

Princip for skole-hjemsamarbejde

I henhold til skolens værdigrundlag skal princippet for skole-hjemsamarbejde tage særlig afsæt i værdierne:

- ordentlighed
- faglighed

Skole-hjem samarbejdet er målrettet det enkelte barns og fællesskabernes trivsel og læring. Forældrene betragtes som en aktiv del af skolens fællesskaber.

Skole-hjem samarbejdet sikrer gensidig dialog og er kontinuerligt, fleksibelt og situationsbestemt.

Princippet ligger i forlængelse af skolens værdisæt og skolens øvrige principper samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3 at: "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål".

Retningslinjer for skole-hjemsamarbejdet

Forældresamarbejdet foregår på tre niveauer på Gilbjergskolen:

samarbejde omkring det enkelte barn

samarbejdet omkring klasse og årgang

samarbejdet omkring skolen

Skolens ansvar:

Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer samt hvilke træffetider, de enkelte ansatte har.

Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.

Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.

Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.

Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.

Forældres ansvar:

Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang via skolens portaler.

Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige omkring barnet, som har betydning for elevens skolegang.

Ved spørgsmål om barnets skolegang, taget forældrene altid først kontakt til barnets nærmeste lærere/pædagoger.

Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.

Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

Princip om underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
--

Vi afventer beslutning omkring meddelelsesbogen. Punktet opdateres senere.

Der gennemføres jævnligt - dog mindst to gange årligt - samtaler med eleverne, hvor de modtager konstruktiv feedback på deres læring, og barnet selv reflekterer over egen læring.

Alle forældre/familier tilbydes samtaler med relevante fagpersoner fra skolen, når det er formålstjenligt; dog minimum to gange årligt.

For 8. og 9. årgang vil den unges standpunktskarakterer, der beskriver graden af målopfyldelse fagligt, også indgå i samtalen.

Skole-hjem samarbejdet omkring en gruppe af børn eller en klasse sker primært gennem forældremøder og dialog mellem forældrene indbyrdes. Her er kontaktfarældre og deres netværk er en væsentlig faktor for, at lykkes med forældresamarbejdet på Gilbjergskolen. For hver gruppe af børn vælges et antal trivselsforældre for et år af gangen.