle os i sneen og bagefter tage en tur mere i det kolde vand.”



## Grøn sløjd i Håndværk og Design

Af Camilla Zehngraff, lærer på Parkvej

**I uge 12 var 5. klasserne på Parkvej så heldige at være inviteret til Mårum skov for at arbejde i naturen med naturen.**

Vi ankom til søen og Michael Sonniks, Naturvejleder tog imod os. Han introducerede os for dagens program og viste os en række forskellige værktøjer som vi skulle lære at bruge.

For at kunne komme igang med grøn sløjd skulle vi først fælde et træ. Michael havde allerede udset sig et 14 meter langt birketræ, som vi gik hen og han derefter lagde ned.

Børnene savede en 3 meter lang stamme af træet og vi gik samlet tilbage til ude værkstedet for at begynde. Et par elever savede stammen op i mindre stykker og kløvede den op i smalle lagkage stykker og så begyndte eleverne ellers at snitte sig frem til den smørkniv, som de sidst på dagen havde færdig.

Børnene fik mulighed for at lege i skoven og der blev også tændt bål og grillet snobrød.

En helt vidunderlig dag med god stemning og højt humør.





# Velkommen til børnehavebørnene

Af Mette Frank, lærer på Parkvej

**I marts måned startede forårsbrobygningen for de kommende skolestartere. Børnehaverne kommer på besøg 3 onsdage, hvor børnehavebørnene er i skole. 3 forskellige emner: Dansk, matematik, natur & teknik.**

Først modtages de spændte børn af de nuværende 0. Klasser, som byder dem velkommen med rim og sang. Herefter går 0.kl i FO, mens børnehavebørnene har undervisning i klassen sammen med deres børnehavepædagoger. Det er hyggeligt og meget, meget spændende. Når børnene skal starte i skole efter sommeren vil de have været på mange skole og FO besøg, og har allerede kendskab til en del af de voksne og kan nogenlunde finde rundt på skolen.

I hvert fald de vigtigste steder til en start: indskoling og FO. Snart kommer børnehaveklasselederne på besøg i børnehaverne. Herefter følger overleveringssamtaler og FO-legedag.



# Godmorgen med sang

Af Anne Maibing, lærer på Parkvej

**Vi siger godmorgen med en sang – og kodeordet er fællesskab.**

Vi har hver dag morgensamling i indskolingen, fordi vi gerne vil styrke fællesskabet i vores klynge. Vi vil ligeledes gerne opnå, at alle børn kan deltage i fællessamlinger på en god og positiv måde. Børnene møder alle de voksne, der er tilknyttet indskolingen, hvilket er med til at give børnene en tryghed, hvis de oplever at få brug for hjælp.

Vi synger mange forskellige sange – ofte relaterer de til årstiderne, højtiderne eller til emner, som vi i øjeblikket arbejder med. Det kan også være gamle skønne klassikere, som børnene ikke umiddelbart kender. Børnene får gennem sangen udviklet deres ordforråd og ordkendskab, hvilket er med til at understøtte deres faglighed i bl.a. læsning.

Børnene får under morgensamlingen at vide, hvem der er dagens gårdvagter. Det betyder, at alle børn er klar over, hvem de møder på legepladsen i pauserne. De kan også læse det på vores gårdvagtstavle – og det er stort for de fleste børn, når de selv kan læse navnene på tavlen.

Det er også under vores morgensamlinger, at fællesbeskederne bliver givet til børnene. En uge havde vi besøg af elevrådet (4.c) og de fortalte om trafikikkerheden i forbindelse med at, børnene bliver kørt til og fra skolen. Indskolingens elever får dermed mulighed for at øve sig i at lytte og reflektere over de store elevers budskab. Det er en kompetence, som eleverne kan gøre brug af i mange forskellige sammenhænge – både i undervisningen, men også når de indgår i andre fællesskaber.

Vi byder forældre og bedsteforældre velkommen til vores morgensamlinger den sidste fredag i hver måned.



## FRA PARKVEJ

# Legepatruljens indsats er værdsat

Af Mette Frank, lærer på Parkvej

**Vores omsorgsfulde, dygtige legepatruljer er ved at være igennem vinterhalvåret.**

Der har været travlhed med dage, hvor op til 80 glade indskolingsbørn har drønet rundt i hallen i de lege, som LP'erne har sat i gang. Til fastelavn skabte LP'erne også glæde ved at stå for forskellige aktivitetsboder med gammeldags lege, som de små kunne prøve.

Det er ikke altid en let opgave at være legepatrulje. Man skal kunne skabe ro, forklare legene, trøste, hjælpe, ha' øje for dem som holder sig lidt tilbage og sætte grænser for dem, som er alt for vilde eller voldsomme.

Til spørgsmålet om, hvilken betydning LP'erne har for de små i indskolingen og deres trivsel, svarer Lina (5.e) : "De små får ideer til, hvad de kan lege. De lærer nye lege, og så er de mere sammen med hinanden".

"Nogle gange skal nogen trøstes og nogle gange vil de små bare gerne være sammen med os, fordi de godt kan li' os". Victor 5c supplerer: " De får et større fællesskab på årgangene, og så er de heller ikke bange for os store, når de kender os. De kommer løbende og vil lege med os med det samme".

Som tak for den trofaste indsats bød Vivi og Mette på en takkefrokost mandag den 20. marts.



# Skolevenner

Af Mette Frank, lærer på Parkvej

**Endnu engang må vi rose 5. klasserne, som virkelig får øvet, hvad det vil sige at formidle sit stof.**

Det at lære fra sig, kræver god indsigt i den som skal lære og forståelse for, hvor svært det kan være. I forbindelse med trivselsundersøgelsen skulle 49 0. klasse børn med hver deres kode logge ind og besvare de mange spørgsmål.

5. klasserne mødte op med cromebooks og sørgede for at logge på og læse højt for de små. På 30 min. var alle færdige med deres besvarelser!

Legeaftaler blev også sat i værk, så ved 10-pausen vendte mange tilbage for at hente deres små venner.



# Uge sex i indskolingen

Af Mette Frank, lærer på Parkvej

**Det er ikke kun udskolingen, som har seksualundervisning, men når man taler om uge sex og seksualundervisning i indskolingen, kan man godt få kaffen galt i halsen.**

I kan dog tage det helt roligt Sex og Samfund har udarbejdet et kæmpe undervisningsmateriale til indskoling med det overordnede mål at skabe og styrke sundhed og trivsel.

Emner som rettigheder, familieliv, ensomhed, er bare en del af det. Fælles i indskolingen fokuserede vi i år på: Følelser og den betydning de har for oplevelsen af sundhed og trivsel. Målet er at skabe viden om forskellige følelser, hvordan de mærkes i kroppen samt udvikle viden om sammenhæng mellem følelser og kropssprog. Lære at sætte ord på følelser og aflæse andre. Hele ugen havde vi forskellige øvelser og opgaver og talte om wow-følelser og øv-følelser bl.a med Kroppeloppen som illustratør.

Vi startede hver morgen med at se et filmklip fælles til morgensamling, som lagde op til refleksion og diskussion i de enkelte klasser bagefter. Herefter lagde materialet op til mange praktiske aktiviteter.



# Nyt fra FO



Af Pia Due, pædagog i FO

### Midt i det grå, blæsende og regnfulde forår er der en OASE for dig som går i 3. - 5. klasse.

Fredag d. 3. marts holdt vi et brag af et diskotek for alle 3.-5.-klasserne på Parkvej og det er ikke utænkeligt, at vi kan nå et til to arrangementer af lignende art.

Det er vigtigt at I børn fortæller hvad indholdet af disse aftener såvel som hverdagene skal være, I må til hver en tid ønske og vi voksne vil så efter bedste evne prøve at opfylde disse ønsker.

Vi har i denne måned sagt farvel til Kim, som er overflyttet til FOen i Blistrup. Han havde arbejdet på Parkvej i 20 år, men vi kender kollegaerne i Blistrup og ved at han bliver godt mødt og kommer til at arbejde med nogle positive og dygtige lærere og pædagoger.

Vi er 5 faste voksne tilbage i Oase-teamet Anja, Vibeke, Catharina, John og Pia, derudover har vi en studerende Josip og en praktikant Rasmus tilknyttet her i foråret.

Catharina er den voksne i teamet som primært er der for de børn der benytter I.V. tilbuddet og vi andre har forskellige forcer og yndlingsfunktioner, men kan godt udfordres i dette, så kom bare an!

Vi har haft et par dage hvor cafedøren stod åben og hvor hængekøjen gyngede på legepladsen, men vi ønsker os altså lidt varmere vejr, hvis nogen kunne være behjælpelig med dette.

Bålhytten bliver brugt flittigt i disse måneder, der er blevet bagt hundrevis af snobrød allerede.

Vi voksne er efter en budgetgen- nemgang enige om at spare lidt på fødevarerne i Oasen til fordel for andre vigtige ting som f.eks. nyt musikanlæg, udelegetøj o.a. Det betyder at der ikke automatisk står en buffet i cafeen hen over eftermiddagen, men tilbuddet i stedet kan være en gulerod, et snobrød eller andet til de børn som skal være i Oasen til sent på dagen. Dette indebærer også at der kun er servering til de indmeldte børn og ikke til søskende, forældre eller andre gæster. Håber at der er forståelse for dette tiltag som kommer os til gode i andre sammenhænge.

Vi har over vinteren modtaget mange forskellige ting til glæde for især kreaværkstedet - tak for det! Vi kan bruge ting til krea, træværksted, legeplads og cafe, smid ikke gode ting ud men spørg os først.

Vi har før fået gode møbler, træ, frugt, stof/garn, muslingeskaller, smykke- ting, blade, glas og meget andet, hvilket vi sætter stor pris på, så fortsæt endelig med at tænke på os når f.eks. bestikket skal skiftes.

### Fest d. 16. juni

Hvert år når vi nærmer os sommerferien holder Oasen en fest for de børn fra 5. klasse som stadig er meldt ind, som tak for de tre år de har gået her. Der har været forskellige måder at holde denne fest på f.eks. gallafest - Las Vegas - diskotek og middagen har spændt over tre retters menuer til buffet og også pølsevognen har været her.

Hvordan dette års fest skal se ud får I nærmere besked om, men datoen er fastsat til fredag d. 16. juni så hold endelig denne dag åben!!!

Stor stor forårshilsen fra Oasefolket.



## Drenge- og pigeaften i Labyrinten

Af Michael Svarrer, pædagog i FO

### I Labyrinten har vi afholdt arrangementer for henholdsvis drengene og pigerne i 2 klasse. Arrangementerne tager udgangspunkt i børnenes interesser og bliver i høj grad brugt til at bygge videre på børnenes relationer.

Pigernes aften var med fokus på wellness, musik og æstetik. Derfor startede pigerne med at pynte dugen ved at tegne blomster og andre fine ting. Efter oppyntningen var der skøn mad og hygge.

Efter maden blev der lavet ansigtsmasker lavet af yoghurt, hvor pigerne selv skar agurkeskiver til øjnene. Derudover blev der lagt makeup og pyntet negle til tonerne af dejlig musik så stemningen var helt i top.

Drengeaftenen var fyldt med konkurrencer og fart. Efter at drengene havde fået en velkomstdrink og lidt snacks blev de delt i 3 hold der skulle dyste i mange forskellige discipliner. De blev både udfordret på forhindringsbanen, med bordtennisøvelser og en tur med mooncarstafet inden vi spiste lækre pizzaer. Efter maden var der flødebollestafet og sækkevæddeløb inden aftenen sluttede af med at drengene skulle forsøge at tippe en 13'er.

## FRA PARKVEJ

# Tre hurtige fra skolebiblioteket på Parkvej

Af Rikke Schlawitz, Skolebiblioteket på Parkvej

### Hvorfor skal man have et skolebibliotek på skolen?

Det skal man fordi, børn forholder sig til det, der er i deres umiddelbare nærhed, og der er onlinetjenester for langt væk, især yngre børn har brug for fysiske bøger, der føles og ser ud.

Hvis børn ikke bliver præsenteret for forskellig litteratur og får lov til at forholde sig til det, ved at vælge hvad de kan og ikke kan lide, så kommer de sandsynligvis heller ikke til det senere i livet.

### Hvorfor er det så så vigtigt at læse?

Det er det fordi horisonten udvides, ordforråd og begrebsverden vokser, når man læser. Man kan også komme vidt omkring ved at se en film, men der er dit fokus ikke på ord men på billeder, og din hjerne er slet ikke oppe i de samme omdrejninger, som når du læser og skal sætte bogstaverne sammen til ord og sætninger for, at danne dine egne billeder i hovedet.

### Hvad så hvis man synes det er kedeligt, svært eller ikke har tid til at læse?

Hvis man har svært ved at læse skal selvfølgelig blive ved med at øve sig, men kan man få rigtig god hjælp online. Alle børn i Gribskov har mulighed for at logge sig på ereolenGo med sit UNI-login eller lånernummer og låne lyd-bøger eller e-bøger helt gratis.

Lymbøger kan være en kæmpe hjælp til børn, der synes det er svært at læse, netop fordi begrebsverden og ordforråd vokser, når der læses højt, og det bliver nemmere at genkende ordene ved læsning, når man har hørt dem før. Så hvis du har svært ved at læse, så gør dig selv den tjeneste at få nogen til at læse højt for dig eller hør lyd-bog 1/2 time om aftenen, inden du skal sove,

Det er en dejlig og afslappende måde at afslutte dagen på.

Kig meget gerne forbi skolebiblioteket mandag og onsdag, forældre som børn og få tips og ideer til hvad, I kan læse eller til at downloade og logge på de forskellige apps og onlinetjenester.



## IDRÆTSVEJ



# Kunst på Idrætsvej

Af Merete Sørensen, pædagog på Idrætsvej

**I uge 11 og 12 slog IV2 og A-klassen sig sammen om at skabe kunstværker. Børnene fik hver en opgave, nemlig at skabe en figur ud fra hønsenet, balloner, avispapir og klister, og efter tørring, så male sin figur.**

Temaet for figurerne var Pokémon, men brændte man for noget andet var der også plads til det.

Efter valget af figur, kunne arbejdsprocessen starte. Her blev valgt materialer og formningen af sin figur kunne starte. Nogle valgte at arbejde med balloner, andre brugte hønsenet og nogle valgte at bruge begge materialer.

Så kunne klisteriet starte. Det var med begejstring for de fleste, at dyppe fingerne i limen og smører avisstrimler ind.

Børnene arbejdede ivrigt og ihærdigt med at skabe deres kunstværker, og det var en fornøjelse at se hvordan deres arbejde skred frem.

Efter figurerne var skabt færdige, skulle de tørre i to dage. Herefter blev de malet. Der var stor koncentration for at få malet de detaljer, som de forskellige havde besluttet sig for. Hvilket det var tydeligt at se med de flotte resultater, som figurerne var.

Vi afsluttede med en lille fernisering, hvor der blev serveret saftvand og saltstænger. I mens kun man gå rundt og nyde de flotte figurer, som var blev opstillet rundt om i lokalet.





Annette Larsen, sekretær på Parkvej, går på efterløn og pension pr. 30.3.17  
Tusind tak for lang og tro tjeneste.  
Vi er sikker på at Gillelejes gymnaster og familien kommer til at nyde godt af din ekstra tid.

#### Vigtige datoer:

- 7. april: Skolernes sangdag
- 7. april: Sidste dag før påskeferien
- 18. april: Første dag efter påskeferien
- 23., 24. og 25. april: Kunst dage på Parkvej
  - 12. maj: Store bededag
- 25. & 26. maj: Kr. Himmelfartsferie
  - 2. juni: 2. pinsedag
- 23. juni: Sidste skoledag inden sommerferien

**NÆSTE DEADLINE FOR PEGEPINDEN:  
D. 29. MAJ 2017**

Indtil næste udgave: Følg med på Facebook/Gilbjergskolen

Af: Ida & Karla 6.E

Gode gerninger er penge værd.

Hvad er meningen?

Meningen med Danmarks indsamling er at børn fra mange skoler laver gode gerninger og skriver dem ned på et stykke papir. Og så giver Ole Kirk's fond 25 kr til danmarks indsamling som så går til ingen børn må sulte.

Hvad går det til?

Det går til at ingen børn må sulte. Det kom i tv'et den 4. februar hvor man kunne ringe ind og give nogle penge. Man kunne også sende en SMS og så gav man 150 kr, så hvis man sender en SMS til 1234 og skriv bil så kan man være med til at vinde en bil og give nogle penge men det siger de også i tv'et. Man kan også være med til andre ting men kan sidde der hjemme.

Hvordan var det?

Det er ikke noget vi har prøvet så det var nyt, men helt klart spændende. Det var rigtig fedt at gøre så mange glade når man både gjorde gode gerninger for andre, men også ved at pengene for gerninger går til noget rigtig vigtigt. Ingen børn må jo sulte.

Ingen børn må sulte?

Ingen børn skal sulte er noget UNICEF har "lavet". Hvert år dør ca. tre millioner børn på grund af sult og derfor vil de/ vi gerne forhindre i at det sker. Derfor holder vi hvert år Danmarks indsamlingen for at samle penge ind til børnene. Det samlede resultat i Danmark var 100.270.616 kr ind og det er rigtig mange penge.