

## Princip for trivselsforældrene

Trivselsforældrenes roller og opgaver kan være:

- at dagsordensætte på overordnet niveau - dvs. klasse, årgang eller skole
- at tematisere og perspektivere
- at formidle til/fra forældre og skole
- at sikre en god og konstruktiv dialog mellem forældrene indbyrdes og mellem skole og hjem
- at sikre størst mulig deltagelse ved møder og arrangementer
- at bidrage til alle børns trivsel i gruppen og på skolen
- at skabe netværk mellem forældre
- at udvikle skolen sammen med skolebestyrelse og ledelse

Trivselsforældrene kan efter aftale have følgende opgaver sammen med klasselæreren:

- at tage kontakt til familier, der ofte ikke deltager
- at arrangere sociale aktiviteter i klassen eller på årgangen med andre forældre
- at videndele om skoleintra til andre forældre
- at repræsentere alle forældre på skolen i forskellige sammenhænge

Samarbejdet og den gensidige forventningsafstemning omkring klassen udøves primært på forældremøder og i forældrenes netværk. Der afholdes mindst to årlige forældremøde i klassen/gruppen eller på årgangen. Efter aftale med klassens kontaktfarældre kan et eller flere af følgende emner tematiseres efter behov:

- mobiltelefoni og IT "færdsel"
- mobning og trivsel
- legeaftaler
- sociale arrangementer
- læsning
- lektier
- kost og motion
- alkohol og fester

Den gensidige forventningsafstemning mellem klassens forældre og lærere samt mellem forældrene indbyrdes drøftes årligt. Som en del af denne drøftes også måder, hvorpå klassens forældre aktivt kan tage del i børnenes og klassens liv og hverdag.

Forældresamarbejdet omkring hele Gilbjergskolen er forankret i Skolebestyrelsen og bestyrelsens netværk med trivselsforældrene.

Skolebestyrelsen holder årligt et møde for skolens trivselsforældre eller en bredere kreds af forældre. På mødet vil formandens årsberetning blive fremlagt. Mulige temaer for møderne kan f.eks. være:

- trafiksikkerhed omkring skolen
- aktuelle politiske emner til høring
- skoleudvikling

I tilfælde af klager inddrages skolens ledelse