

## IV/IV+ servicebeskrivelse

### Specialpædagogiske indsatser på Idrætsvej

Det er kendetegnende for alle specialpædagogiske indsatser på Idrætsvej, at de tager afsæt i barnet eller den unges individuelle kompetencer og vanskeligheder.

Barnet eller den unges behov og vilkår afgør karakteren af og indholdet i den konkrete specialpædagogiske indsats herunder individuelle mål- og handleplaner.

Der sker en løbende afstemning af de tilbud og indsatser, der er relevante for barnet eller den unge, efterhånden som barnet eller den unges behov og vilkår ændrer sig.

Det er en værdi på Idrætsvej, at børn og unge, der modtager en specialpædagogisk indsats, knyttes så tæt til almenområdet som muligt, så de lærer at begå sig i det almene, men under beskyttede rammer. Mål om deltagelse i og overgang til en almen klasse indgår løbende i den faglige vurdering.

Forældrenes samarbejde, engagement og opbakning spiller en vigtig rolle for, at barnet eller den unge kan få det største udbytte af den specialpædagogiske indsats.

### Kontaktoplysninger

Gilbjergskolen, Idrætsvej

Afdeling Parkvej 101

3250 Gilleleje

Telefon: 72499100

Hjemmeside: <http://gilbjergskolen.dk>

Distriktsskoleleder Anja Helmbæk Horst

Daglig leder Helle Ockholm

### Målgruppe

Gilbjergskolen, Idrætsvej, er et specialpædagogisk tilbud målrettet børn i hele skoleforløbet, der p.g.a. svære sociale og følelsesmæssige vanskeligheder ikke aktuelt kan profitere tilfredsstillende af undervisningen i et alment undervisningstilbud, ej heller med støtte.

Målgruppen har som udgangspunkt alderssvarende kognitive forudsætninger, men har behov for et mindre, overskueligt og forudsigeligt pædagogisk miljø for at kunne lære og udvikle sig både fagligt og socialt.

Målgruppen kan profitere af at være i et tilbud, der er knyttet til et alment pædagogisk miljø. I målgruppen indgår børn og unge, der tidligere har oplevet eksklusion fra det almene læringsmiljø og fra de sociale fællesskaber i skolen.

### Behandlingspladser (+ pladser)

Idrætsvej + er et tilbud til børn, der har behov for behandling. IV+ er integreret i IV.

### Organisation og ledelse

Tilbuddet har kapacitet til ca. 42 børn og unge fordelt i mindre grupper.

I det daglige arbejde varetager pædagoger og lærere undervisningen af børnene.

Til tilbuddet er knyttet psykologer som er ansat i PPR ( pædagogisk-psykologisk- rådgivning) Gribskov samt FSI ( skolesocialrådgivere) som ligeledes er ansat i Gribskov kommune.

Medarbejderne modtager sparring og supervision fra PPR løbende, ligesom PPR og FSI deltager ved møder med forældre ved relevans.

På IV undervises i folkeskolens fag med et timetal svarende til folkeskolens timetal. Undervisningen varetages af læreruddannet personale med særlig vægt på matematik, dansk og engelsk. En del af undervisningen foregår projektorienteret, således at kulturfag, naturfag og kreative fag indtænkes i sammenhænge med f.eks projekter eller særlig årtidspræget undervisning.

Da der på IV er fokus på det relationelle, er det et fast personale som er omkring børnene.

#### Visitation

Visitation til Gilbjergskolen, Idrætsvej, foregår via visitationsudvalget for børne- og ungeområdet. Visitation følger en fælles kommunal guide.

Behandlingspladserne (Idrætsvej +) visiteres i samarbejde mellem skole, PPR og myndighed.

Når et barn eller en ung er visiteret til IV / IV+ bliver forældre og afgivende skole samt andre relevante aktører omkring barnet inviteret til et indskrivningsmødet. Det er teamet som barnet skal være knyttet til, der sørger for at indkalde.

Mødet afholdes som et SOS møde ( sign of safty), hvor målet er at afstemme forventninger samt få flest mulige input og viden om barnets / den unges styrker og udfordringer.

Efterfølgende udarbejder teamet i samråd med PPR- Gribskov en handleplan, som bliver sendt til hjemmet.

#### Lovgrundlag

Tilbudet fungerer i henhold til Folkeskoleloven (LBK nr. 998 af 16/08/2010) §3 stk. 2, §20 stk. 2 og §22.

For vejledning i klager henvises til §51.

Øvrige regler:

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (BEK nr. 885 af 07/07/2010).

Vejledning om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (VEJ nr. 4 af 21/01/2008).

#### Pædagogisk profil

På IV arbejdes der med løbende handleplaner og observationer af tiltag og indsatser, med det formål at sikre og understøtte at det er de rette indsatser der igangsættes. Handleplaner udarbejdes med afsæt i mødet mellem skole og hjem, og indeholder både skolens men også hjemmet indsatser for at nå samme mål.

For Gilbjergskolen, Idrætsvej gælder følgende mål:

- at alle børn og unge opnår sociale kompetencer, der sætter dem i stand til at indgå i fællesskaber
- at alle børn og unge opnår faglige kompetencer i toppen af deres potentiale
- at alle børn og unge inkluderes i videst muligt omfang i almenområdet undervisning og/eller FO
- at alle børn overgår til almenklasse eller mindre vidtgående skoletilbud
- at flest muligt af afgangseleverne aflægger afgangsprøve i et eller flere fag
- at alle afgangselever overgår til ungdomsuddannelse eller 10. klasse

#### Forældresamarbejde

Gilbjergskolen, Idrætsvej, har et gensidigt forpligtende forældresamarbejde.

Lige som skolens øvrige klasser er der valgt kontaktførelse fra tilbuddet, som både har tæt kontakt til skolebestyrelsen og bidrager til trivsel gennem både sociale og faglige arrangementer.

Samarbejdet mellem tilbuddet og forældrene er ud over skole-hjem samtaler og forældremøder udvidet med revisitationsmøder omkring skoletilbudet til barnet eller den unge, hvor forældrene og barnet eller den unge inddrages aktivt i udformningen og evalueringen af barnet eller den unges individuelle handleplan.

IV har et årshjul for forældremøder og samarbejds møder som udleveres når barnet starter på IV.

#### Transport

Børn og unge, der er henvist til fælles kommunalt specialtilbud på en anden skole end distriktsskolen, vil få tilbudt transport efter gældende regler.

Kørsel vil være til og fra et opsamlingssted i nærheden af bopælen og IV. Tilrettelæggelsen af transporten beror på en konkret vurdering og indtænkes i den samlede handleplan for barnet (Folkeskoleloven (LBK nr. 998))